

**OSNOVNA ŠKOLA
STJEPANA RADIĆA ČAGLIN
VLADIMIRA NAZORA 3
34350 ČAGLIN**

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU
2026./2027.**

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Osnovna škola Stjepana Radića Čaglin broji 141 učenika, od kojih je 127 učenika u matičnoj školi i 14 u tri područne škole. Od 127 učenika u matičnoj školi, njih 84 su putnici i putuju iz 18 sela koja se nalaze na području općine Čaglin. Od 2024./2025. školske godine uključeni smo u eksperimentalni program Osnovna škola kao cjelodnevna škola jer smo željeli osigurati svim našim učenicima makar približno jednake uvjete školovanja. Ulaskom u provođenje eksperimentalnog programa osigurali smo si vrijeme i sredstva za uređenje, opremanje i prenamjenu postojećih prostorija za aktivno provođenje odgojno obrazovnih aktivnosti. Ujedno smo riješili problem prijevoza koji nam je ograničavajući faktor za održavanje izvannastavnih aktivnosti nabavom kombi vozila. Spremnost na promjene nije upitna, posebno ako ona donosi unaprjeđenje profesionalnoga, društvenoga i materijalnoga položaja.

Zbog specifičnosti sredine (gledano socioekonomski i geografski) u kojoj radimo, trudimo se djeci omogućiti što više sadržaja i aktivnosti koje su njihovim vršnjacima dostupne u sklopu njihovog slobodnog vremena, bilo kroz uključenost u izvanškolske aktivnosti ili aktivnosti koje provode sa svojim obiteljima. Aktivni smo u pronalaženju sredstava (putem projekata ili donacija) za organizaciju besplatnih jednodневnih posjeta jer većina naše djece iskustveno uči isključivo u školi. Potičemo ekološku osviještenost, razvoj volonterskog duha i socijalne osjetljivosti kroz razne aktivnosti gdje smo posebnu pozornost obratili na staru populaciju naše općine koji su rijetko posjećivani. Zbog prostorne izoliranosti, djeci se trudimo dovesti kazališne predstave, književnike, kako ne bi bili zakinuti u odnosu na svoje vršnjake. Kako bi što veći broj djece potakli na uključivanje u interesne skupine, osluškivali smo njihove potrebe i interese i sukladno tome organiziramo izvannastavne aktivnosti. Učenička zadruga „Per aspera ad astra“ ujedinjuje rad učitelja, učenika i zainteresiranih roditelja, te svake godine plasira neki novi proizvod koji se prezentira na Smotri učeničkih zadruga. Osnovali smo i volonterski klub „Sovice“ u suradnji s DKolektiv volonterskim centrom jer želimo učenicima približiti obilježja i važnost volonterskog rada za opstanak lokalne zajednice, te smo dobitnici volonterske nagrade nekoliko godina za redom, kako škola, tako i pojedini radnici. Suradnja s lokalnim udrugama je na visokom nivou, te ih sve više uključujemo u nastavni proces vezan uz iskustveno učenje.

Ono što nama stvara problem u radu je prostorna raštrkanost sela i njihova slaba naseljenost što otežava organizaciju prijevoza učenika, kao i udaljenost Čaglina od većih gradova. Nemamo vlastitih izvora sredstava, već isključivo ovisimo o osnivaču, a sama udaljenost od grada nam povećava troškove poslovanja zbog isplata putnih naloga (za nabavu, odlazak na sastanke). Možda nismo reprezentativna škola za „velike“ projekte ili aktivnosti, ali se trudimo što više motivirati djecu na rad i učenje, naučiti ih suživotu unutar lokalne zajednice kako bi jednog dana izrasli u mlade i kvalitetne ljude.

IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST: NJEMAČKI JEZIK	NOSITELJ AKTIVNOSTI: MIRTA ŽIŠKA, učiteljica njemačkog jezika	RAZRED: 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- osposobiti učenike za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkom jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkog jezika te razvoj višejezične kompetencije uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu - pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika, povezujući učenje i poučavanje njemačkog jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih stranih jezika - pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- ostvarivanje obrazovnih zadataka, doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- individualni rad, grupni rad, rad u paru, rješavanje zadataka, razgovor, izrada projekta, plakata, jezični kvizovi, igre u nastavi, pisanje sastavaka, slušanje tekstova, čitanje tekstova	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- troškovi uključeni u troškovnik redovne nastave,	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja njemačkog jezika - prezentacija naučenog u razredu, školski pano - formativno i sumativno vrednovanje - sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz lijepog čitanja na njemačkom jeziku - sudjelovanje na školskom natjecanju iz njemačkog jezika	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- razredna nastava –

Školski volonterski klub ŠK SOVICE (učenici nižih razreda)	NOSITELJI AKTIVNOSTI IVANA MLAKAR učiteljica razredne nastave I. razreda	RAZRED: 3. i 4. razred MŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI:	-osvijestiti važnost volontiranja kod učenika, razvijati i poticati volonterske aktivnosti učenika, - omogućavanje učenicima stjecanje novih znanja i vještina, - učenicima stjecanje iskustva rada u skupinama, - njegovanje suradničkih odnosa - osobna odgovornost -uključiti se u Projekt „Otisak srca“ te kroz razne zadane aktivnosti također poticati i razvijati duh volonterstva	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- njegovanje solidarnosti i senzibilnosti djece i mladih za potrebe društva kroz organizirane volonterske aktivnosti učenika u školi i lokalnoj zajednici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- organiziranje kratkotrajnih i dugoročnih volonterskih aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici - uključiti učenike, učitelje, roditelje, vanjske suradnike - suradnja s VC Osijek - suradnja sa Zakladom Slagalice - sudjelovanje u realizaciji Projekta „Otisak srca“ - suradnja sa školama partnerima kroz projekt	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- cijela školska godina 2026./2027.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- 2.000,00 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- evidencija aktivnosti, evidencija uključenih učenika, učitelja i roditelja, - fotografije s aktivnosti - izvješće o provedenim aktivnostima	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (B1): Kreativno – razvojna radionica	NOSITELJ AKTIVNOSTI: IVANA MLAKAR, učiteljica razredne nastave 1. razreda	RAZRED: I. razred MŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI:	-uvođenje učenika u istraživačko učenje i usvajanje početne metodologije znanstveno-istraživačkog rada; razvijati medijsku pismenost; kritički promišljati o medijima i medijskim sadržajima; različitim metodama i tipovima rada kreativno se izražavati; razvijati sklonost i interes za kreativno izražavanje; Poticanje mašte i stvaralačkog izražavanja učenika kroz različite likovne, literarne, glazbene i druge kreativne aktivnosti. Razvijanje samostalnosti, motoričkih vještina, koncentracije i sposobnosti suradnje s drugima.	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-razvijati i njegovati timski rad i partnerski odnos svih sudionika projekta, razvijati istraživačke, organizacijske, komunikacijske i kritičke sposobnosti učenika; razlikovanje „dobrih i loših“ medija; razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, stjecanje dodatnih znanja iz ekologije, prirode i znanstvenih sadržaja kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog, istraživačkog i humanitarnog sadržaja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičan rad, istraživački rad; projektna nastava, praktični rad, istraživački rad, prezentacija, vrednovanje i samovrednovanje; odlasci u kazalište i kino; susret s književnicom; izražavanje različitim likovnim tehnikama, plesom i pokretom	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- određeno Kurikulumom – 1 sat tjedno	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- različiti potrošni materijali - 2.000,00 eura - uredski materijal (blokovi za risanje, ljepila, glinamol, tempere...) - kreativni setovi	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- samovrednovanje razgovorom, pisanje izvješća na mrežne stranice škole, izrada plakata, posjet kazalištu i kinu, susret s književnicom (povratna informacija) predstavljanje predmeta na izložbenim štandovima	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DOMAĆINSTVO	NOSITELJ AKTIVNOSTI: ŽELJKA PEIĆ, učiteljica razredne nastave 2. razreda	RAZRED: 2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI:	poticati samostalnost i odgovornost u obavljanju jednostavnih kućanskih poslova razvijati radne navike, urednost i osjećaj za red razvijati spretnost, koordinaciju i finu motoriku kroz praktične zadatke poticati suradnju, međusobno pomaganje i timski rad razvijati svijest o važnosti brige za sebe, druge i okolinu	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	kroz jednostavne kućanske aktivnosti (slaganje, brisanje, zalijevanje biljaka, održavanje urednog radnog prostora, kuhanje tj. pripremanja jednostavnih jela) poticati učenike na razvijanje samostalnosti razvijati pozitivan odnos prema radu i njegovoj vrijednosti poticati očuvanje okoliša, štedljivost i odgovorno ponašanje razvijati estetsku osjetljivost kroz uredno i lijepo složene predmete, ukrašavanje prostora njegovanje kulturnih i životnih vrijednosti kroz običaje (blagdansko ukrašavanje učionice, pomaganje u pripremama)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	različite praktične radionice: slaganje školskih i učioničkih materijala, brisanje ploče, zalijevanje cvijeća, održavanje čistoće i urednosti radnog prostora, pripremanje jednostavnih jela likovno-kreativne radionice: ukrašavanje učionice, izrada jednostavnih ukrasa, plakata i čestitki igre uloga: "mala kuhinja", "trgovina", "raspoređivanje stola" – simulacije iz svakodnevnog života zajednički projekti: uređenje kutića za biljke, blagdanima ukrašavanje učionice razvijanje timskog rada kroz raspodjelu zadataka i odgovornosti razgovor, diskusija, pokazivanje i demonstracija jednostavnih radnji	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- određeno Kurikulumom – 1 sat tjedno	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	2.000,00 eura, kupnja namirnica i raznih pomagala (ubrusa, pregača i sl), aparata za pripremu jela	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	promatranjem aktivnosti i angažmana učenika bilježenjem napretka u urednosti, samostalnosti i odgovornosti pohvalama i motivacijskim poticajima (naljepnice, simbolične nagrade, izložba radova) samoprocjenom učenika kroz razgovor ("što sam danas naučio/naučila?", "što sam pomogao/la?") povratnom informacijom roditeljima kroz kratke izvještaje ili izložene uratke učenika	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DOMAĆINSTVO	NOSITELJ AKTIVNOSTI: GORDANA EREIZ, učiteljica razredne nastave	RAZRED: 3. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- poticati samostalnost i odgovornost u obavljanju jednostavnih kućanskih poslova - razvijati radne navike, urednost i osjećaj za red - razvijati spretnost, koordinaciju i finu motoriku kroz praktične zadatke - poticati suradnju, međusobno pomaganje i timski rad - razvijati svijest o važnosti brige za sebe, druge i okolinu	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- kroz jednostavne kućanske aktivnosti (slaganje, brisanje, zalijevanje biljaka, održavanje urednog radnog prostora, kuhanje tj. pripremanja jednostavnih jela) poticati učenike na razvijanje samostalnosti - razvijati pozitivan odnos prema radu i njegovoj vrijednosti - poticati očuvanje okoliša, štedljivost i odgovorno ponašanje - razvijati estetsku osjetljivost kroz uredno i lijepo složene predmete, ukrašavanje prostora - njegovanje kulturnih i životnih vrijednosti kroz običaje (blagdansko ukrašavanje učionice, pomaganje u pripremama)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- različite praktične radionice: slaganje školskih i učioničkih materijala, brisanje ploče, zalijevanje cvijeća, održavanje čistoće i urednosti radnog prostora, pripremanje jednostavnih jela - likovno-kreativne radionice: ukrašavanje učionice, izrada jednostavnih ukrasa, plakata i čestitki - igre uloga: "mala kuhinja", "trgovina", "raspoređivanje stola" – simulacije iz svakodnevnog života - zajednički projekti: uređenje kutića za biljke, blagdanima ukrašavanje učionice - razvijanje timskog rada kroz raspodjelu zadataka i odgovornosti - razgovor, diskusija, pokazivanje i demonstracija jednostavnih radnji	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- određeno Kurikulumom – 1 sat tjedno	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	2.000,00 eura, kupnja namirnica i raznih pomagala (ubrusa, pregača i sl), aparata za pripremu jela	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- promatranjem aktivnosti i angažmana učenika - bilježenjem napretka u urednosti, samostalnosti i odgovornosti pohvalama i motivacijskim poticajima (naljepnice, simbolične nagrade, izložba radova) - samoprocjenom učenika kroz razgovor ("što sam danas naučio/naučila?", "što sam pomogao/la?") - povratnom informacijom roditeljima kroz kratke izvještaje ili izložene uratke učenika	

