

**OŠ STJEPANA RADIĆA ČAGLIN
VLADIMIRA NAZORA 3
34350 ČAGLIN**

**USTROJBENA JEDINICA PREDŠKOLSKOG ODGOJA DJECE
PRI OŠ STJEPANA RADIĆA ČAGLIN,
VLADIMIRA NAZORA 1
34350 ČAGLIN**

**KLASA: 602-11/25-01/2
URBROJ: 2177-21-26-02
Čaglin, 29. rujna 2026. godine**

Na temelju čl. 67. Statuta Osnovne škole Stjepana Radića Čaglin, Školski odbora Osnovne škole Stjepana Radića Čaglin na svojoj 35. sjednici održanoj 29. rujna 2026. godine, donosi

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU
USTROJBENE JEDINICE
PREDŠKOLSKOG ODGOJA DJECE
PRI OSNOVNOJ ŠKOLI STJEPANA RADIĆA ČAGLIN
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2025./2026.**

1. UVOD

Ustrojbena jedinica predškolskog programa pri Osnovnoj školi Stjepana Radića Čaglin, (u daljnjem tekstu: Ustrojbena jedinica) na lokaciji Vladimira Nazora 1a, Čaglin, obuhvaća 1 obrazovnu skupinu u matičnom objektu, za djecu od tri do navršene godine za polazak u osnovnu školu..

Na početku pedagoške godine 2025./2026. izrađen je Godišnji plan i program rada, te je cjelokupna organizacija i provođenje odgojno-obrazovnog rada skupine usklađena sa svim njegovim sastavnicama koje proizlaze iz Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Osnovna je svrha navedenih segmenata odgojno – obrazovnog procesa osiguravanje optimalnih uvjeta za realizaciju programa odgoja i obrazovanja.

Odgojno – obrazovni rad u Ustrojbenoj jedinici u ovoj pedagoškoj godini odvijao se u periodu od 1. rujna 2025. do 31. kolovoza 2026. godine. U skladu s potrebama roditelja Ustrojbena jedinica je i tokom ljetnog perioda organizirala odgojno-obrazovni rad do kraja mjeseca srpnja. Rad ovog ljeta protekao je bez ozbiljnijih ozljeda djece, u dobrim prostornim uvjetima usprkos vrlo visokim temperaturama, a zahvaljujući odgovornom odnosu prema radu i djeci svih radnika možemo reći da su i u ovom razdoblju djeci pruženi uvjeti u kojima su zadovoljeni svi uvjeti.

2. STRUKTURA RADNIKA

Nositelji odgojno-obrazovnog procesa u Ustrojbenoj jedinici su 2 odgojiteljice, pedagoginja i ravnateljica.

O pripremanju obroka, čišćenju i održavanju te nabavci brine se kuharica koja radi i kao spremačica do punog radnog vremena.

Tokom pedagoške godine struktura zaposlenih odgojiteljica se mijenjala u odgojnoj skupini. Od lipnja 2026. godine umjesto Nikoline Jelić, vratila se s roditeljskog dopusta odgojiteljica Nikolina Barukčić.

2. 1. Organizacija radnog vremena

Radno vrijeme u odgojnoj skupini organizirali smo temeljem važećeg Državnog pedagoškog standarda na bazi 27,5 sati tjedno, prema podacima o potrebama roditelja za dužinom boravka djece u Ustrojbenoj jedinici.

Radno vrijeme kuharice/spremačice bio je 8 sati dnevno od 06:00 sati do 14:00 sati, prema rasporedu koji osigurava optimalno funkcioniranje Ustrojbene jedinice i zadovoljavanje svih potreba roditelja i djece.

Radno vrijeme Ustrojbene jedinice od 6:00 do 16:00 sati, dvije odgojiteljice u 2 smjene.

Tablica polaznosti djece po mjesecima

MJESEC	UKUPAN BROJ DJECE U USTROJBENOJ JEDINICI
9	25
10	25
11	25
12	25
1	25
2	24
3	25
4	25
5	25
6	23
7	17
8	GODIŠNJI ODMOR

Tijekom cijele pedagoške godine u kontinuitetu se pratila epidemiološka situacija. Kod pojave zaraznih bolesti primjenjivani su službeni protokoli epidemiološke službe. U Ustrojbenoj jedinici osigurani su ormarići prve pomoći i prema potrebi su prošli kroz nadopunu sanitetskim materijalom. Nije bilo evidentiranih težih ozljeda.

3. MATERIJALNI UVJETI

Ustrojbena jedinica nalazi se u prostoru predviđenom isključivo za potrebe obavljanja odgojno-obrazovne djelatnosti.

S obzirom da je zgrada nova, iz 2020. godine, ulaganja u smislu većih popravaka matičnog objekta nije bilo, osim nadogradnje objekta s 2 sobe dnevnog boravka i sanitarnim čvorovima.

Troškove smještaja djece u Ustrojbenoj jedinici snosila je Općina Čaglin.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih putem javnih potreba u dječjim vrtićima uplaćivalo je sredstva koja su utrošena u didaktička pomagala za rad s djecom te materijale i didaktiku za rad s djecom u programu predškole. Potrošnja sredstava se pravda putem posebnih obrazaca samome Ministarstvu.

Županija Požeško-slavonska svake godine na temelju svoje Odluke o financiranju i provođenju programa predškole na području Požeško-slavonske županije doznačuje nam također planirana sredstva za program predškole, namijenjena za sufinanciranje didaktike.

3.1. Didaktika

Didaktika i potrošni materijal nadopunjavani su tijekom cijele godine u skladu s potrebama skupine i interesom djece u dovoljnim količinama.

