

**OSNOVNA ŠKOLA
STJEPANA RADIĆA ČAGLIN
VLADIMIRA NAZORA 3
34350 ČAGLIN**

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU
2025./2026.**

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Osnovna škola Stjepana Radića Čaglin broji 141 učenika, od kojih je 127 učenika u matičnoj školi i 14 u tri područne škole. Od 127 učenika u matičnoj školi, njih 84 su putnici i putuju iz 18 sela koja se nalaze na području općine Čaglin. Od 2024./2025. školske godine uključeni smo u eksperimentalni program Osnovna škola kao cjelodnevna škola jer smo željeli osigurati svim našim učenicima makar približno jednake uvjete školovanja. Ulaskom u provođenje eksperimentalnog programa osigurali smo si vrijeme i sredstva za uređenje, opremanje i prenamjenu postojećih prostorija za aktivno provođenje odgojno obrazovnih aktivnosti. Ujedno smo riješili problem prijevoza koji nam je ograničavajući faktor za održavanje izvannastavnih aktivnosti nabavom kombi vozila. Spremnost na promjene nije upitna, posebno ako ona donosi unaprjeđenje profesionalnoga, društvenoga i materijalnoga položaja.

Zbog specifičnosti sredine (gledano socioekonomski i geografski) u kojoj radimo, trudimo se djeci omogućiti što više sadržaja i aktivnosti koje su njihovim vršnjacima dostupne u sklopu njihovog slobodnog vremena, bilo kroz uključenost u izvanškolske aktivnosti ili aktivnosti koje provode sa svojim obiteljima. Aktivni smo u pronalaženju sredstava (putem projekata ili donacija) za organizaciju besplatnih jednodневnih posjeta jer većina naše djece iskustveno uči isključivo u školi. Potičemo ekološku osviještenost, razvoj volonterskog duha i socijalne osjetljivosti kroz razne aktivnosti gdje smo posebnu pozornost obratili na staru populaciju naše općine koji su rijetko posjećivani. Zbog prostorne izoliranosti, djeci se trudimo dovesti kazališne predstave, književnike, kako ne bi bili zakinuti u odnosu na svoje vršnjake. Kako bi što veći broj djece potakli na uključivanje u interesne skupine, osluškivali smo njihove potrebe i interese i sukladno tome organiziramo izvannastavne aktivnosti. Učenička zadruga „Per aspera ad astra“ ujedinjuje rad učitelja, učenika i zainteresiranih roditelja, te svake godine plasira neki novi proizvod koji se prezentira na Smotri učeničkih zadruga. Osnovali smo i volonterski klub „Sovice“ u suradnji s DKolektiv volonterskim centrom jer želimo učenicima približiti obilježja i važnost volonterskog rada za opstanak lokalne zajednice, te smo dobitnici volonterske nagrade nekoliko godina za redom, kako škola, tako i pojedini radnici. Suradnja s lokalnim udrugama je na visokom nivou, te ih sve više uključujemo u nastavni proces vezan uz iskustveno učenje. Ono što nama stvara problem u radu je prostorna raštrkanost sela i njihova slaba naseljenost što otežava organizaciju prijevoza učenika, kao i udaljenost Čaglina od većih gradova. Nemamo vlastitih izvora sredstava, već isključivo ovisimo o osnivaču, a sama udaljenost od grada nam povećava troškove poslovanja zbog isplata putnih naloga (za nabavu, odlazak na sastanke). Možda nismo reprezentativna škola za „velike“ projekte ili aktivnosti, ali se trudimo što više motivirati djecu na rad i učenje, naučiti ih suživotu unutar lokalne zajednice kako bi jednog dana izrasli u mlade i kvalitetne ljude.

IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST: NJEMAČKI JEZIK	NOSITELJ AKTIVNOSTI: MIRTA ŽIŠKA, učiteljica njemačkog jezika	RAZRED: 7., 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- stjecanje i razvoj vještina na njemačkom jeziku (vokabular, gramatičke i jezične strukture) vještine slušanja, govora te čitanja i pisanja s razumijevanjem te prilagođavanje i omogućavanje rada različite težine i sadržaja s obzirom na interese i sposobnosti učenika putem raznih izvora znanja - razvijanje sposobnosti za samostalno služenje njemačkim jezikom, razvijanje ljubavi prema kulturi njemačkog govornog područja te upoznavanje s istom	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- ostvarivanje obrazovnih zadataka, doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- individualni rad, grupni rad, rad u paru, rješavanje zadataka, razgovor, izrada projekta, plakata, jezični kvizovi, igre u nastavi, pisanje sastavaka, slušanje tekstova, čitanje tekstova	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- troškovi uključeni u troškovnik redovne nastave,	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja njemačkog jezika - prezentacija naučenog u razredu, školski pano	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
- razredna nastava –