AKTIVNOST: MALI ZBOR	NOSITELJ AKTIVNOSTI: Ivana Razumović, Učiteljica razredne nastave	RAZRED: Od 1. do 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba. - poticati interes, sklonosti i potrebe za glazbenim izričajem, pjevanjem umjetničkih, tradicionalnih i popularnih pjesama. - razvijanjem kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika, te pridonositi jačanju njihove samosvijesti, samopoštovanja i težnju za izvrsnošću. - razvijati i unaprijediti vještinu pjevanja radom na vokalnoj tehnici (disanje, fraziranje, dikcija). - razvijanje glazbenog ukusa i zanimanja za kvalitetne umjetničke i narodne dječje pjesme. - razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima. - poticanje zajedništva i suradnje	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- nastupanje i prezentiranje u okviru škole (školske priredbe) i izvan nje. - doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- individualan i grupni rad, demonstracija, pjevanje i slušanje	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- mala glazbala, odlazak na koncert (2.000,00 eura)	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- opisno praćenje i uspješnost nastupa na raznim priredbama. - učenici se vode i motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijali sposobnosti za samoocjenjivanje. - komunikacija sa učenicima, analiza rezultata rada	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: VESELA SVAŠTAONICA	NOSITELJ AKTIVNOSTI: HANA MIJATOVIĆ, učiteljica razredne nastave u PŠ Ruševo	RAZRED: I., II., III. i IV. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati kreativnost, maštu i stvaralačke sposobnosti učenika; poticati slobodno izražavanje i razvijanje vlastitih ideja; razvijati interes za različite oblike umjetničkog i stvaralačkog izražavanja; poticati čitanje, pričanje i stvaranje vlastitih priča i pjesmica; razvijati likovne, glazbene, dramske i plesne sposobnosti; razvijati finu motoriku kroz različite praktične i kreativne aktivnosti; poticati suradnju, komunikaciju i međusobno uvažavanje; razvijati samostalnost, odgovornost i ustrajnost u radu; razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti, koordinaciju pokreta i koncentraciju; upoznati učenike s različitim tradicionalnim, suvremenim i kreativnim načinima izražavanja; poticati istraživački duh, znatiželju i aktivno sudjelovanje u zajedničkim projektima.	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijati i njegovati zajedništvo, suradnju i pozitivan odnos među učenicima; poticati kreativno i slobodno izražavanje kroz različite aktivnosti; razvijati literarne, likovne, glazbene, plesne, dramske, istraživačke i praktične vještine; igrati društvene, motoričke i elementarne igre; različite igre koncentracije, pamćenja i snalažljivosti; igre u prirodi i aktivnosti na otvorenom; obilježavanje važnih datuma i prigodnih događanja; razvijati finu motoriku i spretnost kroz izradu različitih uporabnih i ukrasnih predmeta; poticati učenike na osmišljavanje i realizaciju vlastitih ideja; razvijati sposobnost rada u paru i skupini; poticati odgovoran odnos prema materijalima i okolišu uporabom prirodnih i recikliranih materijala; razvijati estetske vrijednosti te samopouzdanje učenika kroz javno predstavljanje vlastitih radova i postignuća.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, sudjelovanje na školskim manifestacijama, praktični rad, istraživački rad, uređenje i dekoracija. Metoda demonstracije, usmenog izlaganja i razgovora; praktičan i istraživački rad te projektna nastava. Odlasci u kazalište i kino; susret s književnicom; izražavanje različitim likovnim i literarnim tehnikama, glumom, plesom i pokretom.	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Određeno Kurikulumom – 2 školska sata svaki drugi tjedan	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Različiti potrošni materijal – 2.000,00 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Samovrednovanje razgovorom, pisanje izvješća na mrežne stranice škole, izrada plakata, posjet kazalištu i kinu, susret s književnicom (povratna informacija), predstavljanje predmeta na izložbenim štandovima, sudjelovanje na školskim manifestacijama.	

AKTIVNOST: KREATIVNO RAZVOJNA RADIONICA B1 (nastava)	NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marina Filipović učiteljica razredne nastave	RAZRED: I., II. i III. razred područne škole Nova Ljeskovica
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati filmsku i medijsku pismenost: Osposobiti učenike za kritičko promatranje, analizu i razumijevanje filmskih elemenata, poruka i estetskih vrijednosti. Poticati ljubav prema čitanju i književnosti: Produbiti razumijevanje književnih djela (s naglaskom na bajke) te razvijati maštu, kreativno izražavanje i interpretacijske vještine učenika. Aktivno obilježavati prigodne dane: Razvijati ekološku svijest, empatiju, toleranciju, domoljublje i humanost kroz prigodne radionice vezane uz važne datume i blagdane. Jačati socijalne i komunikacijske vještine: Poticati timski rad, izražavanje vlastitog mišljenja, argumentiranu raspravu te uvažavanje različitih stavova unutar skupine. Potaknuti kreativno stvaralaštvo: Motivirati učenike na samostalno ili grupno stvaranje vlastitih kreativnih uradaka (kratki videozapisi, adaptacije bajki, dramski prikazi, likovni i literarni radovi).	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti svoja znanja izvan redovnog programa Hrvatskoga jezika i Likovne/Glazbene kulture te razvijati svoje kreativne potencijale. Učenicima zainteresiranima za film, kazalište, književnost, kreativno pisanje i praktičan rad. Pruža sigurno i poticajno okruženje u kojem učenici kroz igru, gledanje filmova i analizu priča uče o svijetu oko sebe, prepoznaju prave životne vrijednosti te razvijaju kritičko mišljenje prema medijskim sadržajima. Pomaže u prepoznavanju i prevenciji neprihvatljivih oblika ponašanja (kroz analizu likova iz bajki i filmova) te potiče socio-emocionalni razvoj, samopouzdanje i estetsku osjetljivost.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	rad u skupini i individualni rad praktični i israživački rad projektna nastava	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	izmjena aktivnosti tijekom nastavne godine 2026./2027. svaki drugi tjedan po 2 školska sata	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	2 000,00 eura potrošni materijal (pribor za rad, za izvođenje pokusa, izradu kostima,...) prijevoz i ulaznice za učenike na kazališne predstave	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvan nastave aktivnosti.	

AKTIVNOST: MALI ZNAJSTVENICI	NOSITELJ AKTIVNOSTI: ŽELJKO JAIĆ, Učitelj razredne nastave	RAZRED: 1., 3. i 4. r. PŠ Djedina Rijeka
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje prirodoslovne pismenosti, poticanje dječje radoznalosti, kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja kroz neposredno iskustvo i istraživačko učenje.	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Upoznavanje s osnovama znanstvene metode (promatranje, postavljanje hipoteza, eksperiment, zaključak), prepoznavanje uzročno-posljedičnih veza u prirodi i usvajanje temeljnih STEM pojmova.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	praktični rad	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	tijekom školske godine	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	troškovi opremanja dječjeg laboratorija 2.000,00 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika izrada PPT	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- PREDMETNA NASTAVA –

AKTIVNOST: DRAMSKA SKUPINA	NOSITELJ AKTIVNOSTI: NIKOLINA PASTUOVIĆ, učiteljica hrvatskoga jezika i književnosti	RAZRED: 5. - 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Okupiti učenike koji pokazuju interes za dodatne sadržaje i načine učenja hrvatskog jezika te ih osposobiti za neposrednu komunikaciju kroz uprizorenje dramskog djela koji će zajednički odabrati i uvježbati. Osposobiti učenike za samostalno stvaranje i izvedbu dramsko-scenskog djela, razvijanje govorenja u hrvatskom jeziku, obogaćivanje učeničkog rječnika, razvijanje samopouzdanja učenika u javnom nastupu. Učenici koriste dramske metode i tehnike kao vježbe tolerancije, uvažavanja, razvijanja empatije, samopomoći i pomoći drugima. Razvijaju vještinu interpretativnog čitanja, kazivanja poezije i proze, stvaralačke i glumačke sposobnosti, maštu i kreativnost. Upoznaju se s osnovama dramske umjetnosti i kazalištem te bogate svoju opću kulturu.	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učenici se rado izražavaju kroz glumu čime jačaju svoje jezične i komunikacijske vještine, oslobađaju se za komunikaciju, njeguju zajedništvo i timski rad te, pripremajući igrokaze i recitale, stječu samopouzdanje i sigurnost za javne nastupe i snalaženje u društvu.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Rad u skupinama, rad u paru, razgovor, gluma, rad na tekstu, čitanje, vježbanje prema predlošku, analiza predložaka, dramske igre, dramatizacija dijaloga, planiranje aktivnosti, uvježbavanje dramske predstave, izrada scenskih rekvizita i kostima.	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	2.000,00 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Sudjelovanje na školskim priredbama, sudjelovanje na natjecanjima. Opisno praćenje rada učenika i napredovanje u radu.	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : GRAFIČKI DIZAJN (učenici 8. razreda)	NOSITELJ AKTIVNOSTI Robert Kresina, nastavnik Likovne kulture	RAZRED: 8. razred
CILJ AKTIVNOSTI:	- Uvesti učenike u osnove grafičkog i digitalnog dizajna - Razvijati vizualno razmišljanje i digitalne kompetencije, - Razlikovati i koristiti vektorsku i rastersku grafiku - Pripremiti učenike za kreativni rad u suvremenim digitalnim alatima	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- Pripremiti učenike za kreativni rad u suvremenim digitalnim alatima	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- Korištenjem računala	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- Školska godina 2026./2027.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- 2.000,00 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- Evidencija aktivnosti, evidencija uključenih učenika, učitelja - Digitalni radovi, - izvješća o provedenim aktivnostima	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (B1): CRTANJE I SLIKANJE (učenici 6. razreda)	NOSITELJ AKTIVNOSTI Robert Kresina, nastavnik Likovne kulture	RAZRED: 6. razred
CILJ AKTIVNOSTI:	- osvjestiti važnost likovnog izražavanja kod učenika, razvijati i poticati kreativne aktivnosti učenika, - omogućavanje učenicima stjecanje novih znanja i vještina u crtanju i slikanju, - učenicima stjecanje iskustva rada u skupinama kroz likovne tehnike, - njegovanje suradničkih odnosa - osobna odgovornost	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- njegovanje kreativnosti i senzibilnosti djece i mladih za potrebe društva kroz organizirane likovne aktivnosti učenika u školi i lokalnoj zajednici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- organiziranje kratkoročnih i dugoročnih likovnih aktivnosti u školi - uključiti učenike, učitelje	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- Školska godina 2026./2027.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- 2.000,00 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- evidencija aktivnosti, evidencija uključenih učenika, učitelja - fotografije aktivnosti, - izvješća o provedenim aktivnostima	

AKTIVNOST: VELIKI ZBOR	NOSITELJ AKTIVNOSTI: BARBARA GLASNOVIĆ PAVIĆ, Učitelj glazbene kulture	RAZRED: Od 5. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba. - poticati interes, sklonosti i potrebe za glazbenim izričajem, pjevanjem umjetničkih, tradicionalnih i popularnih pjesama. - razvijanjem kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika, te pridonositi jačanju njihove samosvijesti, samopoštovanja i težnju za izvrsnošću. - razvijati i unaprijediti vještinu pjevanja radom na vokalnoj tehnici (disanje, fraziranje, dikcija). - razvijanje glazbenog ukusa i zanimanja za kvalitetne umjetničke i narodne dječje pjesme. - razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima. - poticanje zajedništva i suradnje	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- nastupanje i prezentiranje u okviru škole (školske priredbe) i izvan nje. - doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- individualan i grupni rad, demonstracija, pjevanje i slušanje	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- mala glazbala, odlazak na koncert ili operu (2.000,00 eura)	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- opisno praćenje i uspješnost nastupa na raznim priredbama. - učenici se vode i motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijali sposobnosti za samoocjenjivanje. - komunikacija sa učenicima, analiza rezultata rada	

AKTIVNOST: B1 TINKERI	NOSITELJ AKTIVNOSTI: Kristina Zelić, učiteljica matematike	RAZRED: od 5. do 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka različitih vrsta i traženje više pristupa rješenju - upoznati učenike s matematičkim pojmovima i metodama iznad redovnog nastavnog plana, primjerice kombinatorikom, teorijom brojeva ili elementima logike - poticati timski rad kroz zajedničko rješavanje složenijih zadataka i raspravu o različitim rješenjima - razvijati pozitivan stav prema matematici kroz igre, izazove, istraživački rad - sudjelovanje na različitim vrstama matematičkih natjecanja	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes, znatiželju i sklonost prema matematici. Cilj joj je omogućiti dodatno razvijanje matematičkih sposobnosti, logičkog mišljenja i rješavanja problemskih zadataka izvan redovite nastave. Aktivnost pruža prostor za istraživački i stvaralački rad, produbljivanje znanja te pripremu učenika za natjecanja i smotre. Također ima svrhu poticanja motivacije, samopouzdanja i suradničkog učenja u pozitivnoj i poticajnoj atmosferi.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- planiranje i provedba Večeri matematike - priprema za školsko/županijsko natjecanje iz sudokua - priprema za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica” - sudjelovanje na Festivalu matematike u Požegi	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom nastavne godine 2026./2027..	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- troškovi potrošnog materijala te troškovi prijevoza – 2.000,00 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- praćenje rezultata natjecanja	

AKTIVNOSTI: PLANINARI	NOSITELJ AKTIVNOSTI: EMIR DŽAFEROVIĆ, Učitelj hrvatskog jezika	RAZRED: Od 5. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- boravak na svježem zraku, kretanje, druženje s učenicima različite dobi, uživanje u prirodi i druženju - usvajanje brojnih planinarskih tema (načini kretanja, oprema, pružanje prve pomoći, opasnosti u planinama)	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- razvijanje pozitivnih ljudskih osobina: snalažljivost, društvenost, poštivost, suradljivost, empatija, prilagodljivost, tolerantnost - poboljšanje fizičkog i psihičkog statusa	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- jednodnevni planinarski izleti na Papuk, Dilj i Krndiju - dvodnevni planinarsko-izviđački izlet (NP Sjeverni Velebit, Krasno – Kuća Velebita, Šumarski muzej i Svetište Majke Božje od Krasna, Senj – Tvrđava Nehaj i Gradski muzej)	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- planinarski izleti u dogovorene subote od ožujka do lipnja	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- terenska nastava – troškovi prijevoza i ulaznica (1950 €) - potrošni materijal (50 €)	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- izrada plakata s održanih izleta. - komentiranje i analiza ponašanja i kretanja u planini.	