Opremanje odgojne skupine didaktičkim materijalom jedan je od trajnih zadataka koji je predviđen u našem radu.

Didaktika i potrošni materijali nabavljaju se kontinuirano, ovisno o potrebama krajnjih korisnika.

Pri nabavci ostalog materijala za rad s djecom (neoblikovanog materijala) u prvi plan smo stavljali njegovu raznovrsnost, imajući u vidu cjelokupan i ujednačen razvoj dječje osobnosti, ali i specifične interese djece. Široki izbor različitog materijala omogućuje domišljat i kreativan rad (izražaj) svakog pojedinog djeteta, ovisno o njegovim razvojnim potencijalima.

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIGA ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

Bitna zadaća odnosila se na promicanje zdravog razvoja djeteta, stjecanje pozitivnih stavova i navika zdravog načina života u segmentima bitnim za cjelokupan rast i razvoj djeteta kroz:

- prehranu,
- praćenje psihofizičkog i zdravstvenog razvoja djece,
- dnevni ritam,
- osiguravanje higijenskih uvjeta - nadzor nad higijenskim uvjetima, koordinaciji rada, međusobnoj suradnji.

4.1. PREHRANA

Tijekom cijele godine vodila se briga o zdravoj prehrani koja je važna za očuvanje zdravlja djece i usvajanje pravilnih prehrambenih navika. Posebna briga vodila se o kvaliteti namirnica te izradi jelovnika koje smo sastavljali na osnovu Prehrambenih standarda za planiranje prehrane djece u dječjim vrtićima, pri čemu su poštovane preporuke o učestalosti konzumiranja pojedinih namirnica te sezonskoj ponudi voća i povrća. Putem oglasne ploče roditelji su se mogli informirati o jelovniku.

Priprema obroka obavlja se u kuhinji Ustrojbene jedinice. U desetsatnom programu djeca su dobivala 4 obroka:

- doručak, voće, ručak i užinu.

Hidracija je djeci omogućena tijekom cijelog dana.

4.2. DNEVNI RITAM

Dnevni ritam skupina nadograđuje se na osnovni ritam koji izgleda ovako:

- dolazak i okupljanje djece uz odabir željenih aktivnosti u centrima;
- jutarnja tjelovježba;
- doručak;
- individualne ili skupne aktivnosti, igraonice; - boravak na zraku;
- ručak;
- popodnevne mirne aktivnosti ili dnevni odmor za mlađu djecu;
- užina;
- nastavak aktivnosti po centrima, boravak na zraku;
- odlasci djece kući.

Dnevni odmor organiziran je za svu djecu koja za to imaju potrebu u periodu od 13.00 do 14.00 sati. Krevetići se svakodnevno spuštaju i razmještaju u prostoru sobe boravka, a djeca imaju vlastite pidžame.

4.3. PRAĆENJE PSIHOFIZIČKOG I ZDRAVSTVENOG RAZVOJA DJECE

Organizacijom odgojno-obrazovnog rada i njege te u svakodnevnom boravku i aktivnostima djece u predškolskoj ustanovi, djelovalo se na zadovoljavanje dječjih potreba, na očuvanju i unapređivanju njihovog zdravlja.

Prilikom upisa djeteta u Ustrojbenu jedinicu roditelji su dostavili potvrde o sistematskom pregledu, kroničnim bolestima i svemu što može imati značaj za zdravlje djeteta. Na prvom roditeljskom sastanku je dogovoreno da djeca u Ustrojbenu jedinicu moraju nakon bolesti doći zdrava, što dokazuju liječničkom potvrdom.

Briga za očuvanje zdravlja i zdravstvena zaštita provodila se tijekom čitave godine.

S djecom se kontinuirano radilo na usvajanju kulturno-higijenskih navika, pravilnim prehrambenim navikama te učenju ponašanja kojima se čuva mentalno i tjelesno zdravlje. Kroz 2025./2026. godine bio je kontinuirani rad sa stručnom suradnicom – pedagog gospođom Ljiljanom Đurđević i stručnom suradnicom – edukator rehabilitator – gospođom Aleksandrom Andrić Radišić.

Tjelesne aktivnosti provođene su kontinuirano. U skladu s vremenskim prilikama djeca često borave na svježem zraku na vanjskom prostoru, šetnjama i izletima u prirodu. Aktivnosti na vanjskom prostoru odvijale su se kad god su to vremenski uvjeti dozvoljavali. Skupina je provodila i redovitu jutarnju tjelovježbu u velikoj prostranoj dvorani Ustrojbene jedinice predškolskog odgoja.

Redovito se provode antropometrijska mjerenja tjelesne visine i težine. Na taj način lako možemo uočiti problem jače pothranjenosti ili pretilosti kod djece, kao i njihov napredak i razvoj na području tjelesnog rasta.

U cilju zaštite od zaraznih bolesti prati se zdravstveno stanje djece- pobol, trijaža djece pri jutarnjem dolasku, prati se provedba higijenskih mjera (pranje ruku i tijela), provodi se nadzor djece prilikom korištenja sanitarnog čvora i nadzire se dječja igra radi prevencija ozljeda.

Prilikom uvida u zdravstvenu dokumentaciju (liječničke ispričnice) vidljivo je da su djeca najviše bolovala od prehlade, gripe, proljeva, vodenih kozica, uši, bolest usta-šake-stopala.

U pedagoškoj godini 2025./2026. roditelji su dostavili 52 ispričnice za bolesti svoje djece.

U protekloj godini nisu evidentirane teže ozljede djece. Manje ozljede zbrinute su.