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DOMAĆINSTVO	NOSITELJ AKTIVNOSTI: ŽELJKA PEIĆ, učiteljica razredne nastave I. razreda	RAZRED: I. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI:	poticati samostalnost i odgovornost u obavljanju jednostavnih kućanskih poslova razvijati radne navike, urednost i osjećaj za red razvijati spretnost, koordinaciju i finu motoriku kroz praktične zadatke poticati suradnju, međusobno pomaganje i timski rad razvijati svijest o važnosti brige za sebe, druge i okolinu	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	kroz jednostavne kućanske aktivnosti (slaganje, brisanje, zalijevanje biljaka, održavanje urednog radnog prostora, kuhanje tj. pripremanja jednostavnih jela) poticati učenike na razvijanje samostalnosti razvijati pozitivan odnos prema radu i njegovoj vrijednosti poticati očuvanje okoliša, štedljivost i odgovorno ponašanje razvijati estetsku osjetljivost kroz uredno i lijepo složene predmete, ukrašavanje prostora njegovanje kulturnih i životnih vrijednosti kroz običaje (blagdansko ukrašavanje učionice, pomaganje u pripremama)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	različite praktične radionice: slaganje školskih i učioničkih materijala, brisanje ploče, zalijevanje cvijeća, održavanje čistoće i urednosti radnog prostora, pripremanje jednostavnih jela likovno-kreativne radionice: ukrašavanje učionice, izrada jednostavnih ukrasa, plakata i čestitki igre uloga: "mala kuhinja", "trgovina", "raspoređivanje stola" – simulacije iz svakodnevnog života zajednički projekti: uređenje kutića za biljke, blagdanima ukrašavanje učionice razvijanje timskog rada kroz raspodjelu zadataka i odgovornosti razgovor, diskusija, pokazivanje i demonstracija jednostavnih radnji	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- određeno Kurikulumom – 1 sat tjedno	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	2.000,00 eura, kupnja namirnica i raznih pomagala (ubrusa, pregača i sl), aparata za pripremu jela	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	promatranjem aktivnosti i angažmana učenika bilježenjem napretka u urednosti, samostalnosti i odgovornosti pohvalama i motivacijskim poticajima (naljepnice, simbolične nagrade, izložba radova) samoprocjenom učenika kroz razgovor ("što sam danas naučio/naučila?", "što sam pomogao/la?") povratnom informacijom roditeljima kroz kratke izvještaje ili izložene uratke učenika	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DOMAĆINSTVO	NOSITELJ AKTIVNOSTI: GORDANA EREIZ, učiteljica razredne nastave 2. razreda	RAZRED: 2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI:	poticati samostalnost i odgovornost u obavljanju jednostavnih kućanskih poslova poticati zdrave životne navike razvijati radne navike, urednost i osjećaj za red razvijati spretnost, koordinaciju i finu motoriku kroz praktične zadatke poticati suradnju, međusobno pomaganje i timski rad razvijati svijest o važnosti brige za sebe, druge i okolinu	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	kroz jednostavne kućanske aktivnosti poticati učenike na razvijanje samostalnosti razvijati pozitivan odnos prema radu i njegovoj vrijednosti poticati očuvanje okoliša, štedljivost i odgovorno ponašanje razvijati estetsku osjetljivost kroz uredno i lijepo složene predmete, ukrašavanje prostora istraživati procese proizvodnje dobara, pružanje usluga i gospodarskih djelatnosti u zajednici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	različite praktične radionice: pripremanje blagdanskih stolova, slaganje pribora za jelo, kuhanje jednostavnijih jela, pripremanje voćnih sokova i salata, likovno-kreativne radionice: ukrašavanje staklenih boca, izrada pernica od trapera, izrada ukrasa za bor zajednički projekti: sudjelovanje u projektu za SOS selo Ladimirevci, izrada razredne kuharice	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	određeno Kurikulumom – 2 sata svaki drugi tjedan	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	2.000,00 eura, (potrebne namirnice, materijal, pregače i kućanski aparati)	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	izložba radova, sudjelovanje u projektima, samoprocjena	

IZVANNASTAVNA AKTIVNO Folklor	NOSITELJ AKTIVNOSTI: IVANA RAZUMOVIĆ, učiteljica razredne nastave III. razreda	RAZRED: II., III. i IV. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Njegovanje običaja, dječjih pjesama, igara i plesova te očuvanje tradicijskog ruha i starih predmeta. Autentičnim slavonskim napjevima djecu poticati na pokret i individualnost, razvijati osjećaj za govor, sluh i ritam. Razvijati pozornost, spontanost, imaginaciju i stvarati osjećaj zadovoljstva u radu. Razvijati se prijateljstvo, međusobnu suradnju i toleranciju, ljubav prema tradicionalnim vrijednostima svojeg zavičaja i domovine.	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učenici će: - upoznati i izvoditi autentične slavonske napjeve, plesove i igre - ovladati vještinom melodijskog i ritmičnog točnog pjevanja - razvijati koordinaciju pokreta, osjećaj za ritam i estetiku pokreta - uočavati prostorne odnose, pravilno se kretati uz pravilno držanje tijela pri izvođenju koreografiranih plesnih struktura - kreativno se izražavati kroz scensko glazbeno i plesno stvaralaštvo,	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Demonstracija, pjevanje, izvođenje plesnih pokreta i koraka - individualni, skupni, timski rad Terenska nastava: - Pleternica-Interpretacijski centar Terra Panonica, Muzej bećarca, Turistički vlakić prirodnim lokalitetima Cestom ruža i vina -Karlovac- Aquatika- Slatkovodni akvarij; Draganić- Posjed Contessa-tematske radionice	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2025./ 2026.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Potrošni materijal, materijal za dopunu fonda dječjih jednostavnih narodnih nošnji- 2.000,00 eura -troškovi prijevoza i ulaznica- po ponudi - prijevoz i materijalni troškovi putovanja na nastupe	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Javna izvedba pred publikom, medijska promidžba i kritika javnosti. Obilježavanje prigodnih datuma - Sudjelovanje u kulturno-javnoj djelatnosti škole tijekom cijele nastavne godine te izvan škole.	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (B1): Sve što djeca vole	NOSITELJ AKTIVNOSTI: IVANA MLAKAR, učiteljica razredne nastave IV. razreda	RAZRED: III. razred MŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI:	-uvodenje učenika u istraživačko učenje i usvajanje početne metodologije znanstveno-istraživačkog rada; razvijati medijsku pismenost; kritički promišljati o medijima i medijskim sadržajima; različitim metodama i tipovima rada kreativno se izražavati; razvijati sklonost i interes za kreativno izražavanje	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-razvijati i njegovati timski rad i partnerski odnos svih sudionika projekta, razvijati istraživačke, organizacijske, komunikacijske i kritičke sposobnosti učenika; razlikovanje „dobrih i loših“ medija; razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, stjecanje dodatnih znanja iz ekologije, prirode i znanstvenih sadržaja kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog, istraživačkog i humanitarnog sadržaja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičan rad, istraživački rad; projektna nastava, praktični rad, istraživački rad, prezentacija, vrednovanje i samovrednovanje; odlasci u kazalište i kino; susret s književnicom; izražavanje različitim likovnim tehnikama, plesom i pokretom	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- određeno Kurikulumom – 1 sat tjedno	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- različiti potrošni materijali - 2000 eura - kapaljke – 30 eura (15 kom) - uredski materijal (blokovi za risanje, ljepila, glinamol, tempere...) – 250 eura - kreativni setovi	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- samovrednovanje razgovorom, pisanje izvješća na mrežne stranice škole, izrada plakata, posjet kazalištu i kinu, susret s književnicom (povratna informacija) predstavljanje predmeta na izložbenim štandovima	

Školski volonterski klub ŠK SOVICE (učenici nižih razreda)	NOSITELJI AKTIVNOSTI IVANA MLAKAR učiteljica razredne nastave IV. razreda	RAZRED: 4. razred MŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI:	-osvijestiti važnost volontiranja kod učenika, razvijati i poticati volonterske aktivnosti učenika, - omogućavanje učenicima stjecanje novih znanja i vještina, - učenicima stjecanje iskustva rada u skupinama, - njegovanje suradničkih odnosa - osobna odgovornost -uključiti se u Projekt „Otisak srca“ te kroz razne zadane aktivnosti također poticati i razvijati duh volonterstva	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- njegovanje solidarnosti i senzibilnosti djece i mladih za potrebe društva kroz organizirane volonterske aktivnosti učenika u školi i lokalnoj zajednici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- organiziranje kratkotrajnih i dugoročnih volonterskih aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici - uključiti učenike, učitelje, roditelje, vanjske suradnike - suradnja s VC Osijek - suradnja sa Zakladom Slagalice - sudjelovanje u realizaciji Projekta „Otisak srca“ - suradnja sa školama partnerima kroz projekt	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- cijela školska godina 2025./2026.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- 2.000,00 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- evidencija aktivnosti, evidencija uključenih učenika, učitelja i roditelja, - fotografije s aktivnosti - izvješće o provedenim aktivnostima	