AKTIVNOSTI: FOTOGRAFSKA SKUPINA	NOSITELJ AKTIVNOSTI: EMIR DŽAFEROVIĆ, Učitelj hrvatskog jezika	RAZRED: Od 5. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- upoznavanje učenika s osnovama fotografije i fotografskog izražavanja - razvijanje sposobnosti promatranja, kreativnosti i estetskog izražavanja - usvajanje osnovnih znanja o fotoaparatu, objektivima, kompoziciji, svjetlu i ekspoziciji - upoznavanje s osnovama obrade fotografija	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- razvijanje kreativnosti, strpljivosti i preciznosti - poticanje učenika na aktivno promatranje ljudi, prostora i događaja oko sebe - razvijanje vizualne pismenosti i sposobnosti kritičkog vrednovanja fotografija - stvaranje fotografija za potrebe školskih aktivnosti, projekata, mrežne stranice i drugih školskih sadržaja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- praktične vježbe fotografiranja: portret, pejzaž, arhitektura, pokret... - vježbe kompozicije, perspektive, kadra i rada sa svjetlom. - fotografiranje školskih događanja i aktivnosti. - osnove digitalne obrade i organizacije fotografija	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- susreti fotografske skupine prema dogovorenom rasporedu - praktično fotografiranje školskih događanja i drugih aktivnosti - terenski zadaci prema vremenskim uvjetima i mogućnostima organizacije.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- fotografska oprema i pribor te potrošni materijal – 2.000,00 €.	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- praćenje napretka učenika u praktičnim fotografskim zadacima. - komentiranje i analiza ueničkih fotografija. - sudjelovanje učenika u izradi fotografskih izložbi i školskih digitalnih sadržaja.	

AKTIVNOST: JAPANSKI JEZIK	NOSITELJ AKTIVNOSTI: AKIKO NISHIMOTO DAMJANOVIĆ Učiteljica engleskog jezika	RAZRED: Od 5. do 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razumjeti i rabiti poznate svakodnevne izraze i vrlo jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje: vidjeti jednostavan razgovor u situaciji kada sugovornik govori polako i razgovijetno, te je spreman pripomoći; na vrlo jednostavan način predstaviti i odgovarati na pitanja o sebi i drugima u koliko se radi o osnovnim obavijestima kao naprimjer: ime, dob, obitelj, prijatelji, škola, osnovne aktivnosti i sl. - upoznavanje s japanskom kulturom, običajima, tradicijom, njegovanje ljubavi prema Japanu - omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena i time preventivno djelovati na socijalno neprihvatljivo ponašanje - upoznati japansku kulturu kroz izradu origamija, poticati razumijevanje vizualno likovnog jezika te steći znanje i razumijevanje primijenjenih umjetnosti i dizajna - poticati zajednički rad, kreativnosti i nadarenost kod učenika	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- učenje najosnovnijih elemenata japanskog jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- čitanje, pisanje, razgovor, demonstracija, slušanje, pokazivanje, opisivanje	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine 2026./2027. – 1 sat tjedno	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- posjet Dana Japana u Zagrebu u studenom ili posjet Veleposlanstva Japana u Zagrebu, cca 2.000,00 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- opisno praćenje aktivnosti učenika uvažavajući učenikove sposobnosti - osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja - sudjelovanje na natjecanju u govorništvu na japanskom jeziku u Zagreb	

AKTIVNOST: UČENIČKA ZADRUGA PER ASPERA AD ASTRA	NOSITELJ AKTIVNOSTI: MIRTA ŽIŠKA, Učiteljica njemačkog jezika	RAZRED: 5. – 6.r
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- poticanje kreativnosti učenika kroz izradu korisnih i ukrasnih predmeta koji mogu svakodnevno koristiti, - razvoj poduzetničkog duha kroz simulaciju poslovanja - stjecanje praktičnih vještina - razvoj radnih navika - poticanje učenika na zaštitu okoliša i čuvanje biljne i životinjske raznolikosti kraja	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- koristiti stečena znanja u vlastitom domu - razvijati samostalnost - profesionalno usmjeravanje	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- uređenje školskog dvorišta, uređenje kamenjara, briga o posađenim vrstama u školskom dvorištu, izrada korisnih i uporabnih predmeta, sudjelovanje na manifestacijama i sajmovima te županijskoj smotri učeničkih zadruga	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom cijele školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- materijal za izradu proizvoda 2.000,00 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- opisno praćenje rada učenika i napredovanje u radu i uređenju, sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga, prikaz aktivnosti na facebook stranici učeničke zadruge	

AKTIVNOST: UČENIČKA ZADRUGA PER ASPERA AD ASTRA	NOSITELJ AKTIVNOSTI: BILJANA BOŠNJAK, Učiteljica biologije i kemije	RAZRED: 7. – 8.r
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- poticanje kreativnosti učenika kroz izradu korisnih i ukrasnih predmeta koji mogu svakodnevno koristiti, - razvoj poduzetničkog duha kroz simulaciju poslovanja - stjecanje praktičnih vještina - razvoj radnih navika - poticanje učenika na zaštitu okoliša i čuvanje biljne i životinjske raznolikosti kraja	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- koristiti stečena znanja u vlastitom domu - razvijati samostalnost - profesionalno usmjeravanje	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- uređenje školskog dvorišta, uređenje kamenjara, briga o posađenim vrstama u školskom dvorištu, izrada korisnih i uporabnih predmeta, sudjelovanje na manifestacijama i sajmovima te županijskoj smotri učeničkih zadruga	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom cijele školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- materijal za izradu proizvoda 2.000,00 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- opisno praćenje rada učenika i napredovanje u radu i uređenju, sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga, prikaz aktivnosti na facebook stranici učeničke zadruge	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MLADI IZVIĐAČI	NOSITELJ AKTIVNOSTI: KRUNOSLAV PEČUR, Vjeroučitelj i razrednik VI. razreda	RAZRED: VI. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati se s prirodom i okolišem koji nas okružuje. Usvojiti vještine snalaženja u prostoru i vremenu. Osvijestiti važnost čistog okoliša. Uskladiti svoje ponašanje i djelovanje sa stečenim spoznajama. Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, razvijati osjećaj za sklad, red, urednost u svakodnevnom životu.	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učenici se upoznaju sa planinama i brdima koja nas okružuju, usvajaju vještine snalaženja u prostoru pomoću kompasa i prirodnih pokazatelja, stjecanje vještina paljenja vatre, podizanja šatora, razne aktivnosti na otvorenom. Izrada grba i zastave Izviđača, preživljavanje u prirodi, upoznavanje s florom i faunom.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičan rad, istraživački rad	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine, najčešće u vrijeme odmora učenika.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Razni potrošni materijali, kompas, trošak prijevoza do određenih lokacija. Trošak hrane i pića. Trošak izrade fotografija. Ukupno 2.000,00 eura.	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Samovrednovanje razgovorom, pisanje izvješća na mrežne stranice škole, izrada plakata, predstavljanje predmeta na izložbenim štandovima, izložba fotografija.	

AKTIVNOST: Sportska skupina (razni sportovi)	NOSITELJ AKTIVNOSTI: GORAN MLAKAR Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture	RAZRED: Od 5. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Upoznati učenike s osnovama nogometne igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima.	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad kroz igru. Razredno natjecanje. Međurazredno natjecanje. Školsko natjecanje. Županijska i regionalna natjecanja.	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	2.000,00 eura će se utrošiti za nabavku sportske opreme i rekvizita	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Redovito praćenje rada i motiviranost, zalaganje učenika. Rezultati sa županijskih i regionalnih natjecanja. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Izrada diploma i pohvalnica. Izvešće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje i anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.	

	Suradnica: Aleksandra Andrić Radišić, edukatorica rehabilitatorica	Učenici 5. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s pojmom volontiranja i potaknuti ih na isto, promicati empatiju, humanost, solidarnost, podizati razinu ekološke svijesti kod svakog učenika. Razvijati bolju međusobnu suradnju učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole, roditelja, članova udruga, koji aktivno djeluju na području Općine Čaglin, s ciljem što bolje povezanosti škole i lokalne zajednice.	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- promicanje ideje volontiranja, - izgradnja kvalitetnijih međusobnih odnosa unutar zajednice, - uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora škole, - razvijanje ekološke svijesti kod učenika, - razvijanje empatije prema bolesnoj djeci, starijim i nemoćnim osobama, - vrednovanje i poticanje uloge pojedinca u grupi, - razvijanje pozitivnog stava prema školi.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<u>1. NAZIV AKTIVNOSTI: „Dijelimo znanje“</u> OPIS ZADATAKA: Pomoć u učenju slabijim učenicima. Bolji učenici će pomagati u školi u dogovoru s pedagoginjom, učenicima koji imaju teškoća u savladavanju određenog nastavnog gradiva. VRIJEME VOLONTIRANJA: 1.10. 2026. - 1.6.2027. VRSTA VOLONTERA: učenici i učitelji <u>2. NAZIV AKTIVNOSTI: „ Stari papir nije smeće“</u> OPIS ZADATAKA: U učionicama su postavljene kartonske kutije za prikupljanje starog papira. Volonteri imaju zadatak obići razrede, po potrebi i isprazniti ih u kontejner u dvorištu škole. VRIJEME VOLONTIRANJA: 7. 9. 2026. - 15. 6. 2026. VRSTA VOLONTERA: učenici <u>3. NAZIV AKTIVNOSTI „ Darujmo slikovnice i igračke te školski pribor“</u> OPIS ZADATAKA: Prikupljanjem slikovnica, igračaka i pisaćeg pribora za djecu smještenu u SOS Ladimirevci VRIJEME VOLONTIRANJA: 10. 2026. - 4. 2027. (Volonteri i UZ) VRSTA VOLONTERA: učenici, roditelji, lokalna zajednica <u>4. NAZIV AKTIVNOSTI: „I mi smo bili vrtićarci!“</u> OPIS ZADATAKA: Pomoć volontera vrtićarcima, izrada ukrasa za vrtićke prostorije VRIJEME VOLONTIRANJA: prosinac 2026. i ožujak 2027. <u>5. NAZIV AKTIVNOSTI: Dani kruha, dani zahvalnosti za plodove zemlje</u> OPIS ZADATAKA: Učenici će, u suradnji sa svojim roditeljima i učiteljima, izraditi prigodne čestitke, ispeći pekarske proizvode te obići starije i nemoćne osobe na području Općine Čaglin	

	VRIJEME VOLONTIRANJA: 10. mjesec 2026. VRSTA VOLONTERA: učenici, učitelji, roditelji <u>6. NAZIV AKTIVNOSTI:</u> „Solidarnost na djelu 2026.“ OPIS ZADATAKA: Prikupljanje novčanih donacija od stanovnika Općine Čaglin u suradnji s GD Crvenog križa Požega VRIJEME VOLONTIRANJA: 10. mjesec 2026. VRSTA VOLONTERA: učenici <u>7. NAZIV AKTIVNOSTI (u suradnji s UZ : Donacija socijalnoj samoposluzi u Vukovaru</u> OPIS ZADATAKA: Prikupljanje prehrambenih i higijenskih proizvoda za Socijalnu samoposlugu u Vukovaru“ VRIJEME VOLONTIRANJA: kada učenici 8. razreda idu na terensku nastavu u Vukovar VRSTA VOLONTERA: učenici <u>8. NAZIV AKTIVNOSTI:</u> „Stvarajmo zajedno“ OPIS ZADATAKA: Učenici će imati radionicu u Domu u Ljeskovici, izrađivati prigodne poklončiće i čestitke za humanitarne svrhe, suradnja s UZ. VRIJEME VOLONTIRANJA: Pred božićne i novogodišnje blagdane 12. mjesec 2026. VRSTA VOLONTERA: učenici, stručni suradnici, korisnici i djelatnici Doma
VREMENIK AKTIVNOSTI:	7. 9. 2026. do 15. 6. 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	2.000,00 eura
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Škola bi trebala postati mjesto gdje ćemo se obrazovati, odgajati, razvijati vještine i radne navike, ali i pomagati jedni drugima. Zadovoljstvo volontera i korisnika volonterskih usluga Nagrada volonterima: Odlazak u Osijek (posjet kazališnoj ili filmskoj predstavi)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI ČITAČI	NOSITELJ AKTIVNOSTI: ALEKSANDRA ANDRIĆ RADISIĆ Stručni suradnik edukacijski rehabilitator	RAZRED: I.-IV. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razvijanje fonološke i fonemske svjesnosti - usavršavanje povezivanja glasova i slova te glasovne analize i sinteze - povećavanje točnosti, tečnosti i sigurnosti čitanja - razvijanje razumijevanja pročitanoa i izdvajanja bitnih informacija - bogaćenje rječnika i poticanje usmenog izražavanja - jačanje motivacije, samopouzdanja i pozitivnog odnosa prema čitanju	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- pružanje dodatne podrške učenicima I.–IV. razreda koji imaju poteškoće u čitanju - postupno uvježbavanje čitanja slogova, riječi, rečenica i kraćih tekstova prema individualnim mogućnostima učenika - uvježbavanje pravilnog ritma, stanki i intonacije pri čitanju - razvijanje razumijevanja pročitanoa kroz pitanja, prepričavanje, određivanje slijeda događaja i glavne misli - poticanje samostalnog čitanja i uočavanja vlastitog napretka - razvijanje koncentracije, ustrajnosti i čitalačkih navika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- individualni rad, rad u paru i rad u malim skupinama - fonološke i jezične igre, ponovljeno čitanje, čitanje u paru i po ulogama te rad na tekstovima primjerenima dobi i sposobnostima učenika	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 1 sat tjedno (35 sati)	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	1. didaktički materijali, kartice, plastificiranje i jezične igre – 350,00 eura 2. slikovnice, početnice, knjige i prilagođeni tekstovi – 450,00 eura 3. digitalni obrazovni sadržaji, aplikacije i licence za čitanje – 300,00 eura 4. oprema za slušanje, snimanje čitanja i digitalni rad – 500,00 eura 5. papir, toner, fotokopiranje, motivacijski materijali i čitalačke radionice – 400,00 eura Ukupno: 2.000,00 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- inicijalna i završna procjena čitanja, individualne liste praćenja, bilješke i opažanja voditelja, učeničke mape i radni listovi, praćenje točnosti, tečnosti i razumijevanja pročitanoa, učenička samoprocjena te prema potrebi povratne informacije roditelja	