Prostor igrališta na dvorištu na kojem djeca borave veći dio godine također podliježe zadovoljavanju higijenskih i zdravstvenih normi važnih za sigurnost djece. Pregledi igrališta i preventivno održavanje sprava najvažnija su karika za dugoročno ispravno i sigurno igralište. Svakog jutra prije izlaska djece na igralište provodi se pregled sprava za igranje djece kao i cijelog prostora igrališta u cilju otklanjanja nedostataka i opasnih predmeta.

4.4. SANITARNO-HIGIJENSKI UVJETI

Čišćenje i dezinfekcija svih prostora u kojima borave djeca obavlja se svakodnevno odgovarajućim sredstvima. Redovito se dezinficiraju igračke i radne površine te se vodi evidencija čišćenja.

Redovito smo brinuli o higijeni i prozračnosti prostora o čemu su brigu vodili svi radnici koji su upoznati s primjerenim dezinfekcijskim sredstvima. Ruke su se prale tekućim sapunom i vodom te koristili papirnati ručnici te sredstva za dezinfekciju ruku. Prema ugovoru o zdravstvenom nadzoru Zavoda za javno zdravstvo uzimani su uzorci vode, briseva/otisaka radnih površina za pripremu obroka, posuđa i pribora za jelo, kao i ruku zaposlenih radnika.

Svi uzorci 100% odgovaraju uvjetima mikrobiološke čistoće prema Pravilniku o učestalosti kontrole i normativima mikrobiološke čistoće u objektima pod sanitarnim nadzorom (NN 137/2009).

Tokom pedagoške godine planirani su, realizirani i evidentirani sanitarni pregledi radnika i to prema Zakonskim odredbama u godini dana.

Na utvrđivanju zdravstvene sposobnosti za rad kod izabranog liječnika u Medicini rada pri Domu zdravlja naše županije, odgojiteljice idu redovito u zakonskom roku od dvije godine.

Kontinuirano se pratilo higijensko stanje Ustrojbene jedinice i njegovog okoliša pri čemu se vodilo računa o općem stanju i čistoći objekta, načinu čišćenja i sredstvima koja se upotrebljavaju, načinu dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije, zagrijavanju i zračenju prostora, osvjetljenju prostorija, stanju okolnog prostora Ustrojbene jedinice, osobnoj higijeni radnika i djece predškolske organizacije. U dječjim zahodima je uvijek prisutna dovoljna količina wc papira, papirnatih ručnika i tekućeg sapuna.

Prema ugovoru sa Zavodom za javno zdravstvo izvršena je dezinfekcija, dezinsekcija i deratizacija po vrtićima četiri puta godišnje.

Svakodnevnom poticanjem i pomaganjem u osamostaljenju svakog djeteta u kulturno-higijenskim navikama uspješna su postignuća kod skoro svakog djeteta s obzirom na njegovu dob.

Sustav HACCP-a (sustav koji identificira, procjenjuje i kontrolira opasnosti koje su značajne za sigurnost hrane) se zadovoljavajuće primjenjuje u vrtićkoj kuhinji. Sve djelatnice poštuju napravljene programe čišćenja i dezinfekcije, nošenja zaštitne odjeće i obuču i higijenske upute

5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Tijekom pedagoške 2025./2026. godine u vrtiću se provodio cjelodnevni (10 satni) program i poludnevni (4-satni i 6-satni) program za 25-ero djece, sukladno Godišnjem planu i programu rada.

Odgojno-obrazovni proces temeljen je na suvremenoj humanističko-razvojnoj koncepciji čime negujemo osnovna načela koja uključuju raznolikost, slobodu i otvorenost djeteta.

Cilj nam je bio oblikovati okruženja u kojem će se dijete osjećati dobrodošlo i sigurno te imati prigodu za igru, učenje i odgoj na njemu prihvatljiv način. Zato se i ove godine kontinuirano radilo na unaprjeđenju i oblikovanju poticajnog materijalnog i socijalnog okruženja. Sve sobe dnevnog boravka strukturirane su po centrima aktivnosti, pri čemu su uvaženi interesi i razvojne mogućnosti djece te pedagoški i estetski kriteriji.

U skupini je primijećena velika ponuda pedagoški neoblikovanog materijala i različitog poticajnog materijala kojeg izrađuju odgojiteljice. Centri aktivnosti su tijekom godine mijenjani u skladu sa interesima djece. Igra u Ustrojbenoj jedinici predškolskog odgoja predstavlja osnovni oblik života i rada djece, te služi realizaciji odgojno - obrazovnih zadaća. Kroz igru djeca iskazuju svoje potencijale i aktivnosti: maštu, stvaralaštvo, samostalnost, slobodu kretanja, istraživanje i eksperimentiranje što kod djece razvija intelektualne i druge kompetencije.

Putem igre realizirane su sljedeće bitne zadaće:

- briga za sigurnost djece;
- praćenje i unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovne prakse u dobnim skupinama;
- razvoj potencijala svakog pojedinog djeteta i skupine;
- komunikacija između djece;
- razvijanje suradnje među djecom i odgojiteljima;
- istraživanje likovnog stvaralaštva djece te poticanje tjelesnog, glazbenog, plesnog, dramskog i scenskog odgoja;
- istraživanje funkcije pedagoški neoblikovanog prirodnog i otpadnog materijala u igri djece;
- izleti, posjete s ciljem upoznavanja životnog okruženja i usvajanja novih znanja i vještina; - rad na istraživačkim projektima;
- rad na kvalitetnoj primjeni pedagoške dokumentacije s ciljem unapređivanja procesa odgoja

Aktivnosti i sadržaji bili su prilagođeni dječjim potrebama i razvojnim mogućnostima koje su odgojitelji pedagoško-metodički osmišljavali.