AKTIVNOST: KREATIVNO RAZVOJNA RADIONICA	NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marina Filipović učiteljica razredne nastave	RAZRED: I., II. i IV. razred područne škole Nova Ljeskovica
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva te interes za medijsku kulturu - osposobljavati učenike u komunikacijskim vještinama, razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima -uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja -povećanje motivacije za STEM znanostima, stjecanje pozitivnih stavova o učenju i istraživačkim radovima	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-socijalizacija učenika - razvijati istraživačke, organizacijske, komunikacijske i kritičke sposobnosti učenika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- rad u skupini i individualni rad -praktični i israživački rad - projektna nastava	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	-izmjena aktivnosti tijekom nastavne godine 2025./2026. -1 sat tjedno	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- 2 000,00 eura - potrošni materijal (za izvođenje pokusa, izradu kostima,...) - prijevoz i ulaznice za učenike na kazališne predstave	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	-sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.	

AKTIVNOST: ČUVARI PRIRODE	NOSITELJ AKTIVNOSTI: ŽELJKO JAIĆ, Učitelj razredne nastave PŠ DJEDINA RIJEKA	RAZRED: II. I. III. r. PŠ Djedina Rijeka
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osvijestiti važnost čistog okoliša. Uskladiti svoje ponašanje i djelovanje sa stečenim spoznajama. Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštitu okoliša, razvijati osjećaj za sklad, red, urednost u svakodnevnom životu	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učenici vode brigu o okolišu, skupljaju čepove, vode brigu o cvijeću u učionici i školskome dvorištu, obilježavaju eko datume, čiste vode kroje protječu kroz selo, čiste okoliš škole I svoga mjesta stanovanja.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičan rad, istraživački rad	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- određeno nastavnim planom i programom – 1 sat tjedno	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- različiti potrošni materijali za kreativno stvaranje i estetsko uređenje, majice sa logotipom grupe, alati za skupljanje smeća, vreće za smeće, rukavice 70 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- samovrednovanje razgovorom, pisanje izvješća na mrežne stranice škole, izrada plakata, fotografiranja radnih akcija.	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: SVE ŠTO DJECA VOLE	NOSITELJ AKTIVNOSTI: HANA MIJATOVIĆ, učiteljica razredne nastave u PŠ Ruševo	RAZRED: I., II., III. i IV. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati medijsku pismenost; kritički promišljati o medijima i medijskim sadržajima; različitim metodama i tipovima rada kreativno se izražavati; razvijati sklonost i interes za kreativno literarno i likovno izražavanje; poticati skupno muziciranje, razvijati ljubav prema tradicionalnim plesnim vrstama; uskladiti i estetski oblikovati pokrete tijela; utjecati na koordinaciju ritmičkih, vokalnih i plesnih mogućnosti; poticati dramsku kreativnost; nadograditi tjelesnu pripremljenost, razvijati vještinu igranja, upoznati i usvojiti pravila igre; razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti, koordinaciju i koncentraciju.	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijati i njegovati timski rad i partnerski odnos svih sudionika projekta, razvijati pjevačke, plesne, dramske, istraživačke, organizacijske, komunikacijske i kritičke sposobnosti učenika; razvijati finu motoriku i praktične vještine; razlikovati „dobre i loše“ medije; razvijati kreativnost i usvajati estetske vrijednosti te stjecati dodatna znanja kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, literarnog, likovnog, plesnog, pjevačkog, dramskog, istraživačkog i humanitarnog sadržaja.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, sudjelovanje na školskim manifestacijama, praktični rad, istraživački rad, uređenje i dekoracija. Metoda demonstracije, usmenog izlaganja i razgovora; praktičan i istraživački rad te projektna nastava. Odlasci u kazalište i kino; susret s književnicom; izražavanje različitim likovnim i literarnim tehnikama, glumom, plesom i pokretom.	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Određeno Kurikulumom – 1 sat tjedno	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Različiti potrošni materijal – 2.000,00 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Samovrednovanje razgovorom, pisanje izvješća na mrežne stranice škole, izrada plakata, posjet kazalištu i kinu, susret s književnicom (povratna informacija), predstavljanje predmeta na izložbenim štandovima, sudjelovanje na školskim manifestacijama.	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MLADI IZVIĐAČI	NOSITELJ AKTIVNOSTI: KRUNOSLAV PEČUR, Vjeroučitelj i razrednik V. razreda	RAZRED: V. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati se s prirodom i okolišem koji nas okružuje. Usvojiti vještine snalaženja u prostoru i vremenu. Osvijestiti važnost čistog okoliša. Uskladiti svoje ponašanje i djelovanje sa stečenim spoznajama. Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, razvijati osjećaj za sklad, red, urednost u svakodnevnom životu.	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učenici se upoznaju sa planinama i brdima koja nas okružuju, usvajaju vještine snalaženja u prostoru pomoću kompasa i prirodnih pokazatelja, stjecanje vještina paljenja vatre, podizanja šatora, razne aktivnosti na otvorenom. Izrada grba i zastave Izviđača, preživljavanje u prirodi, upoznavanje s florom i faunom.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičan rad, istraživački rad	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine, najčešće u vrijeme odmora učenika.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Razni potrošni materijali, kompas, trošak prijevoza do određenih lokacija. Trošak hrane i pića. Trošak izrade fotografija. Ukupno 2.000,00 eura.	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Samovrednovanje razgovorom, pisanje izvješća na mrežne stranice škole, izrada plakata, predstavljanje predmeta na izložbenim štandovima, izložba fotografija.	