AKTIVNOST: Sportovi na otvorenom (adrenalinski sportovi)	NOSITELJ AKTIVNOSTI: GORAN MLAKAR Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture	RAZRED: Od 5. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportskim aktivnostima. Usmjeravanje učenika u neki sport i shvaćanje značaja bavljenja sportom. Upoznati učenike s osnovama skijanja i kajakinga (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportskim aktivnostima u slobodno vrijeme. Usvojiti osnovne elemente tehnike skijanja. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo).	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama od drugog do osmog razreda osnovne škole. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Aktivnost će se odvijati u sklopu dvije terenske nastave. Kajaking na rijeci Mrežnici planiran je kao jednodnevna terenska nastava tijekom mjeseca rujna 2026. godine. Skijanje na Vlašiću je planiran kao trodnevna terenska nastave tijekom siječnja ili veljače 2027. godine kada vremenske prilike budu dozvoljavale. Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad kroz igru.	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Kajaking tijekom rujna 2026. jednodnevna terenska nastava Skijanje tijekom siječnja ili veljače 2027. trodnevna terenska nastava.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	6.000,00 eura će se utrošiti na terenske nastave.	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Fotografiranje i anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.	

AKTIVNOST: Prometna kultura	NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marko Zelenić, učitelj fizike i tehničke kulture	RAZRED: 5. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- povećanje razine poznavanja prometnih propisa i pravila te upoznavanje učenika s opasnostima u prometu - osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom - samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- poznavanje prometnih propisa i sigurnosnih pravila te njihova primjena u vožnji biciklom - osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila - razvijanje prometne kulture	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- teorijskim radovima i poučavanjem na poligonu za vožnju bicikla i to: - teorijski dio (poznavanje prometnih propisa i znakova) 20 sati - praktični dio (upravljanje biciklom na poligonu) 15 sati - polaganje ispita	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Školska godina 2026./2027.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- sredstva potrebna za aktivnost je 2.000,00 eura: - za izradu poligona - priručnici i testovi - nagrade za najuspješnije učenike na školskom natjecanju - odlazak na županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- stjecanje potvrde o položenom ispitu za upravljanje biciklom - sustavnim praćenjem i bilježenjem postignuća svakog učenika, te rješavanjem testova iz poznavanja prometnih pravila i propisa - testiranje vožnje biciklom po poligonu - razina poznavanja prometnih pravila i propisa te uspjeh u savladavanju vožnje biciklom odrediti će smjernice za daljnji rad	

AKTIVNOST: Mali ribiči	NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marko Zelenić, učitelj fizike i tehničke kulture	RAZRED: Od 5. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razvijati interes učenika za ribolov, prirodu i život u vodi. - upoznati učenike s osnovama ribolova, ribolovnom opremom i tehnikama ribolova. - razvijati odgovoran i pozitivan odnos prema prirodi, vodi i ribljem svijetu. - usvojiti pravila sigurnog ponašanja uz vodu i tijekom ribolova. - razvijati strpljivost, preciznost, spretnost, suradnju i odgovornost. - potaknuti učenike na brigu o okolišu i odgovorno postupanje s ulovom.	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- učenicima sedmih i osmih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- predavanja o vrstama riba te o važnosti prirodnih staništa i njihovom očuvanju - priprema ribolovnog pribora i njegovo održavanje - odlazak na ribolovne vode - odlazak na terensku nastavu	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Školska godina 2026./2027.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- sredstva potrebna za aktivnost su 2.000,00 eura - nabavka potrebnog pribora i materijala - troškovi prijevoza - ribolovne dozvole - terenska nastava Osijek (posjet Odjelu za biologiju u Osijeku) - terenska nastava Baranja (posjet i suradnja sa ŠRK „Žabica“)	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- praćenje aktivnosti i zalaganja učenika tijekom rada. - praćenje usvojenosti osnovnih znanja o ribolovu, ribljim vrstama, opremi i pravilima ponašanja. - vrednovanje praktičnih vještina kroz pripremu pribora, izradu i korištenje jednostavnih ribolovnih sistema. - razgovor i analiza iskustava nakon provedenih ribolovnih aktivnosti. - rezultati se koriste za planiranje budućih ribolovnih aktivnosti te suradnju s ribolovnim društvima. - učenicima se pruža povratna informacija o njihovom napretku te potiče njihovo daljnje sudjelovanje i razvijanje ribolovnih vještina.	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI SPORTAŠI	NOSITELJ AKTIVNOSTI: IVANA BARIĆ učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture	RAZRED: I., II., III. I IV. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati i usavršavati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika; poticati pravilan i zdrav način života te stvaranje navike redovitog tjelesnog vježbanja; razvijati koordinaciju, ravnotežu, preciznost, brzinu, snagu, fleksibilnost i izdržljivost; razvijati osnovne i specifične motoričke vještine kroz različite sportske sadržaje; upoznati učenike s pravilima i osnovama različitih sportova; poticati interes za sport, tjelesno vježbanje i aktivno provođenje slobodnog vremena; razvijati suradnju, komunikaciju, toleranciju i međusobno uvažavanje; poticati učenike na aktivno sudjelovanje i stvaranje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju i sportu.	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Omogućiti učenicima dodatno bavljenje tjelesnim vježbanjem i sportskim aktivnostima kroz igru i zabavu; razvijati temeljne motoričke sposobnosti i vještine; usvajati i usavršavati osnovne elemente različitih sportova poput atletike, nogometa, rukometa, košarke, odbojke i drugih primjerenih sportskih sadržaja; provoditi različite elementarne, štafetne, motoričke i sportske igre; razvijati brzinu, agilnost, koordinaciju, ravnotežu, preciznost i snagu; provoditi aktivnosti u dvorani i na otvorenom. Razvijati pozitivan odnos prema vlastitom tijelu, zdravlju i tjelesnoj aktivnosti; sudjelovati u sportskim i školskim manifestacijama te primjerenim natjecanjima.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Primjena različitih oblika i metoda rada kroz individualne, rad u paru i skupne aktivnosti; elementarne i sportske igre; štafetne igre; poligoni i motorički zadaci; vježbe koordinacije, brzine, ravnoteže, preciznosti, snage i fleksibilnosti; osnovni elementi atletike, nogometa, rukometa, košarke, odbojke i drugih sportova; vježbe s različitim rekvizitima; aktivnosti na otvorenom; demonstracija i imitacija motoričkih zadataka; praktični rad; rad kroz igru; natjecateljske aktivnosti	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	1 sat tjedno	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Oprema za lopte za nogomet, košarku, rukomet, odbojku 1.500,00 eura, Oprema za atletiku 500,00 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Praćenje i vrednovanje učenikova sudjelovanja, aktivnosti, zalaganja i napretka; praćenje razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti; samovrednovanje učenika razgovorom; povratna informacija učenicima; praćenje usvojenosti osnovnih motoričkih i sportskih vještina; sudjelovanje na školskim sportskim manifestacijama i natjecanjima	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: 3D LAB	NOSITELJ AKTIVNOSTI: ANA BAGARIĆ LISAC učiteljica informacijske i digitalne kompetencije	RAZRED: V. – VIII. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s osnovama 3D modeliranja i tehnologijom 3D ispisa. Potaknuti učeničku kreativnost i inovativnost u rješavanju problema kroz izradu vlastitih 3D modela. Poticati suradnički rad, istraživački duh i samostalnost u učenju. Razvijati digitalne i tehničke kompetencije potrebne za 21.st. Povezivati znanja iz različitih predmeta (matematika, fizika, informatika, tehnička kultura, likovna umjetnost).	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Prepoznati i imenovati osnovne dijelove 3D printera i sigurnosne postupke pri korištenju. Usvojiti osnovne pojmove 3D modeliranja (dimenzije, proporcije, oblikovanje). Samostalno izraditi jednostavne 3D modele koristeći odgovarajući softver. Pripremiti model za 3D ispis i izvesti proces ispisa. Analizirati i vrednovati izrađene modele te predlagati unaprjeđenja. Prezenterati vlastite projekte drugim učenicima i javnosti.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Načini učenja (što rade učenici): upoznaju se s radom 3D printera i softverom za 3D modeliranje. Izrađuju vlastite 3D modele, samostalno i u grupama. Eksperimentiraju s različitim idejama i oblicima. Sudjeluju u projektnom radu (npr. izrada školskog suvenira, praktičnih predmeta...). Prezenteraju svoje projekte unutar škole i na smotrama/izložbama. Načini učenja (što radi učitelj): upoznaje učenike s osnovama 3D tehnologije i softverom za modeliranje. Vodi i usmjerava proces stvaranja modela. Potiče na istraživački rad i kreativnost.	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati godišnje) Aktivnosti će se provoditi izvan redovite nastave, po potrebi, u prostorima škole te tijekom nenastavnih dana.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Sredstva koja su potreba za aktivnost su 2.000,00 eura, a služit će za posjet – LABUS sajam Osijek, Festival znanosti 2027. 3D printer i filament, računala s instaliranim softverom za 3D modeliranje, pametna ploča, potrošni materijal (filament, ljepila, podloge...) 2.000,00 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Praćenje procesa od ideje do gotovog proizvoda, prezentacija i izložba gotovih 3D modela, analiza izrađenih modela i zajednička rasprava, fotografska i video dokumentacija projekata.	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: VIDEO-FILMSKA SEKCIJA	NOSITELJ AKTIVNOSTI: ANA BAGARIĆ LISAC, Učiteljica Informacijske i digitalne kompetencije	RAZRED: V. - VIII. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati učeničko stvaralaštvo, osobito učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (fotografiranje, snimanje, retorika, gluma, montiranje, rad na računalu) Upoznati učenike s filmskim rodovima i filmskim izražajnim sredstvima Osposobiti učenike za stvaranje audiovizualnih sadržaja Razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima Informirati ostale učenike i javnost o događajima u školi i izvan nje Održavanje školskog tv (youtube) kanala	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učenici će: Upoznati filmske rodove i filmska izražajna sredstva. Usvojiti osnovne snimateljske tehnike te osnovna pravila montaže i zvuka. Samostalno stvarati i analizirati različite vizualne i audiovizualne sadržaje.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Načini učenja (što rade učenici): učenici prema vlastitim sklonostima sudjeluju u stvaranju. Načini učenja (što radi učitelj): učitelj pokazuje, koordinira, pomaže, usmjerava, savjetuje, priprema, izabire Posjet TV kući Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati godišnje) Aktivnosti će se provoditi izvan redovite nastave, po potrebi, u prostorima škole te tijekom nenastavnih dana.	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati godišnje) Aktivnosti će se provoditi izvan redovite nastave, po potrebi, u prostorima škole te tijekom nenastavnih dana.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Sredstva za aktivnost koja su potrebna 2.000,00 eura za: prostor, kamera, mikrofoni, rasvjeta, računalo, memorijska kartica, program za montažu, projektor, Troškovi prijevoza (posjet TV kući) Program za montažu, dodatna oprema za snimanje	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Praćenje napredovanja učenika do konačnog rezultata: stvaranje audiovizualnih sadržaja (grupno i samostalno), prikazivanje i analiza uradaka, korekcije, objavljivanje audiovizualnih sadržaja na Youtube kanalu škole	