- istraživanje likovnog stvaralaštva djece te poticanje tjelesnog, glazbenog, plesnog, dramskog i scenskog odgoja;
- istraživanje funkcije pedagoški neoblikovanog prirodnog i otpadnog materijala u igri djece;
- izleti, posjete s ciljem upoznavanja životnog okruženja i usvajanja novih znanja i vještina; - rad na istraživačkim projektima;
- rad na kvalitetnoj primjeni pedagoške dokumentacije s ciljem unapređivanja procesa odgoja

IZLET U MARINDVOR

Dana 13. ožujka posjetili smo centar IGOR te smo tamo kao njihova prva vrtićka skupina, proveli nezaboravne trenutke. Hvala domaćinu na predivnom poklonima i trenutcima te hvala našoj dragoj ravnateljici na prekrasnom poklonu.



DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Dan ružičastih majica obilježili smo razgovorom o nasilju i vrstama nasilja te važnosti traženja pomoći, čak i ako se radi „samo“ o verbalnom nasilju.



DAN KRUHA

Budući da je zahvalnost jedna od glavnih životnih smjernica koje želimo prenijeti djeci, Dan kruha za nas je velika svečanost. Ove godine odlučili smo ne prikupljati proizvode koji se peku kod kuće već smo sami napravili svoj kruh, koji nam je teta Marija (kuharica) ispekla. Djeca su zaključila da iako u kruh ne ide puno sastojaka, nije lako zamijesiti ga jer je za to potrebno puno snage. Kruh je degustiran kao desert, namazan čokoladnim namazom.



ČIČA GRINČ

Gradsko kazalište Požega je pripremilo predivnu predstavu u ovo božićno vrijeme koja je ujedno bila i premijera, a nosi naziv Čiča Grinč. Uživali smo u povratku u prošlost te vidjeli kako su nekada ljudi i djeca ukrašavali bor, slavili Božić te išli obavezno na misu Polnočku. Također smo vidjeli kako se nekada tvrdo ledeno srce može(stari Grga zvani Čiča Grinč) brzo otopiti samo ako ljubavi ima dovoljno.



DARIVANJE TAJNOG PRIJATELJA

Dana 17. prosinca u vrtiću Čaglin održana je velika proslava koji sami organiziramo pod nazivom "Darivanje tajnog prijatelja". Cilj ove aktivnosti je očuvanje obiteljskih vrijednosti te poticanje na iskorištavanje materijala iz okoline i recikliranja. Također se učimo osvještavanju da ne moramo sve kupiti te da prijatelja možemo razveseliti malim izrađenim stvarima i predmetima.

Hvala svim roditeljima i ostalim članovima obitelji djece koja pohađaju naš vrtić na odazivu, trudu i uključenosti te podržavanju iste.



JESENSKI SAJAM

Tjedan dana prije sajma pripremili smo razne ukrase, držače svijeća te kasice za štednju. Jesenski bio je vrlo efikasan, skupili smo čak 127 €.



JESEN U VRTIĆU

Kraljica jesen u vrtiću je potaknula istraživanje jesenskih plodova, njihovih, okusa i mirisa, tako se miris kolača od jabuka koji su samostalno napravili predškolci širio se cijelim vrtićem. U vrtić su stigle i jesenske košare koje su djeca sa svojim roditeljima pripremila te predstavila drugoj djeci. Dotaknuli smo se promjena u vremenu te ponovili što životinje rade u jesen, promatrali smo kojih ptica ima sve manje u našoj okolini.



KIĆENJE BOŽIĆNE JELKE

Čarobni dan kićenja jelke u vrtić je donio posebno uzbuđenje. Uz božićnu glazbu svatko je imao priliku postaviti nekoliko ukrasa na jelku. Budući da je Anja najmlađa članica vrtića, imala je čast da stavi zvijezdu na vrh.



RADIONICA – UZORNE HRVATSKE ŽENE

Dana 17. ožujka u posjet nam je došla gospođa Nataša Abramović iz Uzorne Hrvatske seoske žene te s nama izrađivala rukotvorine, različite ukrasne i uporabne predmete za naš Proljetni sajam kojega možete posjetiti u periodu od 23.- 27. ožujka. Hvala joj što je još jednom nesebično poklonila svoje vrijeme i dobru volju.



6. PRAĆENJE I POTICANJE RAZVOJA DJECE

Uvažavajući razvojne mogućnosti djece kontinuirano se pratio i poticao cjelovit razvoj djece kroz razvojna područja:

- Tjelesni i psihomotorni razvoj
 - poticali smo prirodne oblike kretanja (hodanje, skakanje, puzanje, provlačenje);
 - poticali smo razvoj posebnih motoričkih vještina (pokretne igre i sportovi za djecu);
 - poticali smo razvoj psiho-motoričkih sposobnosti (ravnoteža, snaga, brzina, spretnost, preciznost, izdržljivost);