CILJEVI AKTIVNOSTI:

povezivanje teorijskih znanja stečena u različitim nastavnim područjima s praktičnom primjenom u radu zadruge;
razumijevanje osnovnih pojmova vezanih uz proizvodnju, poduzetništvo, održivi razvoj i tržišno poslovanje;
razvijanje radnih navika, samostalnost i odgovornost za obveze u okviru zadružnih aktivnosti;
sudjelovanje u planiranju, izradi i realizaciji proizvoda i usluga u skladu s mogućnostima i ciljevima zadruge;
korištenje alata, materijala i tehnologije na primjeren, siguran i učinkovit način;
vođenje jednostavne evidenciju o materijalima, troškovima, proizvodima i prihodima zadruge;
razvijanje poduzetničke kompetencije kroz sudjelovanje u planiranju, izradi i plasmanu proizvoda;
razumijevanje osnovne principe ponude i potražnje, cijene, promocije i prodaje;
uključivanje se u pripremu i provedbu školskih i lokalnih prodajnih aktivnosti (npr. sajмова, prezentacija, izložbi).
razvijanje vještine timskog rada, suradnje i zajedničkog donošenja odluka;
konstruktivno komuniciranje i uvažavanje različitih mišljenja i prijedloga članova zadruge;
jačanje samopouzdanje kroz javno predstavljanje rada zadruge i prezentaciju vlastitih postignuća
razumijevanje važnosti očuvanja okoliša i održivog razvoja te primjenjivanje ekološki prihvatljive prakse u radu zadruge;
njegovanje kulturnu i tradicijsku baštinu kroz zadružne aktivnosti (npr. tradicijske rukotvorine, obrti, običaji);
razvijanje empatije i osjećaja solidarnosti uključivanjem u humanitarne, volonterske i društveno korisne aktivnosti.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

poticanje praktičnog učenja kroz izradu proizvoda, pružanje usluga i uključivanje u proizvodne i organizacijske procese;
razvoj poduzetničkih kompetencija, uključujući inicijativu, kreativnost, odgovornost, organizaciju rada i upravljanje resursima;
osposobljavanje učenika za timski rad, donošenje odluka i rješavanje problema u stvarnim situacijama;
unaprjeđenje socijalnih vještina i osobnog razvoja učenika putem javnih nastupa, predstavljanja rada i komunikacije s lokalnom zajednicom;
razvijanje odgovornosti prema zajednici kroz uključivanje u humanitarne i volonterske projekte;
stvaranje osjećaja pripadnosti školi i zajednici te poticanje aktivnog građanstva

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

rad u sekcijama (tematski ili proizvodno usmjerenim, npr. cvjećarska, keramičarska, likovna, prehrambena, eko-sekcija i dr.);

	individualni i timski rad učenika pod vodstvom mentora (učitelja, stručnih suradnika, vanjskih suradnika); međupredmetna suradnja nastavnika različitih područja kroz integraciju sadržaja u nastavi i izvanškolskim aktivnostima; suradnja s lokalnom zajednicom, institucijama i drugim zadrugama (npr. sudjelovanje na sajmovima, zajednički projekti, radionice) posjet Hrvatskom savezu učeničkih zadruga, gdje će se upoznati s radom, organizacijom i programima na nacionalnoj razini
VREMENIK AKTIVNOSTI:	tijekom cijele školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	materijal za izradu proizvoda - nabava sirovina (drvo, tekstil, papir, sadnice, itd.) alati i oprema - sitni alati, posude, kalupi, boje, kistovi, škare, alati za vrt i sl. – 2.000,00 eura
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	fotodokumentacija proizvoda i događanja; izvještaji o sudjelovanju na sajmovima, projektima, humanitarnim akcijama; prikazi i plakati izrađeni za prezentaciju rada zadruge sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MOJE SUPER „JA“	NOSITELJ AKTIVNOSTI: ALEKSANDRA ANDRIĆ RADIŠIĆ Stručni suradnik edukacijski rehabilitator	RAZRED: I.-II. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razvijanje pozitivne slike o sebi - prepoznavanje vlastitih snaga i sposobnosti - poticanje emocionalne pismenosti - jačanje samopouzdanja - prevencija vršnjačkog nasilja i socijalne isključenosti - osnaživanje identiteta	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- učenje što je samopouzdanje, kako ga graditi i zašto je važno - prihvaćanje grešaka, učenje iz njih i vježbanje hrabrosti - upoznavanje emocija - jačanje timskog duha - jačanje odnosa roditelj – dijete - potvrda djetetove vrijednosti - vježbanje izražavanja , javnog nastupa i govora pred drugima	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- individualni rad, rad u skupinama, otvoreno iskustveno učenje	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- određeno Kurikulumom – 1 sat tjedno	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Iznos za tematske materijale / nagrade (diploma, bedževi, motivacijske kartice, naljepnice) Izlet - terapijsko jahanje Zajednički materijal za završni projekt / izložbu (plakati, okviri, rekviziti) Grickalice i voda za posebne dane, izlete Bojice, flomasteri, papiri, kolaž papir Izlet - penjanje na umjetnu stijenu Ukupno : 2.000,00 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- kroz dnevnik učenika, mape, crteže, liste opažanja, checklista sudjelovanja, reflektivne razgovore, ankete za učenike i roditelje, evaluacija voditelja, fotografije.	

AKTIVNOST: UČENIČKA ZADRUGA PER ASPERA AD ASTRA	NOSITELJ AKTIVNOSTI: BILJANA BOŠNJAK, učiteljica biologije i kemije	RAZRED: Od 5. do 6.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	povezivanje teorijskih znanja stečena u različitim nastavnim područjima s praktičnom primjenom u radu zadruge; razumijevanje osnovnih pojmova vezanih uz proizvodnju, poduzetništvo, održivi razvoj i tržišno poslovanje; razvijanje radnih navika, samostalnost i odgovornost za obveze u okviru zadružnih aktivnosti; sudjelovanje u planiranju, izradi i realizaciji proizvoda i usluga u skladu s mogućnostima i ciljevima zadruge; korištenje alata, materijala i tehnologije na primjeren, siguran i učinkovit način; vođenje jednostavne evidenciju o materijalima, troškovima, proizvodima i prihodima zadruge; razvijanje poduzetničke kompetencije kroz sudjelovanje u planiranju, izradi i plasmanu proizvoda; razumijevanje osnovne principe ponude i potražnje, cijene, promocije i prodaje; uključivanje se u pripremu i provedbu školskih i lokalnih prodajnih aktivnosti (npr. sajмова, prezentacija, izložbi). razvijanje vještine timskog rada, suradnje i zajedničkog donošenja odluka; konstruktivno komuniciranje i uvažavanje različitih mišljenja i prijedloge članova zadruge; jačanje samopouzdanje kroz javno predstavljanje rada zadruge i prezentaciju vlastitih postignuća razumijevanje važnosti očuvanja okoliša i održivog razvoja te primjenjivanje ekološki prihvatljive prakse u radu zadruge; njegovanje kulturnu i tradicijsku baštinu kroz zadružne aktivnosti (npr. tradicijske rukotvorine, obrti, običaji); razvijanje empatije i osjećaja solidarnosti uključivanjem u humanitarne, volonterske i društveno korisne aktivnosti.	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	poticanje praktičnog učenja kroz izradu proizvoda, pružanje usluga i uključivanje u proizvodne i organizacijske procese; razvoj poduzetničkih kompetencija, uključujući inicijativu, kreativnost, odgovornost, organizaciju rada i upravljanje resursima; osposobljavanje učenika za timski rad, donošenje odluka i rješavanje problema u stvarnim situacijama; unaprjeđenje socijalnih vještina i osobnog razvoja učenika putem javnih nastupa, predstavljanja rada i komunikacije s lokalnom zajednicom; razvijanje odgovornosti prema zajednici kroz uključivanje u humanitarne i volonterske projekte; stvaranje osjećaja pripadnosti školi i zajednici te poticanje aktivnog građanstva	