IZVANUČIONIČNA NASTAVA**- razredna nastava –**

AKTIVNOST: Terenska nastava “Kestenijada”	NOSITELJI AKTIVNOSTI: učitelji razredne nastave MŠ i PŠ	RAZRED: I., II., III. i IV.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	upoznati učenike s obilježjima jeseni, razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu te poticati druženje, suradnju i razvoj timskog duha kroz različite društvene, sportske i zabavne igre.	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda radi obilježavanja dolaska jeseni, poticanja boravka i aktivnosti na otvorenom, razvijanja socijalnih vještina te stvaranja ugodnog i poticajnog ozračja za zajedničko druženje učenika i učitelja. Kroz kestenijadu učenici se upoznaju s tradicionalnim jesenskim običajima i važnosti očuvanja tradicije.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- otvoreno iskustveno učenje; odlazak u PŠ Nova Ljeskovicai provođenje planiranih sportskih aktivnosti	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	-listopad, 2026.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	-potrošni materijal – 140,00 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama škole	

TERENSKA NASTAVA: Kino – CineStar Slavonski Brod	NOSITELJI AKTIVNOSTI: - učitelji razredne nastave	RAZRED: -svi učenici nižih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI:	-razvijati interes učenika za filmsku umjetnost i kulturu gledanja filmova, poticati razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja te osposobljavati učenike za razumijevanje, doživljavanje i vrednovanje filmskog sadržaja. Razvijati sposobnost uočavanja i prepoznavanja poruka, likova, emocija i vrijednosti prikazanih u filmu.	
NAMJENA AKTIVNOSTI PROJEKTA:	-aktivnost je namijenjena učenicima radi kvalitetnog i sadržajnog provođenja slobodnog vremena, upoznavanja s filmskom umjetnošću i kulturnim sadržajima te poticanja zajedničkog doživljaja i razgovora o odgledanom filmskom djelu. Posjet kinu pridonosi razvoju kulturnih navika, socijalnih vještina i primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	-odlazak u Slavonski Brod, kino projekcija	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	studeni, 2026. god.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	-troškove realizacije snosi škola, prijevoz i ulaznice	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama škole; refleksija	

TERENSKA NASTAVA: U svijetu bajki Ivane Brlić - Mažuranić	NOSITELJI AKTIVNOSTI: - učitelji razredne nastave	RAZRED: -svi učenici nižih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI:	-potaknuti učenike na upoznavanje i doživljavanje književnog stvaralaštva Ivane Brlić-Mažuranić, razvijati interes za književnost i čitanje te povezati književne sadržaje s kulturnom baštinom i stvarnim prostorom u kojem se manifestacija održava.	
NAMJENA AKTIVNOSTI PROJEKTA:	-aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda radi proširivanja književnih i kulturnih spoznaja, poticanja čitalačkih interesa te razvoja mašte i kreativnog mišljenja. Posjet manifestaciji omogućuje učenicima iskustveno učenje, upoznavanje hrvatske kulturne baštine i stvaralaštva Ivane Brlić-Mažuranić te potiče zajedništvo i kulturno ponašanje učenika.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	-odlazak u Slavonski Brod, obilazak grada, odlazak na kazališnu predstavu	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	travanj, 2027. god.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	-troškove realizacije snose roditelji i škola u jednakom omjeru	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama škole	

TERENSKA NASTAVA: Grad Požega	NOSITELJI AKTIVNOSTI: - Marina Filipović i Ivana Mlakar; učiteljice razredne nastave	RAZRED: -1. razred MŠ i učenici PŠ Nova Ljeskovica
CILJEVI AKTIVNOSTI:	-upoznati učenike s gradom Požegom kao administrativnim, kulturnim, povijesnim i gospodarskim središtem Požeško-slavonske županije. Razvijati spoznaje o zavičaju, njegovoj prošlosti, kulturnoj baštini i značajnim znamenitostima te poticati interes učenika za upoznavanje i očuvanje kulturnih i prirodnih vrijednosti svojega kraja.	
NAMJENA AKTIVNOSTI PROJEKTA:	-aktivnost je namijenjena učenicima radi neposrednog upoznavanja grada Požege i njegovih važnijih kulturno-povijesnih znamenitosti, ustanova i obilježja. Posjet omogućuje povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim okruženjem, potiče razvoj zavičajne svijesti i pripadnosti lokalnoj zajednici te pridonosi usvajanju primjerenih oblika ponašanja tijekom posjeta kulturnim i javnim ustanovama.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	-odlazak u Požegu, obilazak kulturno – povijesnih znamenitosti, muzej, knjižnica	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	ožujak ili travanj, 2027. god.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	-troškove prijevoza autobusne karte redovnom linijom snose roditelji, ulaznice škola	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama škole; refleksija	

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

- PREDMETNA NASTAVA –

AKTIVNOST: Terenska nastava Salzburg – dvodnevna	NOSITELJI AKTIVNOSTI: MIRTA ŽIŠKA, učiteljica njemačkog jezika	RAZRED: 5.-8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- posjet gradu Salzburgu i razgledavanje povijesne jezgre grada, posjet rudniku soli te obilazak i upoznavanje povijesti rudarstva te upoznavanje prirodnih i geoloških posebnosti područja	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- upoznavanje prirodnih ljepota i kulturne baštine grada Salzburga, rudnika soli te tradicije - jačanje socijalnih vještina kroz zajednički boravak, suradnju i timski rad tijekom putovanja i aktivnosti. - poticanje samostalnosti i odgovornosti kod učenika kroz organizaciju vlastitih obaveza i poštivanje dogovorenih pravila. - Razvoj govornih vještina i korištenje njemačkog jezika u komunikaciji - Razvoj višejezične kompetencije - proširenje znanja iz različitih područja (njemačkog jezika, geografije, povijesti,) kroz terenski rad i interaktivne edukacije. - aktivnost potiče razvoj interdisciplinarnih kompetencija učenika, jačanje socijalnih i osobnih vještina te razvijanje kulturne svijesti.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- nadopunjavanje nastavnog sadržaja kroz neposredno iskustveno učenje u prirodnom i kulturnom okruženju -kroz terenski rad i suradničke aktivnosti učenici usvajaju znanja i vještine koja podržavaju ciljeve školskog kurikuluma i cjeloživotnog učenja.	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- travanj – lipanj 2027.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	250,00 € po učeniku	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- praćenje učenika, izvješća, radovi, fotografiranje.	

AKTIVNOST: Terenska nastava Osijek	NOSITELJI AKTIVNOSTI: Razrednici od 5. do 8. razreda: Nikolina Pastuović, razrednica 5. razreda, Krunoslav Pečur, razrednik 6. razreda, Mirta Žiška, razrednica 7. razreda, Biljana Bošnjak, razrednica VIII. razreda	RAZRED: 5.-8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	upoznati kulturnu i povijesnu baštinu, upoznati Osijek u predbožićno vrijeme izgrađivati međusobne odnose uz ugodno druženje izvan škole kroz posjet kulturnoj ustanovi (Hrvatskom narodnom kazalištu) razvijati osjećaj za umjetnost i kulturnu baštinu	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	interpretiranje stečenog znanja kroz zimsko godišnja doba u svakodnevnom životu. uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave te razvijanje estetskog osjećaja i kreativnosti.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	učenici će upoznati kulturu i običaje adventa u Osijeku.	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	prosinac 2026.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	40 € po učeniku	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	učenici će proširiti svoje znanje upoznavanjem krajolika, povijesnih i kulturnih znamenitosti, ali i upoznavanjem kulture. osvrt na kazališnu predstavu	

AKTIVNOST: Sjever Hrvatske	NOSITELJI AKTIVNOSTI: Razrednici od 5. do 8. razreda: Nikolina Pastuović, razrednica 5. razreda, Krunoslav Pečur, razrednik 6. razreda, Mirta Žiška, razrednica 7. razreda, Biljana Bošnjak, razrednica VIII. razreda	RAZRED: 5.-8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razgledavanje Varaždina, posjet dvorcima Trakošćanu i Velikom Taboru, obilazak Muzeja krapinskog pračovjeka u Krapini	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	upoznavanje prirodnih ljepota i kulturne baštine Varaždina i okolice kao dijela hrvatske povijesti i tradicije. jačanje socijalnih vještina kroz zajednički boravak, suradnju i timski rad tijekom putovanja i aktivnosti. poticanje samostalnosti i odgovornosti kod učenika kroz organizaciju vlastitih obaveza i poštivanje dogovorenih pravila. proširenje znanja iz različitih područja (geografije, povijesti, biologije) kroz terenski rad i interaktivne edukacije. aktivnost potiče razvoj interdisciplinarnih kompetencija učenika, jačanje socijalnih i osobnih vještina te razvijanje ekološke i kulturne svijesti. promicanje zdravog načina života kroz aktivnosti na otvorenom i rekreaciju.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- nadopunjavanje nastavnog sadržaja kroz neposredno iskustveno učenje u prirodnom i kulturnom okruženju - kroz terenski rad i suradničke aktivnosti učenici usvajaju znanja i vještine koja podržavaju ciljeve školskog kurikulumu i cjeloživotnog učenja.	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- svibanj/ lipanj 2027.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	70 € po učeniku	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- praćenje učenika, izvješća, radovi, fotografiranje.	

AKTIVNOST: FESTIVAL MATEMATIKE U POŽEGI	NOSITELJ AKTIVNOSTI: Kristina Zelić, Učiteljica matematike Voditelj aktivnosti	RAZRED: od 5. do 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- potaknuti nadarene učenike na razvijanje pozitivanog natjecateljskog duha, proširiti vidike primjene matematike	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- motivirati učenike da u timovima rješavaju razne logičke zadatke vezane za gradivo matematike, poticati natjecateljski duh	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- prikupljanje i analiziranje materijala s prethodnih festivala, planiranje timova za natjecanje, samostalni rad, predstavljanje rada i broja sudionika	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- travanj 2027.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- troškovi potrošnog materijala 50 EURA - troškovi prijevoza 500 EURA	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- objava rezultata i nagrađivanje najuspješnijih, - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja - medijska popraćenost uključenih učenika i škole	

AKTIVNOST: VUKOVAR OKUČANI, LIPIK, PAKRAC	NOSITELJ AKTIVNOSTI: KATA MARKOVIĆ, učiteljica povijesti i geografije BILJANA BOŠNJAK, učiteljica biologije i kemije	RAZRED: 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- upoznati učenike s planom izvođenja terenske nastave - upoznavanje kulturno-povijesne baštine Vučedola i Vukovara - upoznavanje prirodno geografskih obilježja Vučedola, Vukovara i Istočne Slavonije - osposobiti učenike za pravilnu primjenu stečenih znanja u svakidašnjem životu i daljnjem školovanju - poticati timski i istraživački rad	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- doprinos odgojno-obrazovnoj djelatnosti škole i učenika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- izvanučionična i istraživačka terenska nastava	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Pakrac, Okučani, Lipik 14. 10. 2026. Vukovar 08.02. 2027.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- sve troškove snosi Javna ustanova "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar"	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- stjecanje osobnih podataka s terenske nastave i primjena u svakidašnjem životu i daljnjem školovanju	

AKTIVNOST: Terenska nastava u Baranju	NOSITELJ AKTIVNOSTI:	RAZRED: 8. razred
	Marko Zelenić, učitelj fizike i tehničke kulture	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- upoznati učenike s prirodnim obilježjima Baranje i značajem očuvanja vodenih ekosustava - razvijati praktična znanja i vještine vezane uz sportski ribolov - upoznati učenike s pravilima ponašanja uz vodu i odgovornim odnosom prema prirodi - poticati suradnju, samostalnost i timski rad.	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- terenska nastava namijenjena je neposrednom učenju kroz iskustvo, upoznavanju učenika s lokalnim prirodnim bogatstvima te razvijanju interesa za sportski ribolov i zaštitu okoliša.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- posjet i druženje s članovima ŠRK Žabica, upoznavanje s njihovim radom i pravilima sportskog ribolova, obilazak ribolovne vode Puškaš te praktično pecanje uz nadzor i pomoć članova društva. - učenici će se upoznati s ribolovnom opremom, osnovnim tehnikama ribolova, pravilima sigurnosti i odgovornim postupanjem prema ulovljenoj ribi i okolišu.	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- listopad 2026. ili svibanj 2027.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- troškovi prijevoza 100e - ribolovne karte 120e	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- vrednovanje se provodi kroz praćenje sudjelovanja, aktivnosti, suradnje i primjene usvojenih znanja tijekom terenske nastave. - rezultati se koriste za razgovor i refleksiju nakon aktivnosti te za planiranje budućih aktivnosti vezanih uz prirodu, okoliš i sportski ribolov.	