- poticali smo razvoj krupne i fine motorike;
- utjecali smo na razvoj samostalnosti pri svlačenju i oblačenju, vezanje uzica na obući
- Socio-emocionalni razvoj i razvoj ličnosti
 - njegovao se razvoj pozitivne slike o sebi;
 - poticao se razvoj socijalne interakcije, socijalne vještine - (međusobno uvažavanje, druženje, suradnja, zajednički rad, nenasilno rješavanje konflikta);
 - poticao se emocionalni razvoj - (reguliranje emocija, empatija);
- Spoznajni razvoj
 - utjecali smo na razvoj osjeta i percepcije (pet osnovnih osjetila);
 - razvijali smo pamćenje, pažnju i koncentraciju (opseg i duljina pamćenja).
 - razvijali smo mišljenje i rješavanje problema (klasifikacija, kvantitativni i kvalitativni te prostorno-vremenski odnosi);
 - razvijali smo percepciju sličnosti i razlika među predmetima i pojavama te uočavanje veza i odnosa među njima;
- Govor, komunikacija, izražavanje i stvaralaštvo
 - poticali smo govorni razvoj (artikulaciju, jezik, rječnik);
 - poticali smo vještine slušanja i razumijevanja (priče, glazbe, međusobnog slušanja);
 - poticali smo razvoj cjelokupnog komunikacijskog sustava (neverbalni, verbalni, glazbeno-scenski, likovni);
 - poticali smo stvaralačko izražavanje djece u različitim područjima izražavanja.

7. UPISI DJECE

Upis u Ustrojbenu jedinicu je trajao od 16. lipnja 2025. do 30. lipnja 2025. godine.

Upisi su se obavljali na temelju Zahtjeva osobom dostavom u školu.

Ukupno slobodnih mjesta sukladno državnom pedagoškom standardu bilo je 25.

Na objavljeni natječaj pristigle su ukupno 34 prijave, koje su bodovane sukladno uvjetima propisanim u natječaju i na temelju dostavljene dokumentacije.

Primljeno je ukupno 25 djece, a 9 djece je stavljeno na listu čekanja.

Prema Potvrdama o obavljenom sistematskom pregledu vidljivo je kako su sva djeca upisana u Ustrojbenu jedinicu, prema mišljenju odabranog pedijatra, zdravstveno sposobna za pohađanje kolektiva.

8. KRAĆI PROGRAM PREDŠKOLE

Prema nalogu MZOM, Program predškole je obavezan za svu djecu koja od rujna 2026. godine kreću u prvi razred osnovne škole. S tim u skladu organiziran je Program predškole prema potrebama djece – školskim obveznicima.

Ove pedagoške godine Program predškole izvan redovitog odgojno-obrazovnog programa pohađalo je 14-ero djece raspoređenih u jednoj odgojnoj skupini.

Program je provodila odgojiteljica predškolske djece Maja Gelemanović, svakim radnim danom, od ponedjeljaka do petka, od 8:00 do 12:00 sati.

Prijevoz je osiguran kombijem OŠ Stjepana Radića Čaglin.

Rad s tom djecom odvijao se u prijedpodnevnim satima u periodu od veljače do svibnja 2026. godine.

Tokom redovitog odgojno-obrazovnog rada obola djece je bilo 8.

Kroz razdoblje od veljače 2026. godine do kraja svibnja 2026. godine u predškolu su dolazila sva djeca osim djeteta A. M.

Suradnja s roditeljima je bila na roditeljskom sastanku na početku rada predškole s Dnevnim redom: - upoznavanje roditelja i odgojitelja - informativne obavijesti za novu pedagošku godinu - organizacija rada Ustrojbene jedinice - dogovori oko zajedničke suradnje/komunikacije, putem individualnih razgovora s 5 roditelja i putem viber grupe. Na kraju predškolskog programa u svibnju 2026. održana je svečano obilježavanja kraja predškole i podjela potvrda te poklončića.

Program predškole verificiran je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

9. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA RADA ODGAJATELJA

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2025./2026.

BROJ DJECE	Ukupan broj djece u skupini je 25. Od ukupnog broja djece skupinu je pohađalo 9 dječaka i 16 djevojčica. Brojčano stanje tijekom godine ostalo je nepromijenjeno. Od ukupno 25 djece u skupini njih 7 ove godine polazi u školu, tako da oni imaju ispis iz Ustrojbene jedinice.
TIP ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE	Skupina je mješovita. Broj djece prema godinama je 7 sedmogodišnjaka, 9 šestogodišnjaka, 7 petogodišnjaka i 2 četverogodišnjaka. Od ukupnog broja djece njih 7 su predškolci.
ODGOJITELJICE	Odgojiteljice u skupini su Rajka Magalhaes Jurčević i Nikolina Barukčić, zamjena Nikolina Jelić
ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD U SKUPINI I REALIZACIJA AKTIVNOSTI I DOGAĐANJA	Adaptacija je protekla dobro za djecu koja su već pohađala vrtić, no za djecu koja su prvi put u novoj skupini je malo duže trajala. Tijekom prvog tromjesečja obilježili smo dane jeseni te smo imali niz aktivnosti vezano za jesen: <i>rujan 2025. godine:</i> - Sveti Mihael - Europski dan jezika - Jesen – dolazak novog godišnjeg doba <i>listopad 2025. godina</i> - Dan starijih osoba - Dan kravate - Svjetski dan hrane i tjedan kruha - Međunarodni dan štednje - Nacionalni dan cestovne sigurnosti - Jesenska svečanost – zadnji tjedan u listopadu. Jesenski fest 13. – 17. 10. 2025. godine - Svjetski dan djevojčica - Posjet volontera Eko centar Latinovac - Planetarij - posjet <i>studenj 2025. godina</i> - Dan spomen na mrtve - Svečanost svjetiljki – radionica s roditeljima vezano za Martinje – izrada lampiona - GKP – Carevo novo ruho – 11:00 h predstava „Treća je dječja“ - radionica s roditeljima Martinje - obilježili smo Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje – ususret karavani motorista od Dubrovnika do Vukovara - posjet Ivane Mlakar, učiteljice razredne nastave - priprema materijala za prosinac – Božić (dvorana, hodnici, zimski vrt, garderoba