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	rad u sekcijama (tematski ili proizvodno usmjerenim, npr. cvjećarska, keramičarska, likovna, prehrambena, eko-sekcija i dr.); individualni i timski rad učenika pod vodstvom mentora (učitelja, stručnih suradnika, vanjskih suradnika); međupredmetna suradnja nastavnika različitih područja kroz integraciju sadržaja u nastavi i izvanškolskim aktivnostima; suradnja s lokalnom zajednicom, institucijama i drugim zadrugama (npr. sudjelovanje na sajmovima, zajednički projekti, radionice) posjet Hrvatskom savezu učeničkih zadruga, gdje će se upoznati s radom, organizacijom i programima na nacionalnoj razini
VREMENIK AKTIVNOSTI:	tijekom cijele školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	materijal za izradu proizvoda - nabava sirovina (drvo, tekstil, papir, sadnice, itd.) - alati i oprema - sitni alati, posude, kalupi, boje, kistovi, škare, alati za vrt i sl., 2.000,00 eura
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	fotodokumentacija proizvoda i događanja; izvještaji o sudjelovanju na sajmovima, projektima, humanitarnim akcijama; prikazi i plakati izrađeni za prezentaciju rada zadruge sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga

AKTIVNOST: JAPANSKI JEZIK	NOSITELJ AKTIVNOSTI: AKIKO NISHIMOTO DAMJANOVIĆ Učiteljica engleskog jezika	RAZRED: Od 5. do 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razumjeti i rabiti poznate svakodnevne izraze i vrlo jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje: vidjeti jednostavan razgovor u situaciji kada sugovornik govori polako i razgovijetno, te je spreman pripomoći; na vrlo jednostavan način predstaviti i odgovarati na pitanja o sebi i drugima u koliko se radi o osnovnim obavijestima kao naprimjer: ime, dob, obitelj, prijatelji, škola, osnovne aktivnosti i sl. - upoznavanje s japanskom kulturom, običajima, tradicijom, njegovanje ljubavi prema Japanu - omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena i time preventivno djelovati na socijalno neprihvatljivo ponašanje	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- učenje najosnovnijih elemenata japanskog jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- čitanje, pisanje, razgovor, demonstracija, slušanje, pokazivanje, opisivanje	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine 2025./2026. – 1 sat tjedno	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	-demonstracija i degustacija japanske hrane - posjet Dana Japana u Zagrebu u studenom ili posjet Veleposlanstva Japana u Zagrebu, cca 1500 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- opisno praćenje aktivnosti učenika uvažavajući učenikove sposobnosti - osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja	

		Učenici 5. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI:		Upoznati učenike s pojmom volontiranja i potaknuti ih na isto, promicati empatiju, humanost, solidarnost, podizati razinu ekološke svijesti kod svakog učenika. Razvijati bolju međusobnu suradnju učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole, roditelja, članova udruga, koji aktivno djeluju na području Općine Čaglin, s ciljem što bolje povezanosti škole i lokalne zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI:		promicanje ideje volontiranja, izgradnja kvalitetnijih međusobnih odnosa unutar zajednice, uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora škole, razvijanje ekološke svijesti kod učenika, razvijanje empatije prema bolesnoj djeci, starijim i nemoćnim osobama, vrednovanje i poticanje uloge pojedinca u grupi, razvijanje pozitivnog stava prema školi.
NAČIN AKTIVNOSTI:	REALIZACIJE	<u>1. NAZIV AKTIVNOSTI: „Dijelimo znanje“</u> OPIS ZADATAKA: Pomoć u učenju slabijim učenicima. Bolji učenici će pomagati u školi u dogovoru s pedagoginjom, učenicima koji imaju teškoća u savladavanju određenog nastavnog gradiva. VRIJEME VOLONTIRANJA: 1.10. 2025. - 12.6.2026. VRSTA VOLONTERA: učenici i učitelji <u>2. NAZIV AKTIVNOSTI: „ Stari papir nije smeće“</u> OPIS ZADATAKA: U učionicama su postavljene kartonske kutije za prikupljanje starog papira. Volonteri imaju zadatak obići razrede, po potrebi i isprazniti ih u kontejner u dvorištu škole. VRIJEME VOLONTIRANJA: 8. 9. 2025. - 12. 6. 2026. VRSTA VOLONTERA: učenici <u>3. NAZIV AKTIVNOSTI „ Darujmo slikovnice i igračke te školski pribor“</u> OPIS ZADATAKA: Prikupljanjem slikovnica, igračaka i pisaćeg pribora za djecu smještenu u SOS Ladimirevci VRIJEME VOLONTIRANJA: 10. 2025. - 5. 2026. VRSTA VOLONTERA: učenici, roditelji, lokalna zajednica <u>4. NAZIV AKTIVNOSTI: „Poželimo im dobrodošlicu“</u> OPIS ZADATAKA: Izrada čestitki i ukrasa koji se daruju polaznicima predškole i odgajateljice na kraju Programa predškole VRIJEME VOLONTIRANJA: 1. 3. 2026.- 30. 5. 2026. VRSTA VOLONTERA: učenici, stručne suradnice <u>5. NAZIV AKTIVNOSTI: Dani kruha, dani zahvalnosti za plodove zemlje</u> OPIS ZADATAKA: Učenici će, u suradnji sa svojim roditeljima i učiteljima, izraditi prigodne čestitke, ispeći pekarske proizvode te obići starije i nemoćne osobe na području Općine Čaglin VRIJEME VOLONTIRANJA: 10. mjesec 2025. VRSTA VOLONTERA: učenici, učitelji, roditelji <u>6. NAZIV AKTIVNOSTI: „ Solidarnost na djelu 2025.“</u> OPIS ZADATAKA: Prikupljanje novčanih donacija od stanovnika Općine Čaglin u suradnji s GD Crvenog križa Požega VRIJEME VOLONTIRANJA: 11. mjesec 2025. VRSTA VOLONTERA: učenici <u>7. NAZIV AKTIVNOSTI (u suradnji s UZ) : Donacija socijalnoj samoposluzi u Vukovaru</u>