AKTIVNOST: Terenska nastava – jezero Borovik	NOSITELJ AKTIVNOSTI:	RAZRED: 8. razred
	Marko Zelenić, učitelj fizike i tehničke kulture	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- upoznati učenike s prirodnim obilježjima jezera Borovik i njegovim značajem - razvijati praktična znanja i vještine sportskog ribolova - primijeniti znanja o sigurnosti uz vodu i zaštiti prirode - razvijati odgovornost, suradnju, strpljenje i samostalnost.	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- terenska nastava omogućuje učenicima neposredno upoznavanje prirodnog okoliša i učenje kroz praktičan rad. - razvijanje interesa za sportski ribolov, odgovoran odnos prema prirodi i siguran boravku uz vodu.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- odlazak na jezero Borovik, upoznavanje s obilježjima ribolovne vode i pravilima ponašanja, priprema ribolovne opreme te praktično pecanje. - učenici će uz nadzor upoznati osnovne postupke pripreme pribora, odabira mjesta za ribolov, tehnike ribolova i pravilnog postupanja s ulovom, uz poštivanje pravila zaštite okoliša i sigurnosti	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- listopad 2026. ili svibanj 2027.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- troškovi prijevoza 100e - ribolovne karte 120e	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- vrednovanje se provodi kroz praćenje aktivnosti učenika, njihovog sudjelovanja, suradnje, samostalnosti i primjene praktičnih znanja.	

PROJEKT

- razredna nastava -

PROJEKT: Projekt eTWINING U svijetu likovnih umjetnika 9	NOSITELJ AKTIVNOSTI: IVANA MLAKAR, učiteljica razredne nastave I. razreda	RAZRED: 1. razred MŠ
CILJEVI PROJEKTA:	-upoznati učenike s različitim rukopisima likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon što se upoznaju s kratkim biografskim crticama umjetnika, učenici će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela. Projekt potiče učenike da istraže najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Također, razvijat će socijalne i građanske kompetencije, poticati poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama	
NAMJENA AKTIVNOSTI PROJEKTA:	-potaknuti razvoj učenika kao kritičkih pojedinaca i kreativaca; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	-radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu, web-stranici projekta i Facebook grupi projekta; učitelji će se poticati na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencije, te će im omogućiti upoznavanje novih i suvremenih umjetnika, što će doprinijeti njihovom osobnom i profesionalnom razvoju	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	tijekom nastavne godine 2026./2027.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	potrošni materijal (20 eura)	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- objave uradaka na Twinspaceu; prijava za nacionalnu/europsku oznaku kvalitete; pripremanje izložbe	

PROJEKT: Projekt eTWINING 100. dan škole 2027. Udruga Zvono	NOSITELJ AKTIVNOSTI: IVANA MLAKAR, učiteljica razredne nastave I. razreda	RAZRED: 1. razred MŠ
CILJEVI PROJEKTA:	-cilj projekta koji se obilježava tradicionalno u brojnim europskim zemljama: okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi; dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnost	
NAMJENA AKTIVNOSTI PROJEKTA:	-potaknuti razvoj učenika kao kritičkih pojedinaca i kreativaca; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama; razvijati različite sposobnosti sudjelovanjem u aktivnostima povezanim s obilježavanjem 100. dana škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	-radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu, web-stranici projekta i Facebook grupi projekta; učitelji će se poticati na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencije	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	tijekom nastavne godine 2026./2027. (veljača, 2027.)	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	potrošni materijal (60 eura)	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- objave uradaka na Twinspaceu; prijava za nacionalnu/europsku oznaku kvalitete; objava videozapisa; povratna informacija o zadovoljstvu sudionika Projekta	

AKTIVNOST: DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	NOSITELJ AKTIVNOST: - IVANA MLAKAR , učiteljica razredne nastave	Razred: 1. R. MŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje, upoznati učenike s nastajanjem kruha, upoznati učenike s autohtonim vrstama voća i drugim plodovima zemlje, poticati zdrave navike – konzumiranje voća i povrća, upoznati se s običajima blagovanja kruha , cijeniti ljudski rad i trud	
NAMJENA AKTIVNOSTI	- podizanje svijesti učenika o važnosti kruha i plodova zemlje te o važnosti zdrave prehrane; socijalizacija i prihvaćanje različitosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- aktivnosti su namijenjene učenicima nižih razreda; likovne radionice	
VREMENIK AKTIVNOSTI	-listopad 2026. godine	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	- opisno praćenje aktivnosti učenika uvažavajući učenikove sposobnosti osobno zadovoljstvo učenika, učitelja; objava članaka na društvenoj i web stranici škole	

PROJEKT: Projekt eTWINING Lektiru u ruke, čitajmo bez muke	NOSITELJ AKTIVNOSTI: IVANA MLAKAR, učiteljica razredne nastave I. razreda	RAZRED: 1. razred MŠ
CILJEVI PROJEKTA:	-cilj je ovog projekta učiniti lektiru učenicima zanimljivijom primjenom drugačijih pristupa i metoda rada, čime se potiče veće zanimanje za čitanje i dublje razumijevanje pročitano. Raznolikim i kreativnim aktivnostima povezanim uz lektiru razvijat će se interes za pisanu riječ i čitalačku pismenost – temelj cjeloživotnog učenja. Aktivnim sudjelovanjem u takvim aktivnostima učenici će razvijati ljubav prema čitanju knjiga, osobito lektirnih djela. Projekt također ima za cilj razvijati kritičko mišljenje, izražavanje vlastitih doživljaja pročitano te poticati suradničko učenje i razmjenu ideja među učenicima. Na taj način lektira postaje ne samo školska obveza, već i prilika za osobni rast, kreativnost i jačanje kulturne i jezične osviještenosti.	
NAMJENA AKTIVNOSTI PROJEKTA:	-provedbom planiranih aktivnosti obrada lektire postat će učenicima zanimljivija, dinamičnija i prilagođenija njihovim interesima. Očekuje se veća motiviranost i angažiranost učenika za čitanje, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi te jačanje čitalačke pismenosti kao temelja za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. Projekt će doprinijeti bogaćenju rječnika učenika, unaprjeđenju izražavanja i razumijevanja pročitano te razvijanju kritičkog mišljenja i kreativnosti. Učenici će raznolikim aktivnostima razvijati funkcionalna znanja – sposobnost primjene pročitano u stvarnim životnim situacijama, argumentirano izražavanje vlastitih stavova i tumačenje književnih djela na inovativan način. Poseban naglasak bit će na suradničkom učenju i međusobnoj razmjeni ideja, čime se potiče i socijalno-emocionalni razvoj.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	-radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu, web-stranici projekta i Facebook grupi projekta; učitelji će se poticati na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencije	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	tijekom nastavne godine 2026./2027.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	potrošni materijal (60 eura)	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- objave uradaka na Twinspaceu; prijava za nacionalnu/europsku oznaku kvalitete; objava videozapisa; povratna informacija o zadovoljstvu sudionika Projekta	

AKTIVNOST: S Andersenom kroz školsku godinu- projekt	NOSITELJ AKTIVNOSTI: Ivana Mlakar, učiteljica razredne nastave	RAZRED: 1.razred MŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Cilj projekta je omogućiti učenicima razumijevanje, interpretiranje i vrednovanje književnoga teksta te njegovo povezivanje s vlastitim iskustvom radi osobnog razvoja i stvaralaštva. Čitanjem naglas odabranih bajki Hansa Christiana Andersena učenici će obogatiti svoj vokabular i razvijati kritičko mišljenje. Kroz suradnički rad koristit će informacijsko-komunikacijske tehnologije za predstavljanje svojih ideja te poticati kreativno verbalno i neverbalno izražavanje. Projektom se želi razviti pozitivan odnos prema čitanju kao potrebi i izvoru užitka te sposobnost prepoznavanja i uvažavanja vrijednosti svjetske dječje književnosti.	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Projekt je namijenjen učenicima radi poticanja interesa i ljubavi prema čitanju te upoznavanja književnog stvaralaštva Hansa Christiana Andersena. Kroz raznovrsne čitalačke, stvaralačke, suradničke i digitalne aktivnosti učenici će razvijati čitateljske, jezične, komunikacijske, socijalne i digitalne kompetencije, kritičko mišljenje, kreativnost i sposobnost izražavanja vlastitih doživljaja, misli i osjećaja. Projekt je također usmjeren na razvijanje empatije, tolerancije, samopouzdanja, suradnje i uvažavanja različitosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Rad u školi (redovna nastava,B1 nastava) i izvanučioničkoj nastavi.	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2026./2027.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Kopirani materijali, materijal i pribor za rad, ulaznice za ustanove.	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Prezentacija projekta roditeljima (učenika koji sudjeluju u projektu) i ostalim učenicima u školi (razredna priredba, školska izložba, vijesti na školskoj web stranici/u medijima).	

AKTIVNOST: Nacionalni dan osoba s cerebralnom paralizom	NOSITELJI AKTIVNOSTI: Aleksandra Andrić Radišić, edukatorica rehabilitatorica Ljiljana Đurđević, pedagoginja Željka Peić, učiteljica razredne nastave	RAZRED: 2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI:	• Razvijati empatiju, toleranciju i poštivanje različitosti. • Upoznati učenike s pojmom cerebralne paralize na njima razumljiv način. • Potaknuti djecu na zajedništvo, pomaganje i međusobno uvažavanje. • Razvijati socijalne i emocionalne vještine kroz razgovor i igru.	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Obilježiti Nacionalni dan osoba s cerebralnom paralizom na primjeren način u školi. • Podizati svijest kod učenika o važnosti prihvatanja i uključivanja osoba s invaliditetom u zajednicu. • Stvarati razrednu klimu u kojoj svako dijete osjeća da je vrijedno i prihvaćeno.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Razgovor i priča: priča ili čita slikovnicu/pripovijetku o različitostima i prijateljstvu (npr. priče koje promiču empatiju i prihvaćanje). • Edukativni video ili prezentacija: kratki i prilagođeni sadržaj o tome što je cerebralna paraliza, uz naglasak da djeca s CP mogu učiti, igrati se i veseliti se poput drugih. • Likovna aktivnost: djeca crtaju "cvijet različitosti" ili izrađuju plakat s porukama podrške i prijateljstva. • Zajednička igra: provesti igru u kojoj su svi jednako uključeni (npr. štafetna igra u paru gdje jedan učenik vodi drugog zatvorenih očiju – iskustvo pomaganja i povjerenja). • Zaključni razgovor: zajedničko isticanje poruka o prihvaćanju, prijateljstvu i važnosti pomaganja. Organizirati predavanje stručnjaka (liječnika, edukacijskog rehabilitatora) na temu cerebralne paralize za učitelje u školi	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	5.svibnja 2027.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Troškovi potrošnog materijala	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Fotografiranje, učenički radovi, objava na službenoj i FB stranici škole	

PROJEKT: “Od glasa do priče”	NOSITELJ PROJEKTA: Aleksandra Andrić Radišić, stručni suradnik edukacijski rehabilitator SURADNICI: Ivana Mlakar	RAZRED: 1. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI:	• Razvijati fonološku svjesnost: prepoznavanje, razlikovanje, izdvajanje i povezivanje glasova u riječima. • Povezivati glasove s pripadajućim slovima te razvijati vještinu glasovne analize i sinteze. • Postupno razvijati čitanje slogova, jednostavnih riječi i kratkih rečenica. • Razvijati razumijevanje pročitano, rječnik i sposobnost usmenog izražavanja. • Poticati interes, motivaciju i pozitivan odnos prema čitanju i knjizi. • Jačati samopouzdanje učenika, osobito učenika kojima je potrebna dodatna podrška u usvajanju početnog čitanja. • Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s individualnim sposobnostima i potrebama.	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Projekt je namijenjen svim učenicima 1. razreda, uz dodatno prilagođene aktivnosti za učenike koji sporije usvajaju početno čitanje. • Sustavnim i poticajnim aktivnostima razvijati temeljne preduvjete za uspješno čitanje i razumijevanje pročitano. • Pravodobno uočavati područja u kojima učeniku treba dodatna podrška te osigurati kraći, češći i individualizirani rad. • Stvarati pozitivno i sigurno okruženje u kojem se učenici ne uspoređuju međusobno, nego se prati njihov osobni napredak.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• „Lovci na glasove i slova“ – prepoznavanje glasova na početku, u sredini i na kraju riječi te povezivanje glasa i slova. • „Složi riječ“ – slaganje jednostavnih riječi od kartica sa slovima i slogovima te povezivanje riječi sa slikom ili predmetom. • „Čitam jednu rečenicu“ – čitanje kratkih rečenica prilagođenih učenikovo razini i odgovaranje na jednostavna pitanja o sadržaju. • „Priča u slikama“ – slaganje slika pravilnim redoslijedom, opisivanje događaja i povezivanje slike s pisanom rečenicom. • Čitateljski parovi – rad u paru uz izmjenu uloga: čitanje riječi/rečenice i pronalaženje odgovarajuće slike ili kartice. • Čitateljske igre – memory, domino, bingo sa slovima i slogovima, kartice za uparivanje, slagalice i druge didaktičke igre. • „Moja prva čitateljska knjižica“ – prikupljanje pročitanih riječi, rečenica, crteža i kratkih zapisa tijekom projekta. • Rad u maloj skupini ili individualno za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć, uz kraće zadatke, vizualnu podršku, modeliranje, ponavljanje i postupno povećavanje zahtjeva. • Završna aktivnost „Festival malih čitatelja“ – predstavljanje čitateljskih knjižica, kratko čitanje prema mogućnostima učenika i zajedničke čitateljske igre.	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Listopad 2026. – svibanj 2027. • Aktivnosti se provode tijekom školske godine, a dodatna podrška prilagođava se potrebama učenika.	