U drugom tromjesečju naglasak je stavljen na pripremu za Božić u izrađivanju različitih ukrasa, čestitki, sijenju pšenice i zimske radosti:

prosinac 2025. godine

- Prva nedjelja Adventa
 - Obilježili smo sv. Barbaru – sadnja pšenice
 - pripreme za blagdan Svetog Nikole
 - radionica s volonterima iz škole
 - Izbor za „tajnog prijatelja“ – dodjela poklona, ples i pjesma uz kekse i čaj
 - obilježili smo blagdan Svete Lucije
 - Božićna bajka – svečanost s roditeljima
- nastup na božićnoj čaroliji
- organizirali božićne radionice djece i odgojitelja na kojima smo izrađivali božićne ukrase
 - kićenje naše vrtičke jelke

siječanj 2026. godine

- mnogobrojne aktivnosti vezane uz zimu i zimske radosti (uveli smo nove vrste igara prilagođene interesu i potrebama djece)
- obilježavanje dana Sveta tri kralja
- obilježavanje Svjetskog dana smijeha
- obilježavanje Svjetskog dana zagrljaja
- detaljno pospremanje sobe, higijena prostora u kojem boravimo
- pospremanje odjeće na za to predviđeno mjesto (rukavice, kape, šalovi)

veljača 2026. godine

- moje tijelo i ja
- obilježavanje Svijećnice
- obilježavanje dana Plesa srdaca
- obilježavanje dana Palačinki
- obilježavanje dana Maškara
- Sveti Valentin, teme o ljubavi i prijateljstvu
- Svjetski dan ekologije
- Pčelice – posjet kazalištu
- Dan ružičastih majica

U trećem tromjesečju proveli smo kroz susret i obilježavanje Uskrsa, proljeću i proljetnim raznovrsnim aktivnostima te dječjim knjigama:

ožujak 2026. godine

- nastavlja se projekt „od sjemenke do ploda“ – briga o bilju, sjetva i sadnja
- uređenje SDB te formiranje centara „Dom zdravlja“ i „Ljekarna“
- poticajni materijali na temu proljeća
- maškare i poklade
- obilježavanje Međunarodnog dana žena
- obilježavanje Međunarodnog dana matematike

- obilježavanje Dana očeva na sv. Josipa
- obilježavanje Međunarodnog dana sreće
- briga za zdravlje zubi – posjeta stomatologa Dom zdravlja
- obilježavanje Svjetskog dana kazališta za djecu i mlade – odlazak na predstavu u kazalište u Požegu na premijeru Trio rio
- obilježavanje prvog dana proljeća
- obilježavanje Svjetskog dana šuma
- obilježavanje Dana voda
- obilježavanje Svjetskog dana pripovijedanja
- obilježavanje Svjetskog dana Down sindrom – odijevanjem različitih čarapa
- obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv rasizma
- dječji rođendani

travanj 2026. godine

- Obilježavanje Svjetskog dana šale
- nastavak projekta „Od sjemenke do ploda“
- obilježavanje Svjetskog dana dječje knjige – suradnja s Emirom Džaferović – stručni suradnik – knjižničar
- Izlet u Marin dvor
- radionica Udruga uzorne hrvatske seoske žene – Nataša Abramović izrada pom-pom pilića
- Posjeta stomatološkoj ordinaciji Čaglin
- obilježavanje Svjetskog dana zdravlja
- obilježavanje Međunarodnog dana hitne medicine
- obilježavanje Međunarodnog dana pasa vodića
- obilježavanje Međunarodnog dana igre
- posjeta gospodina Domagoja kako bi napravio video za Dan Općine - obilježavanje Dana Općine Čaglin
- obilježavanje Uskrsa
- nastavak suradnje s Eko centrom Latinovac – volonteri – Eko centar Latinovac – gospođa Mirela

svibanj 2026. godine

- obilježavanje Međunarodnog praznika rada
- obilježavanje Svjetskog dana vatrogasaca – suradnja s Ivanom Kukićem – zapovjednikom DVD Čaglin
- obilježavanje Međunarodnog dana crvenog križa
- obilježavanje Svjetskog dana muzeja
- obilježavanje Svjetskog dana pčela
- obilježavanje Međunarodnog dana plesa
- zanimanja
- obilježavanje Majčinog dana
- priprema za školu
- obilježavanje Međunarodnog dana obitelji
- obilježavanje Svjetskog dana sporta
- obilježavanje Dana državnosti
- organiziranje završne svečanosti