	OPIS ZADATAKA: Prikupljanje prehrambenih i higijenskih proizvoda za Socijalnu samoposlugu u Vukovaru“ VRIJEME VOLONTIRANJA: kada učenici 8. razreda idu na terensku nastavu u Vukovar VRSTA VOLONTERA: učenici <u>8. NAZIV AKTIVNOSTI: „ Stvarajmo zajedno“</u> OPIS ZADATAKA: Učenici će imati radionicu u Domu u Ljeskovici, izrađivati prigodne poklončiće i čestitke za humanitarne svrhe, suradnja s UZ. VRIJEME VOLONTIRANJA: Pred božićne i novogodišnje blagdane 12. mjesec 2025. VRSTA VOLONTERA: učenici, stručni suradnici, korisnici i djelatnici Doma
VREMENIK AKTIVNOSTI:	8. 9. 2025. do 12. 6. 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	2.000,00 eura
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Škola bi trebala postati mjesto gdje ćemo se obrazovati, odgajati, razvijati vještine i radne navike, ali i pomagati jedni drugima. Zadovoljstvo volontera i korisnika volonterskih usluga Nagrada volonterima: Odlazak u Osijek (posjet ZOO i kazališnoj ili filmskoj predstavi)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (B1): CRTANJE I SLIKANJE (učenici 6. razreda)	NOSITELJ AKTIVNOSTI: Robert Kresina, nastavnik Likovne kulture	RAZRED: 6. razred
CILJ AKTIVNOSTI:	- osvjestiti važnost likovnog izražavanja kod učenika, razvijati i poticati kreativne aktivnosti učenika, - omogućavanje učenicima stjecanje novih znanja i vještina u crtanju i slikanju, - učenicima stjecanje iskustva rada u skupinama kroz likovne tehnike, - njegovanje suradničkih odnosa - osobna odgovornost	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- njegovanje kreativnosti i senzibilnosti djece i mladih za potrebe društva kroz organizirane likovne aktivnosti učenika u školi i lokalnoj zajednici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- organiziranje kratkoročnih i dugoročnih likovnih aktivnosti u školi - uključiti učenike, učitelje	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- cijela školska godina 2025./2026.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- 2000 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- evidencija aktivnosti, evidencija uključenih učenika, učitelja - fotografije aktivnosti, - izvješća o provedenim aktivnostima	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ČITATELJSKI KLUB	NOSITELJ AKTIVNOSTI: EMIR DŽAFEROVIĆ, Učitelj hrvatskog jezika i stručni suradnik - knjižničar	RAZRED: 2. – 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razvijati ljubav prema čitanju i knjigama - unaprjeđivati jezične i komunikacijske vještine kroz razgovore o pročitanoj - poticati kreativnost i maštu kroz različite čitateljske i likovne aktivnosti - razvijati društvene vještine kroz grupni rad i druženje	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 4. razreda zainteresiranim za čitanje i druženje kroz knjigu	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- zajedničko čitanje i razgovori o knjigama iz različitih žanrova - likovne i kreativne radionice vezane uz teme pročitanih knjiga - organiziranje kvizova, igara i mini-predstava na temu knjiga - posjete knjižnici i susreti s autorima ili knjižničarima	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Srijedom 6. i 8. školski sat.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	2000 eura (narudžba knjiga, organiziranje književnih susreta, posjeti knjižnicama, potrošni materijal)	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Praćenje aktivnosti i izraženog interesa, evaluacija kroz diskusije i kreativne radove, samoanaliza učenika.	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PLANINARI	NOSITELJ AKTIVNOSTI: EMIR DŽAFEROVIĆ, Učitelj hrvatskog jezika	RAZRED: 5. – 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razvijati tjelesnu spremnost i izdržljivost kroz planinarenje - ovladati osnovnim planinarskim vještinama - promovirati timski rad, odgovornost i brigu za okoliš - razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji vole prirodu, hodanje i istraživanje planinskih krajolika.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- organiziranje planinarskih izleta prilagođenih dobnim mogućnostima učenika - učenje o planinskoj opremi, sigurnosti i pravilima ponašanja u prirodi - timske igre i aktivnosti na otvorenom koje potiču suradnju - edukacija o biljkama, životinjama i okolišu u planinskom području	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Subotom ili nedjeljom tijekom školske godine.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	2000 eura (narudžba knjiga, organiziranje književnih susreta, posjeti knjižnicama, potrošni materijal)	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Praćenje aktivnosti i izraženog interesa, evaluacija kroz diskusije i kreativne radove, samoanaliza učenika.	

AKTIVNOST: ŠKOLA PLIVANJA	NOSITELJ AKTIVNOSTI: GORAN MLAKAR, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture	RAZRED: Od 3. do 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usvojiti i znati primjenjivati stečena motorička znanja u svakodnevnom životu. Biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima. Naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja.	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvojiti vještinu plivanja. Plivanje poboljšava snagu i izdržljivost, razvija se kompletna muskulatura, poboljšava rad krvožilnog i dišnog sustava, potiče izmjenu tvari, mala mogućnost ozljeđivanja, ne opterećuje zglobove, pozitivno utječe na rast i razvoj, razvija radne navike, pozitivno utječe na socijalizaciju, pozitivno utječe na psihički razvoj osobito na samopouzdanje.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Program se provodi od ponedjeljka do petka. - testiranje inicijalnog stanja, - rad na suhom, - igre u vodi, - plovnost u dinamičkom i statičkom položaju - finalno testiranje. Kroz program dijete će naučiti: disati u vodi, plutati na trbuhu i leđima, roniti, skakati na noge, te osloboditi se straha od vode. Na kraju programa dijete će dobiti DIPLOMU sa ocjenom završnog testiranja.	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Rujan 2025. u sklopu Škole u prirodi (Baška).	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Troškove snosi osnivač	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Praćenje postignuća u svladavanju vještine plivanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.	

AKTIVNOST: Sportska skupina	NOSITELJ AKTIVNOSTI: GORAN MLAKAR Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture	RAZRED: Od 5. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Upoznati učenike s osnovama nogometne igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠSD-a osnovnih škola. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima.	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad kroz igru. Razredno natjecanje. Međurazredno natjecanje. Školsko natjecanje. Županijska i regionalna natjecanja.	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	2.000,00 eura će se utrošiti za nabavku sportske opreme i rekvizita	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Redovito praćenje rada i motiviranost, zalaganje učenika. Rezultati sa županijskih i regionalnih natjecanja. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Izrada diploma i pohvalnica. Izvešće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje i anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.	