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Troškovi potrošnog i didaktičkog materijala: papir i karton, folije za plastificiranje, pribor za izradu kartica i igara, fascikli/kuverte, slikovnice i drugi didaktički materijali.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Opažanje učenika i bilješke učitelja/stručnog suradnika. • Praćenje individualnog napretka u glasovno-slovnoj povezanosti, čitanju i razumijevanju pročitano. • Čitateljske knjižice, radni listići i drugi učenički radovi. • Usporedba početne i završne razine čitalačkih vještina te fotografiranje i završna prezentacija/izložba radova.

PROJEKT: Advent u Čaglinu	NOSITELJ PROJEKTA: IVANA MLAKAR , učiteljica razredne nastave, Učitelji razredne nastave u MŠ i PŠ, roditelji učenika, stručni suradnici, Općina Čaglin	Razred: 1. - 8. MŠ I PŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati dobre međuljudske odnose; poticati suradnju, poduzetništvo i humanosti među učenicima, razvijati interes za očuvanje narodne tradicije; razvijati praktične vještine kroz različite aktivnosti namijenjene učenicima; povezati se s lokalnom zajednicom radi ostvarenja zadanih ciljeva; koristiti jednostavnije digitalne alate	
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje poduzetničkih vještina, prikupljanje novčanih sredstava za potrebe učenika; razvijanje osjećaja solidarnosti, pripadnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-planiranje projekta, prikupljanje podataka i materijala, samostalni praktični i istraživački rad, rad u paru, individualni rad, rad u skupinama, čitanje, analiziranje, analitičko promatranje, demonstracija, likovne radionice, predstavljanje projekta kroz završnu svečanost otvorenoj široj javnosti Općine Čaglin	
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosina 2026. godine	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	-opisno praćenje aktivnosti učenika uvažavajući učenikove sposobnosti osobno zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja, stanovnika lokalne zajednice	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-različiti potrošni materijal 700 eura	

ŠKOLSKI PROJEKT: Da bi starost mogla sjati i naše kaplje pomažu ju tkati (suradnja s OŠ Davorina Trstenjaka Čadavica i OŠ Gradina)	Suradnici: Biljana Bošnjak, učiteljica biologije i kemije, Gordana Ereiz, učiteljica RN, Ivana Mlakar, učiteljica RN, Željka Peić, učiteljica RN i Mirta Žiška, učiteljica njemačkog jezika	Učenici koji pohađaju B1 Domaćinstvo, UZ i Volonteri
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razviti međugeneracijsku empatiju kod učenika - naučiti osnove recepata za kolače i osnove zaštite na radu - primijeniti mjerne jedinice u praktičnim životnim vještinama - poboljšati status starijih osoba u zajednici (spoznaja da nisu osamljeni) - povećati praktične sposobnosti učenika - naučiti učenike životnim vještinama - poboljšati međusobnu komunikaciju	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	U današnjem ubrzanom tempu života, kada su ljudi otuđeni jedni od drugih, želimo učenike potaknuti da misle na starije osobe, suosjećaju s njima i uključe ih u svakodnevni život i rad. Kroz ostvarenje navedenih ciljeva, učenici će usvojiti životne vještine, ali isto tako i graditi sebe kroz razvoj empatije, volontiranja i komunikaciju sa starijim osobama.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Oblik: radionice za učenike i djelatnike škole (jednom mjesečno), posjeti starijim osobama i organiziranje zajedničkih aktivnosti, izrada knjige recepata (tiskani primjerci i online oblik). Sudionici: Učenici, djelatnici škole, starije osobe iz lokalne zajednice. Način učenja (što rade učenici): Metode poučavanja (što rade učitelji): praktični rad, usmene upute Trajanje izvedbe: tijekom školske godine	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	1.10. 2026. do 30. 5. 2027.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- namirnice - volonteri - papir za izradu knjige recepata 400 eura	
NAČIN PRAĆENJA: NJEGOVA	Izvješće na kraju projekta, ankete, evaluacijski listići	

AKTIVNOST: S Andersenom kroz školsku godinu- projekt	NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marina Filipović učiteljica razredne nastave	RAZRED: I., II. i III. razred područne škole Nova Ljeskovica
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Cilj projekta je omogućiti učenicima razumijevanje, interpretiranje i vrednovanje književnoga teksta te njegovo povezivanje s vlastitim iskustvom radi osobnog razvoja i stvaralaštva. Čitanjem naglas odabranih bajki Hansa Christiana Andersena učenici će obogatiti svoj vokabular i razvijati kritičko mišljenje. Kroz suradnički rad koristit će informacijsko-komunikacijske tehnologije za predstavljanje svojih ideja te poticati kreativno verbalno i neverbalno izražavanje. Projektom se želi razviti pozitivan odnos prema čitanju kao potrebi i izvoru užitka te sposobnost prepoznavanja i uvažavanja vrijednosti svjetske dječje književnosti.	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Projekt je namijenjen učenicima radi poticanja interesa i ljubavi prema čitanju te upoznavanja književnog stvaralaštva Hansa Christiana Andersena. Kroz raznovrsne čitalačke, stvaralačke, suradničke i digitalne aktivnosti učenici će razvijati čitateljske, jezične, komunikacijske, socijalne i digitalne kompetencije, kritičko mišljenje, kreativnost i sposobnost izražavanja vlastitih doživljaja, misli i osjećaja. Projekt je također usmjeren na razvijanje empatije, tolerancije, samopouzdanja, suradnje i uvažavanja različitosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Rad u školi (redovna nastava, B1 nastava) i izvanučioničkoj nastavi.	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2026./2027.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Kopirani materijali, materijal i pribor za rad, ulaznice za ustanove.	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Prezentacija projekta roditeljima (učenika koji sudjeluju u projektu) i ostalim učenicima u školi (razredna priredba, školska izložba, vijesti na školskoj web stranici/u medijima).	

PROJEKT

- predmetna nastava –

PROJEKT: ECO – BYTES: Kleine digitale Schritte für eine grünere Zukunft	NOSITELJ AKTIVNOSTI: MIRTA ŽIŠKA, učiteljica njemačkog jezika	RAZRED: 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- omogućiti učenicima samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkom jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkog jezika te razvoj višejezične kompetencije uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu - pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika, - pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja - proširiti znanja o održivom razvoju te digitalnom eko otisku - poboljšanje digitalnih kompetencija	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole, poticanje održivosti u svakodnevnom životu učenika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- individualni rad, grupni rad, rad u paru, razgovor, izrada projekta, plakata, jezični kvizovi, igre, korištenje digitalnih alata	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- listopad 2026.- veljača 2027.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- 50 eura,	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti, zelena digitalna knjiga, fotografije, objava postignuća i ostvarenih rezultata na facebook i web stranici škole,	

OSTALE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST: DAN KRAVATE	NOSITELJ AKTIVNOSTI: Učitelji razredne nastave i predmetne nastave	RAZRED: Od 1. do 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- naučiti djecu vrijednostima koje kravata posjeduje, a to su ljudsko dostojanstvo, kultura uljudnosti, sklad slobode i odgovornosti, poslovna uspješnost te duh zajedništva među ljudima i narodima	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole; odati počast domovini	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- izbor najoriginalnije kravate na likovnom natječaju	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 18. listopada	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	50 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- daljnja organizacija provođenja odgojnih i kulturnih aktivnosti	

AKTIVNOST: OBILJEŽAVANJE DANA PADA VUKOVARA	NOSITELJ AKTIVNOSTI: Ljiljana Đurđević, pedagoginja Kata Marković, učiteljica geografije i povijesti	RAZRED: Od 1. do 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- uočiti važnost i doprinos Vukovara u Domovinskom ratu - razvijati domoljublje i rodoljublje - osuda agresije i nasilja - uočiti društveno-gospodarski položaj Vukovara danas - razvijati toleranciju	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- spriječiti zaborav i onemogućiti iznošenje negativnosti o Domovinskom ratu	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- integrirana nastava, likovni radovi, dolazak Moto karavane Prevlaka – Vukovar u našu školu	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 11. mjesec 2026.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- učenici će u Vukovar ići organizirano preko Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ koji provodi projekt „Posjeta Vukovaru osmih razreda“, a traje 1 dan i u Okučane, Lipik i Pakrac, isto 1 dan	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- tematski sat, izrada plakata, posjet Vukovaru (VIII. razred), paljenje svijeća ispred škole	

PROJEKT: Europski dan jezika	NOSITELJ AKTIVNOSTI: AKIKO NISHIMOTO DAMJANOVIĆ, učiteljica engleskog jezika, IVANA PAVLIČEVIĆ, učiteljica engleskog jezika MIRTA ŽIŠKA, učiteljica njemačkog jezika	RAZRED: 1.-8.
CILJEVI PROJEKTA:	- razvijati svijest o postojanju različitih kultura i jezika, razvijati odgovornost prema očuvanju vlastitoga jezika i poštivanju kulturalnih različitosti	
NAMJENA AKTIVNOSTI PROJEKTA:	- povećati interes za jezicima i kulturom drugih naroda svijeta (posebno susjednih zemalja RH) - uporaba stečenih vještina u svakodnevnome životu	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- rad u skupini i individualni rad - radionice i aktivnosti osmišljene u suradnji s EKO centrom Latinovac	
VREMENIK AKTIVNOSTI PROJEKTA:	- 30. rujna 2026. godine	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- potrošni materijal 30 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- anketni listić za učenike - fotografiranje - učenički radovi	

AKTIVNOST: DAN RUŽIČASTIH MAJICA	NOSITELJI AKTIVNOSTI STRUČNI SURADNICI: Ljiljana Đurđević, pedagoginja Aleksandra Andrić Radišić, edukatorica rehabilitatorica	RAZRED: Od 1. do 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Ukazati učenicima kako je važno nenasilno rješavanje sukoba	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Kroz SR stručna služba će održati radionice na temu vršnjačkog nasilja za učenike od 1. do 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Radionice, kviz za učenike i učitelje i/ ili tribina za roditelje	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Veljača 2027.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	200 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Evaluacija nakon provedenih aktivnosti, analiza odgojne situacije u školi te izrečenih ped. mjera	

AKTIVNOST: HAK „VIDI I KLIKNI”	NOSITELJ AKTIVNOSTI: LJILJANA ĐURĐEVIĆ, pedagoginja škole Razrednici od 1. do 4. razreda MŠ i PŠ	RAZRED: Od 1. do 4.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenike od 1. do 4. razreda naučiti prepoznati opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače.	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Djecu kao važne sudionike u prometu učestalo upozoravati na ponašanje u prometu. Naglasiti kako je važna i senzibilizacija vozača, roditelja te javnosti što može i mora dovesti do cjelokupne promjene stavova i ponašanja svih sudionika.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Edukativna radionica, pokazivanje i vježbanje	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	10. 2026.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Nema troškova, HAK donosi svu potrebnu opremu	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Edukativna bojanka	

AKTIVNOST: DAROVITI UČENICI U JEZIČNO–UMJETNIČKOM PODRUČJU	NOSITELJ AKTIVNOSTI: LJILJANA ĐURĐEVIĆ, Pedagoginja – voditelj aktivnosti	RAZRED: Od 5. do 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- poticati svijest o stečenim talentima i razvijati ih; jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole; uočiti i poticati kreativnost učenika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Rad s darovitim učenicima u jezično – umjetničkom području; Sudjelovanje na smotrama (LiDraNo i Novigradsko proljeće), likovnim i literarnim natjecajima i kvizovima.	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Listopad 2026. – travanj 2027.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	400 eura za nagrade darovitim učenicima i dio troškova za odlazak na smotre	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Sudjelovanje na smotrama, natjecanjima i natjecajima iskazat ćemo kroz vijesti na službenim stranicama škole; i dobiti mjerljivu veličinu sudjelovanja naših učenika	

AKTIVNOST: SVI SVETI	NOSITELJ AKTIVNOSTI: Svi učitelji	RAZRED: Od 1. do 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razvijati kod učenika kršćanske vrijednosti njegovanja uspomene na preminule drage osobe	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole; odati počast domovini	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- integrirana nastava, likovni radovi, radionica, posjet groblju	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 11. mjesec 2026. godine	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- troškovi uključeni u troškovnik nastave	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- daljnja organizacija provođenja odgojnih i kulturnih aktivnost	

AKTIVNOST: DAN NEOVISNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI: KATA MARKOVIĆ, Učiteljica geografije i povijesti	RAZRED: Od 5. do 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- poticati domoljublje i poštovanje prema svim braniteljima koji su sudjelovali u Domovinskom radu	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole; odati počast domovini	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- učenički radovi na temu Moja domovina	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 10. mjesec 2026.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- troškovi uključeni u troškovnik nastave i izvannastavnih aktivnosti	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- daljnja organizacija provođenja odgojnih i kulturnih aktivnost	