	U četvrtom tromjesečju provodili smo različite aktivnosti vezane za okoliš, ljetu i more: <i>lipanj 2026.</i> - obilježavanje Svjetskog dana ekologije i okoliša - obilježavanje Svjetskog dana bicikla <i>srpanj 2026.</i> - pospremanje vanjskog prostora - dvorana – proizvoljne aktivnosti - čitanje priča Kroz cijelu pedagošku godinu 2025./2026. slavili smo rođendane djece. Osnovna zadaća odgojno-obrazovnog rada bila je usmjerena na unaprjeđivanje tjelesnih, emocionalnih, socijalnih i spoznajnih potencijala djeteta te poticanje komunikacijskih vještina. Tijekom godine stvorena je dobra i poticajna socio-emocionalna klima u odgojnoj skupini. Međusobno povjerenje i uvažavanje odgojitelja, roditelja i djece. Smanjenje broja rizičnih ponašanja, povreda i sukoba djece te pridržavanje grupnih pravila u vrtiću kao preduvjet za ostvarenje svih ciljeva. Djeca su svakodnevno razvijala govorno-jezične kompetencije kroz razgovore, zajedničko prepričavanje događaja, slikovnice, recitacije i dramatizacije. Primjetan je napredak u bogaćenju rječnika, jasnijem izražavanju misli i aktivnom slušanju sugovornika. Likovne, glazbene i scenske aktivnosti poticale su kreativnost, maštu i slobodno izražavanje doživljaja. Djeca su s veseljem sudjelovala u zajedničkom pjevanju, ritmičkim igrama te stvaranju likovnih radova. Svakodnevnim boravkom na otvorenom, pokretnim igrama i organiziranim tjelesnim aktivnostima djeca su unaprijedila koordinaciju pokreta, ravnotežu, preciznost i spretnost. Djeca su pokazala veći stupanj samostalnosti u svakodnevnim aktivnostima, brizi o osobnim stvarima i snalaženju u prostoru. Sve više preuzimaju odgovornost za izvršavanje zadataka primjerenih dobi, sudjeluju u pospremanju prostora i materijala te pokazuju inicijativu u odabiru.
SURADNJA RODITELJIMA	S Roditelji imaju pravo sudjelovanja i planiranja života i rada u odgojnoj skupini, pri čemu moraju poštivati granice sudjelovanja u odlučivanju te uzimati u obzir stručnu autonomiju odgojne skupine. Uspješna komunikacija je temelj dobre suradnje između odgojitelja i roditelja. Dobra suradnja pozitivno utječe na djecu, roditelje i odgojitelje. Suradnja s roditeljima u odgojno-obrazovnoj skupini su realizirane. Nastojalo se da roditelji u potpunosti budu informirani o svim temama i događanjima vezanim za rad Ustrojbene jedinice. Suradnja s roditeljima praćena je kontinuirano vođenjem

pedagoške dokumentacije, zapisnicima s roditeljskih sastanaka, i dr.

Oblici suradnje s roditeljima:

RODITELJSKI SASTANCI

Prvi roditeljski sastanak je bio u svibnju 2026. godine

DNEVNI RED

1. Obavijesti za roditelja
2. Evaluacija prošle godine
3. Polazak u školu
4. Preporuke za roditelje školaraca
5. Proširenje vrtića
6. Ljeto u vrtiću
7. Različito

Odazvalo se više od polovice roditelja.

Drugi roditeljski sastanak je bio na kraju pedagoške godine

DNEVNI RED:

1. Novoupisana djeca
2. Prava, obveze i dužnosti roditelja
3. Odgojna skupina u prva dva tjedna – privremena skupina
4. Tijek rada
5. Ritam dana
6. Praznici
7. Kontakt
8. Različito

Odazvalo se 21 roditelj.

INDIVIDUALNI RAZGOVORI S RODITELJIMA

- planirani razgovori s odgojiteljima na inicijativu roditelja ili odgojitelja – 12 razgovora
- savjetodavni razgovori s ravnateljicom – proveli su se za dvoje djece

KUTIĆ ZA RODITELJE

- planirani razgovori s odgojiteljima na inicijativu roditelja ili odgojitelja
- informativno – edukativni kutić na ulaznim vratima

UKLJUČIVANJE RODITELJA U ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

- donošenje igračaka, slikovnica, pedagoški neoblikovanog materijala, i dr. za obogaćivanje dječje igre u odgojnoj skupini
- Mrežne stranice Ustrojbene jedinice
- WEB stranica Ustrojbene jedinice – predstavljanje Ustrojbene jedinice i njegove djelatnosti (organizacija, programi), informiranje o trenutnim događanjima, stručni članci, i sl.

	• Facebook stranica Ustrojbene jedinice – novom Facebook stranicom roditeljima je omogućeno brzo i jednostavno informiranje o radu Ustrojbene jedinice • Informativne viber grupe na razini skupina. Roditelji su surađivali s odgojiteljima te su se uključivali u aktivnosti skupine, donošenjem materijala i sudjelovanjem u pojedinim događanjima. Suradnja je tijekom godine bila otvorena, korektna i usmjerena na dobrobit djeteta.
PROFESIONALNA SURADNJA	Tijekom pedagoške godine 2025./2026. ostvarena je kontinuirana profesionalna suradnja s ravnateljicom u području organizacije rada skupine, pripreme i provedbe različitih aktivnosti i događanja, te osiguravanje potrebnih materijalnih uvjeta za rad. Sa stručnom suradnicom, pedagoginjom Lj. Đ. i stručnom suradnicom edukator-rehabilitator A. A. R. surađivalo se kroz konzultacije, praćenje razvoja djece, individualni pristup i podrška djeci. Redovito su održavani individualni dogovori i konzultacije u svrhu kvalitetnijeg planiranja i provedbe aktivnosti. Suradnja s odgojiteljicama ostvarivala se svakodnevno kroz razmjenu iskustva i ideja, zajedničko planiranje aktivnosti, dogovore vezane uz organizaciju rada te uređenje zajedničkog prostora i centara vrtića. Ostvarena je i suradnja s radnicom Ustrojbene jedinice kuharica/spremačica i školskih domara L. K. i S. Š., koja je pridonijela kvalitetnoj organizaciji svakodnevnog rada i osiguravanju primjerenih uvjeta za boravak djece. Po potrebi je ostvarena suradnja i s vanjskim institucijama i stručnjacima radi dodatne podrške razvoju djece te unapređenja odgojno-obrazovne prakse. Suradnja sa lokalnom zajednicom ostvarena je kroz sudjelovanje u kulturnim i vjerskim događajima, posjete s predstavnicima općine te uključivanje djece u aktivnosti koje doprinose upoznavanju sredine u kojoj žive te njegovanje tradicije.

10. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJITELJICA I STRUČNIH SURADNIKA

Temeljem članka 29. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, te Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Ustrojbene jedinice Čaglin, odgojiteljice i stručni suradnici obvezni su stručno se usavršavati. Stručno usavršavanje ostvarivalo se putem :

1. Individualnog stručnog usavršavanja
2. Stručne literature (knjige , časopisi i slično)

1) Individualno stručno usavršavanje: godišnjom satnicom planirano je 20 sati a baziralo se većim dijelom na čitanje stručne literature.

2) Stručnu literaturu nabavljamo tijekom godine prema ponudama, pratimo časopise za djecu i odgojitelje, časopise za izradu igračaka i drugih kreativnih ideja.

Odgojitelji predlažu redovitu primjenu aktivnog radioničkog rada na stručnim sastancima u ustanovi te više razmjene iskustava među odgojiteljima i edukaciju na temu planiranja i programiranja odgojno-obrazovnog rada.

Odgojitelji predlažu i tematske radionice stručnih suradnika, prema temama koje zanimaju roditelje.

11. PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA

Na nivou skupine planiralo se sljedeće:

- tromjesečni plan (makro) sa sastavnicama: razvojne zadaće, materijalno-organizacijski uvjeti,
- sklopovi aktivnosti, oblici suradnje s roditeljima i stručnjacima;
- tjedni plan (mikro) sa sastavnicama: planirane aktivnosti po metodičkom slijedu, poticaji i poslovi nužni za ostvarenje plana;
- dnevni plan sa sastavnicama: planirani poticaji za usmjerene i spontane aktivnosti, iskorišteni situacijski poticaji, dnevne bilješke o djeci i aktivnostima, suradnji sa stručnjacima, zajedničkim aktivnostima te pripreme za roditeljske sastanke.

Valorizacija, refleksija i samorefleksija su se obavljale na kraju svakog orijentacijskog razdoblja na način vrednovanja planiranih razvojnih zadaća, u vidu procjene postignuća djece za pojedini razvojni aspekt.

Na nivou Ustanove i odgojne skupine vodila se sljedeća pedagoška dokumentacija:

- imenik djece;
- evidencijska lista dolaska djece;

- pedagoška dokumentacija odgojne skupine;
- matična knjiga;
- ljetopis;
- popis djece;
- godišnji plan i program Ustrojbene jedinice predškolskog odgoja;
- izvješće Ustrojbene jedinice predškolskog odgoja;
- foto i video zapisi na nivou Ustrojbene jedinice predškolskog odgoja.

12. NABAVA I DOPUNA DIDAKTIKE I POTROŠNOG MATERIJALA ZA ODGOJNU SKUPINU

Tijekom cijele pedagoške godine redovito se izvršavala nabava:

- potrošnog likovnog materijala i sredstava,
- konstruktivnih igračaka i igračaka za razvoj motorike,
- igračaka za razvoj percepcije,
- slikovnice i stručna literatura,
- rekviziti za tjelesno vježbanje,

13. NABAVA OSNOVNIH SREDSTAVA, OPREME, RADNE ODJEĆE I OBUĆE

Svim djelatnicima kupljena je radna obuća.

14. ZAKLJUČAK

Godišnje izvješće odgojno-obrazovnog rada Ustrojbene jedinice temelji se na Godišnjem planu i programu rada Ustrojbene jedinice za pedagošku godinu 2025./2026. godinu. Tijekom pedagoške godine bez znatnih odstupanja realizirani su svi relevantni ciljevi, zadaće i projekti iz Godišnjeg plana i programa rada, stoga se i u narednoj godini nadam tendenciji nastavka poboljšanja odgojne prakse i kvalitetnijem i predanijem radu od strane svih radnika.

Nastojali smo pratiti potrebe svakog djeteta, odgojno-obrazovnih djelatnika i roditelja.

Stvarali smo nove stručne vrijednosti te pružali kontinuiranu kvalitetu u odgojno-obrazovnom procesu i sigurnosti djece.

I u budućnosti ćemo biti usmjereni na Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada Ustrojbene jedinice, koji ćemo praćeni dječjim interesom, u skladu s Kurikulumom Ustrojbene jedinice i suvremenom koncepcijom predškolskog odgoja i obrazovanja, nastojati i provoditi.

Ustrojbena jedinica su djeca, njihovi roditelji i svi radnici koji zajednički sudjeluju u odgoju i obrazovanju.

Uz međusobno uvažavanje, suradnju i razumijevanje gradimo zajednicu u kojoj se cijene trud, znanje i doprinos svakog pojedinca.

Djeca su naša budućnost i najveća vrijednost zajednice. Upravo zato svako ulaganje u njihov razvoj predstavlja ulaganje u budućnost društva. Naša je odgovornost stvarati

uvjete u kojima će djeca odrastati okružena sigurnošću, poticajima, znanjem, igrom i radošću.

U godini koja dolazi cilj je odgojno-obrazovno rad temeljiti na uspješnim aktivnostima, a nove izazove rješavati kvalitetnom timskom suradnjom. Kao i dosada, zajedno s osnivačem Ustrojbene jedinice Općina Čaglin, kontinuirano ćemo raditi na ostvarivanju što boljih materijalnih uvjeta za svu djecu i radnika Ustrojbene jedinice.

Ravnateljica:
Slađana Švajda