AKTIVNOST: B1 MLADI MATEMATIČARI	NOSITELJ AKTIVNOSTI: Kristina Zelić, učiteljica matematike	RAZRED: od 5. do 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka različiti vrsta i traženje više pristupa rješenju - upoznati učenike s matematičkim pojmovima i metodama izna redovnog nastavnog plana, primjerice kombinatorikom, teorijom brojeva ili elementima logike - poticati timski rad kroz zajedničko rješavanje složenijih zadatak i raspravu o različitim rješenjima - razvijati pozitivan stav prema matematici kroz igre, izazove iстраživački rad - sudjelovanje na različitim vrstama matematičkih natjecanja	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes za matematiku i sklonost prema matematici. Cilj joj je omogućiti dodatno razvijanje matematičkih sposobnosti, logičkog mišljenja i rješavanja problemskih zadataka izvan redovite nastave. Aktivno: pruža prostor za istraživački i stvaralački rad, produbljivanje znanja te pripremu učenika za natjecanja i smotre. Također ima svrhu poticanja motivacije, samopouzdanja i suradničkog učenja u pozitivnoj i poticajnoj atmosferi.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- planiranje i provedba Večeri matematike - priprema za školsko/županijsko natjecanje iz matematike - priprema za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica” - sudjelovanje na Festivalu matematike u Požegi	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom nastavne godine 2025./2026..	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- troškovi potrošnog materijala te troškovi prijevoza – 2000 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- praćenje rezultata natjecanja	

AKTIVNOST: MALI PJEVAČKI ZBOR	NOSITELJ AKTIVNOSTI: Tonica Jerković, Učitelj glazbene kulture	RAZRED: Od 1. do 3. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba. - poticati interes, sklonosti i potrebe za glazbenim izričajem, pjevanjem umjetničkih, tradicionalnih i popularnih pjesama. - razvijanjem kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika, te pridonositi jačanju njihove samosvijesti, samopoštovanja i težnju za izvrsnošću. - razvijati i unaprijediti vještinu pjevanja radom na vokalnoj tehnici (disanje, fraziranje, dikcija). - razvijanje glazbenog ukusa i zanimanja za kvalitetne umjetničke i narodne dječje pjesme. - razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima. - poticanje zajedništva i suradnje	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- nastupanje i prezentiranje u okviru škole (školske priredbe) i izvan nje. - doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- individualan i grupni rad, demonstracija, pjevanje i slušanje	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- mala glazbala, odlazak na koncert ili operu (2.000,00 eura)	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- opisno praćenje i uspješnost nastupa na raznim priredbama. - učenici se vode i motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijali sposobnosti za samoocjenjivanje. - komunikacija sa učenicima, analiza rezultata rada	

AKTIVNOST: VELIKI PJEVAČKI ZBOR	NOSITELJ AKTIVNOSTI: Tonica Jerković, Učitelj glazbene kulture	RAZRED: Od 4. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba. - poticati interes, sklonosti i potrebe za glazbenim izričajem, pjevanjem umjetničkih, tradicionalnih i popularnih pjesama. - razvijanjem kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika, te pridonositi jačanju njihove samosvijesti, samopoštovanja i težnju za izvrsnošću. - razvijati i unaprijediti vještinu pjevanja radom na vokalnoj tehnici (disanje, fraziranje, dikcija). - razvijanje glazbenog ukusa i zanimanja za kvalitetne umjetničke i narodne dječje pjesme. - razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima. - poticanje zajedništva i suradnje	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- nastupanje i prezentiranje u okviru škole (školske priredbe) i izvan nje. - doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- individualan i grupni rad, demonstracija, pjevanje i slušanje	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- mala glazbala, odlazak na koncert ili operu (2.000,00 eura)	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- opisno praćenje i uspješnost nastupa na raznim priredbama. - učenici se vode i motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijali sposobnosti za samoocjenjivanje. - komunikacija sa učenicima, analiza rezultata rada	

AKTIVNOST: Prometna kultura	NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marko Zelenić, učitelj fizike i tehničke kulture	RAZRED: učenici od 5. do 6. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- povećanje razine poznavanja prometnih propisa i pravila te upoznavanje učenika s opasnostima u prometu - osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom - samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- poznavanje prometnih propisa i sigurnosnih pravila te njihova primjena u vožnji biciklom - osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila - razvijanje prometne kulture	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- teorijskim radovima i poučavanjem na poligonu za vožnju bicikla i to: - teorijski dio (poznavanje prometnih propisa i znakova) 20 sati - praktični dio (upravljanje biciklom na poligonu) 15 sati - polaganje ispita	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- školska godina 2025./2026.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- sredstva potrebna za izradu poligona (100 €) - priručnici i testovi (30 €) - nagrade za najuspješnije učenike na školskom natjecanju (300 €) - odlazak na županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“ (100 €) - nabava odgovarajućeg bicikla (1.470,00 eurua)	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- stjecanje potvrde o položenom ispitu za upravljanje biciklom - sustavnim praćenjem i bilježenjem postignuća svakog učenika, te rješavanjem testova iz poznavanja prometnih pravila i propisa - testiranje vožnje biciklom po poligonu - razina poznavanja prometnih pravila i propisa te uspjeh u savladavanju vožnje biciklom odredit će smjernice za daljnji rad	

AKTIVNOST: PLES I FITNESS	DEJANA GAJIĆ KOVAČEVIĆ učiteljica TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE	I.-IV. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razvoj tjelesnih sposobnosti - razvoj motoričkih vještina - razvoj kreativnosti - razvoj timskog duha - poticanje zdravog načina života - poticanje pozitivnog odnosa prema tjelesnoj aktivnosti	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- razvijati pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu života - razvijati tjelesni, emocionalni i socijalni razvoj učenika kroz plesne i fitness aktivnosti - razvijati motoričke i koordinacijske sposobnosti prilagođene dobi učenika - potaknuti kreativno izražavanje kroz pokret, glazbu i ritam - unaprijediti timsku suradnju, toleranciju i međusobno poštivanje - povezivanje učenja i zabave kroz aktivnost kao sredstvo igre i izražavanja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- individualni rad, rad u skupinama, otvoreno iskustveno učenje	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- određeno Kurikulumom – 1 sat tjedno	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- oprema za vježbanje i ples (podloga, elastične trake, rekviziti za koreografije) – 700 eura - kostimi, majice za nastupe – 800 eura - Dan pokreta – jednodnevni izlet u prirodu s plesom i fitness igrama – 100 eura - plesni susret prijateljstva – zajednička radionica s drugom školom – 100 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- evidencija prisutnih, bilješke o individualnom napretku, dječji dnevnik dojmova, obrasci vrednovanja, kratke ankete roditelja i učenika	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MOJE SUPER „JA“	NOSITELJ AKTIVNOSTI: DEJANA GAJIĆ KOVAČEVIĆ učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture	RAZRED: III.-IV. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razvijanje pozitivne slike o sebi - prepoznavanje vlastitih snaga i sposobnosti - poticanje emocionalne pismenosti - jačanje samopouzdanja - prevencija vršnjačkog nasilja i socijalne isključenosti - osnaživanje identiteta	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- učenje što je samopouzdanje, kako ga graditi i zašto je važno - prihvaćanje grešaka, učenje iz njih i vježbanje hrabrosti - upoznavanje emocija - jačanje timskog duha - jačanje odnosa roditelj – dijete - potvrda djetetove vrijednosti - vježbanje izražavanja , javnog nastupa i govora pred drugima	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- individualni rad, rad u skupinama, otvoreno iskustveno učenje	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- određeno Kurikulumom – 1 sat tjedno	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	1. Iznos za tematske materijale / nagrade (diploma, bedževi, motivacijske kartice, naljepnice) – 200,00 eura 2. Izlet - terapijsko jahanje - 800 eura 3. Zajednički materijal za završni projekt / izložbu (plakati, okviri, rekviziti) -100 eura 4. Grickalice i voda za posebne dane, izlete-200,00 eura 5. Bojice, flomasteri, papiri, kolaž papir- 50,00 eura 6. Izlet - penjanje na umjetnu stijenu- 650 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- kroz dnevnik učenika, mape, crteže, liste opažanja, checklista sudjelovanja, reflektivne razgovore, ankete za učenike i roditelje, evaluacija voditelja, fotografije.	