AKTIVNOST: Gostovanje Teatra CIRKUS Punkt – predstava SMASH	NOSITELJ AKTIVNOST: -učitelji, stručni suradnici -Teatar CIRKUS Punkt	RAZREDI: I.- VIII. R. MŠ i PŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI	- primati i doživjeti primjerenu kazališnu predstavu, razlikovati dobre i loše likove, mjesto događaja, vrijeme događaja, učenje na izvorima, doživljaj uprizorenog dramskog djela	
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja pri gledanju kazališne predstave; razvoj estetskih vrijednosti, sposobnosti kritičkog mišljenja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- organizacija prostora za izvođenje predstave; dolazak glumaca u prostore Matične škole	
VREMENIK AKTIVNOSTI	-u tijeku nastavne godine (po dogovoru)	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja; objava članaka na društvenoj i web stranici škole	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi ulaznica	

AKTIVNOST: Susret s književnikom/com	NOSITELJ AKTIVNOST: -učitelji razredne nastave -promotor Izdavačke kuće	Razred: I., II., III., IV. MŠ I PŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati kulturu čitanja, omogućiti učenicima pristup vrijednim djelima hrvatske dječje književnosti; upoznati rad i djelovanje književnika/ce te i na taj način učenicima približiti književnost kao važnu "granu" Hrvatskoga jezika	
NAMJENA AKTIVNOSTI	- podizanje svijesti učenika o važnosti čitanja, bogaćenje rječnika; popularizacija književnih djela	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- aktivnosti su namijenjene učenicima nižih razreda; upoznavanje rada i djela književnice; književnica će posjetiti našu školu te u susretu s učenicima predstaviti svoj rad i djela; učenici će imati priliku postavljati pitanja književnici	
VREMENIK AKTIVNOSTI	-u tijeku nastavne godine (po dogovoru)	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja; objava članaka na društvenoj i web stranici škole	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-kupnja slikovnica (120 eura)	

AKTIVNOST: VEČER MATEMATIKE	NOSITELJ AKTIVNOSTI: IVANA MLAKAR, učiteljica razredne nastave I. razreda	RAZRED: 1. - 4. razred MŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- popularizacija matematike; učiniti rješavanje matematičkih zadataka zanimljivim	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- stvaranje nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te pokazati da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- planiranje Večeri matematike, prikupljanje podataka i materijala, samostalni praktični i grupni rad, predstavljanje rada i broja sudionika	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- prosinac 2026.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- troškovi potrošnog materijala – 100 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja	

AKTIVNOST: VEČER MATEMATIKE	NOSITELJ AKTIVNOSTI: Kristina Zelić,učiteljica matematike 5.-8. razreda - voditeljica aktivnosti	RAZRED: od 5. do 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- popularizacija matematike, rješavanje matematičkih zadataka na učenicima zanimljiv i privlačan način, kroz društvene igre, zagonetke	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- poticanje pozitivnog odnosa prema rješavanju matematičkih zadataka, osvijestiti da se matematički zadaci nalaze u svakodnevnim životnim situacijama te da nam za njihovo rješavanje ne treba nužno poznavanje zahtjevnih matematičkih formula i /ili postupaka.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- planiranje Večeri matematike, prikupljanje podataka i materijala, samostalni praktični i grupni rad, predstavljanje rada i broja sudionika	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- prosinac 2026.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- troškovi potrošnog materijala-200,00 EURA	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- praćenje broja sudionika - pisani izvještaj organizatorima večeri matematike na razini države - fotografiranje - medijska popraćenost uključivanja učenika i škole	

AKTIVNOST: SVETI NIKOLA	NOSITELJ AKTIVNOSTI: Krunoslav Pečur, Vjeroučitelj Učitelji i vanjski suradnici	RAZRED: Od 1. do 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razvijati kod učenika kršćanske vrijednosti i potrebu za očuvanjem običaja	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole, očuvanje tradicije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- integrirana nastava, likovni i literarni radovi, uređenje panoa, posjet Sv. Nikole	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- prosinac 2026.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- troškovi uključeni u troškovnik redovne nastave	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti	

AKTIVNOST: BOŽIĆ	NOSITELJ AKTIVNOSTI: IVANA MLAKAR, Učiteljica razredne nastave 3. razreda	RAZRED: Od 1. do 8.
	Učitelji i vanjski suradnici	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razvijati kod učenika potrebu čuvanja i njegovanja kršćanskih vrijednosti i običaja	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole, očuvanje tradicije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- integrirana nastava, likovni i literarni radovi, uređenje panoa, izrada čestitki	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- prosinac 2026.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- 500 € za izradu prigodnih božićnih radova	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti	

AKTIVNOST: DAN BROJA PI	NOSITELJ AKTIVNOSTI: Kristina Zelić, Učiteljica matematike Voditelj aktivnosti	RAZRED: 5. do 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- osvijestiti značenje, upotrebu i beskonačnost zapisa broja pi	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- motivirati učenike na kreativnost u planiranju i provedbi obilježavanja broja pi	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- planiranje provođenja međunarodnog dana broja pi u našoj Školi, prikupljanje ideja i materijala, samostalni rad, natjecanje u izricanju decimala broja pi	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- ožujak 2027.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- potrošni materijal 250,00 EURA	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- fotografiranje - osobno zadovoljstvo učitelja i učenika - medijska popraćenost uključenih učenika i škole	

KLOKAN BEZ GRANICA	Kristina Zelić, Učiteljica matematike Voditelj aktivnosti	2. do 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razvijati pozitivan stav prema rješavanju logičkih zadataka, osvijestiti učenike o važnosti razvijanja logičkog zaključivanja i povezivanja matematike sa svakodnevnim životnim situacijama.	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- motivirati učenike da rješavaju razne logičke zadatke vezane za gradivo matematike i izvan redovitih školskih programa	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- planiranje provođenja međunarodnoga matematičkoga natjecanja matematike u našoj Školi, prikupljanje podataka i materijala, samostalni rad, predstavljanje rada i broja sudionika	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- ožujak 2027.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- samofinanciranjem članarinom sudionika - natjecatelja	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- objava rezultata i nagrađivanje najuspješnijih, - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja - medijska popraćenost uključenih učenika i škole	

AKTIVNOST: MAŠKARE	NOSITELJ AKTIVNOSTI: KRUNOSLAV PEČUR, vjeroučitelj LJILJANA ĐURĐEVIĆ, stručni suradnik - pedagog ALEKSANDRA ANDRIĆ RADIŠIĆ, stručna suradnica – edukator rehabilitator Ostale učiteljice razredne nastave u MŠ I PŠ li predmetne nastave, administrativni radnici i tehnički radnici	RAZRED: Od 1. do 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- zabava, druženje, razvoj kreativnosti	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- razonoda, upoznavanje običaja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- izrada maski i predstavljanje maski	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- veljače 2027.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- nagrada za najbolju masku/maske 100 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- izbor najbolje maske/maski - broj maskiranih učenika i učitelja - zadovoljstvo učenika i učitelja organizacijom i provedbom, priznavanje drugih za uspješno organiziranje poklada	

AKTIVNOST: DAN PLANETA ZEMLJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI: KATA MARKOVIĆ Učitelj geografije i povijesti BILJANA BOŠNJAK, Učitelj geografije i povijesti Voditelj aktivnosti Učitelji i učenici	RAZRED: Od 5. do 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- poticati odgovorno ekološko ponašanje	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole, razvoj ekološke svijesti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- integrirana nastava, likovni i literarni radovi, uređenje panoa, radionice	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 4. mjesec 2027.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- troškovi uključeni u troškovnik redovne nastave	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti	

AKTIVNOST: DAN RUŽIČASTIH MAJICA	NOSITELJI AKTIVNOSTI STRUČNI SURADNICI: Ljiljana Đurđević, pedagoginja Aleksandra Andrić Radišić, edukatorica rehabilitatorica	RAZRED: Od 1. do 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Ukazati učenicima kako je važno nenasilno rješavanje sukoba	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Kroz SR stručna služba će održati radionice na temu vršnjačkog nasilja za učenike od 1. do 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Radionice, kviz za učenike i učitelje i/ili tribina za roditelje	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Veljača 2027.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	200 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Evaluacija nakon provedenih aktivnosti, analiza odgojne situacije u školi te izrečenih ped. mjera	

AKTIVNOST: VALENTINOVO	NOSITELJ AKTIVNOSTI: Učitelji i vanjski suradnici	RAZRED: Od 1. do 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- upoznati učenike s danom sv. Valentina i njegovim običajima	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- razvijanje osjećaja prijateljstva, povezanosti, zajedništva i ljubavi	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- izrada plakata, pisanje pisama, pjesama	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 12. veljače 2027.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- 200 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- čitanje najljepšeg pisma i izložba s pismima i crtežima - upoznavanje učenika i djelatnika te posjetitelja s literarnim uradcima (najuspješnijim) putem prigodnog panoa postavljenog u hodniku škole	

AKTIVNOST: SVJETSKI DAN VODA		NOSITELJ AKTIVNOSTI: BILJANA BOŠNJAK, Učiteljica biologije i kemije	RAZRED: Od 5. do 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:		- poticati učenike na racionalno postupanje s vodom i ukazivanje na potrebu očuvanja vode	
NAMJENA AKTIVNOSTI:		- doprinos odgojnoj djelatnosti Škole, razvoj ekološke svijesti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:		- terenska integrirana nastava, likovni i literarni radovi, uređenje panoa, radionice	
VREMENIK AKTIVNOSTI:		- ožujak 2027.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:		- 100 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:		- daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti	

AKTIVNOST: SVJETSKI DAN ZDRAVLJA	NOSITELJ AKTIVNOSTI: GORDANA EREIZ, Učiteljica razredne nastave I. razreda Voditeljica aktivnosti	RAZRED: Od 1. do 4. (MŠ i PŠ)
	Svi učitelji razredne nastave	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razvijanje zdravih životnih navika te brige o vlastitom zdravlju	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- navesti učenike da vlastitim razmišljanjem i brigom preuzmu odgovornost za svoje zdravlje	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- posjet stomatološke službe Školi, predavanje, radionice	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- travanj 2027.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- potrošni materijal 50 EURA	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- izrada promotivnog plakata	

AKTIVNOST: MAJČIN DAN I MEĐUNARODNI DAN OBITELJI I RAVNOPRAVNOST SPOLOVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI: Učitelji razredne nastave i učenici	RAZRED: Od 1. do 4.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razvijati svijest o važnosti obitelji	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- integrirana nastava, likovni i literarni radovi, uređenje panoa	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 5. mjesec 2027.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	-100 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti	

AKTIVNOST: USKRS	NOSITELJ AKTIVNOSTI: KRUNOSLAV PEČUR, Vjeroučitelj Voditelj aktivnosti Učitelji i učenici	RAZRED: Od 1. do 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razvijati kod učenika potrebu čuvanja i njegovanja kršćanskih vrijednosti i običaja	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole, očuvanje tradicije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- integrirana nastava, likovni i literarni radovi, uređenje panoa	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 3. mjesec 2027.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- 100 € za izradu prigodnih uskršnjih radova	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti	

AKTIVNOST: "FLORIJANOVO"	NOSITELJ AKTIVNOSTI: KRUNOSLAV PEČUR, Vjeroučitelj	RAZRED: Od 1. do 4.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- upoznati se s protupožarnom preventivom i opasnostima koje donosi požar - razvijati svijest o utjecaju požara na okoliš	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- likovni radovi, literarni radovi, vježbe, radionice, posjet DVD-u	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 5. mjesec 2027.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- 50 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti	

AKTIVNOST:	NOSITELJ:	RAZRED:
Eine leckere Woche	Mirta Žiška, nastavnica njemačkog jezika	8. r
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Proširiti znanja stečena na nastavi njemačkog jezika Aktivno koristiti stečene vještine u novoj situaciji (govor na njemačkom jeziku i korištenje naziva za mjerne jedinice (kg, dag, litra, jušna žlica, čajna žlica i sl.) Proširiti znanja o tradicionalnoj kuhinji zemalja njemačkog govornog područja Pripremiti neka jednostavnija jela	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- stjecanje iskustvenih znanja - proširivanje nastavnih sadržaja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	otvoreno iskustveno učenje, kuhanje, ostvarenje suradnje	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	svibanj - lipanj 2026.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	50 €	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:	rad u skupinama, izvještaji učenika, fotografiranje, učenički radovi	

AKTIVNOST: DAN ŠKOLE	NOSITELJ AKTIVNOSTI: Svi radnici škole, učenici i roditelji	RAZRED: Od 1. do 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- poticati suradništvo i zajedništvo u školi, suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- uređenje panoa, međurazredna sportska natjecanja, umjetnički program	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 5. mjesec 2027.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- 500,00 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- praćenje i vrjednovanje rada učenika u izvannastavnim aktivnostima te projektima škole	

Školski kurikulum donesen je od strane Školskog odbora 29. rujna 2026. godine na 35. sjednici, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice OŠ Stjepana Radića Čaglin.

Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim osobama na web stranicama škole.

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2177-21-26-01

Čaglin, 29. rujna 2026. godine

RAVNATELJICA ŠKOLE

SLAĐANA ŠVAJDA, prof.

Sladana



PREDsjednica ŠKOLSKOG ODBORA

IVANA MLAKAR, prof.

Ivana