AKTIVNOST: Video-filmska sekcija	NOSITELJ AKTIVNOSTI: Ana Bagarić Lisac, Učiteljica informatike	RAZRED: učenici od 5. do 6. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- poticati učeničko stvaralaštvo, osobito učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (fotografiranje, snimanje, retorika, gluma, montiranje, rad na računalu) - upoznati učenike s filmskim rodovima i filmskim izražajnim sredstvima - osposobiti učenike za stvaranje audiovizualnih sadržaja - razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima - informirati ostale učenike i javnost o događajima u školi i izvan nje - održavanje školskog tv (youtube) kanala	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- Upoznati filmske rodove i filmska izražajna sredstva. - Usvojiti osnovne snimateljske tehnike te osnovna pravila montaže i zvuka. - Samostalno stvarati i analizirati različite vizualne i audiovizualne sadržaje.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- sudionici: učenici viših razreda osnovne škole i učiteljica - načini učenja (što rade učenici): učenici prema vlastitim sklonostima sudjeluju u stvaranju. - načini učenja (što radi učitelj): učitelj pokazuje, koordinira, pomaže, usmjerava, savjetuje, priprema, izabire - posjet TV kući - trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati godišnje) - aktivnosti će se provoditi izvan redovite nastave, po potrebi, u prostorima škole te tijekom nenastavnih dana.	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- školska godina 2025./2026.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- troškovi prijevoza, kamera, mikrofoni, rasvjeta, računalo, memorijska kartica, program za montažu, projektor, bubice (mikrofoni) i ostala potrebna oprema 2000€	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- praćenje napredovanja učenika do konačnog rezultata: stvaranje audiovizualnih sadržaja (grupno i samostalno), prikazivanje i analiza uradaka, korekcije, objavljivanje audiovizualnih sadržaja na Youtube kanalu škole	

AKTIVNOST: 3D LAB	NOSITELJ AKTIVNOSTI: Ana Bagarić Lisac, Učiteljica informatike	RAZRED: učenici od 5. do 6. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- upoznati učenike s osnovama 3D modeliranja i tehnologijom 3D ispisa. - potaknuti učeničku kreativnost i inovativnost u rješavanju problema kroz izradu vlastitih 3D modela. - poticati suradnički rad, istraživački duh i samostalnost u učenju. - razvijati digitalne i tehničke kompetencije potrebne za 21.st. - povezivati znanja iz različitih predmeta (matematika, fizika, informatika, tehnička kultura, likovna umjetnost).	
NAMJENA AKTIVNOSTI:		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- sudionici: učenici viših razreda osnovne škole i učiteljica - načini učenja (što rade učenici): upoznaju se s radom 3D printera i softverom za 3D modeliranje. Izrađuju vlastite 3D modele, samostalno i u grupama. Eksperimentiraju s različitim idejama i oblicima. Sudjeluju u projektnom radu (npr. izrada školskog suvenira, praktičnih predmeta...). Prezentiraju svoje projekte unutar škole i na smotrama/izložbama. - načini učenja (što radi učitelj): upoznaje učenike s osnovama 3D tehnologije i softverom za modeliranje. Vodi i usmjerava proces stvaranja modela. Potiče na istraživački rad i kreativnost. - posjet – Festival znanosti 2026. - trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati godišnje) - aktivnosti će se provoditi izvan redovite nastave, po potrebi, u prostorima škole te tijekom nenastavnih dana.	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- školska godina 2025./2026.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- 3D printer i filament, računala s instaliranim softverom za 3D modeliranje, pametna ploča, potrošni materijal (filament, ljepila, podloge...) - potrošni materijal, troškovi posjeta Festivalu znanosti '26 i ostalo 2000€	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- praćenje procesa od ideje do gotovog proizvoda, prezentacija i izložba gotovih 3D modela, analiza izrađenih modela i zajednička rasprava, fotografska i video dokumentacija projekata	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- razredna nastava -

AKTIVNOST:	NOSITELJI AKTIVNOSTI:	RAZRED:
Škola u prirodi – Dječje odmaralište Baška	Učiteljica razredne nastave Ivana Mlakar	III., IV. (MŠ I PŠ)
CILJEVI AKTIVNOSTI:	-upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima otoka Krka; pružiti učenicima edukaciju, rekreaciju i zabavu u prirodnom okruženju Jadranske obale; pružiti učenicima priliku za stjecanje znanja i vještina izvan učionice – kroz praktične aktivnosti, izlete i boravak u zdravom i sigurnom okruženju (Baška, Rijeka, Trsat, grad Krk, Jurandol – Bašćanska ploča, špilja Biserjuka...); razvijati ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima; jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici kroz veselo raspoloženje i bogate doživljaje; poticanje zainteresiranosti za prirodu i očuvanje biljnih i životinjskih vrsta - razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje, razvijati samostalnost učenika, njegovati pozitivne odnose među učenicima, razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja, razvijati prijateljske odnose	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-planirane aktivnosti namijenjene su učenicima razredne nastave; učenici će kroz planirane aktivnosti upoznati šire zavičajno područje, snalaziti se u prometu, pravilno se ponašati u sredstvima javnog prijevoza, poštivati zadana pravila kućnog reda u posjetu kulturnim ustanovama; pravilno komunicirati i obraćati se -poticanje interesa i brige za životinje i prirodu te interesa za povijest i kulturu - razvijati pozitivan stav prema iskustvenom učenju	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- otvoreno iskustveno učenje; petodnevni boravak u školi u prirodi	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	-rujan, 2025.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- prijevoz, ulaznice, smještaj, obroci - 350 eura po učeniku	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- praćenje učenika, izvješće na mrežnim stranicama škole, evaluacija	

AKTIVNOST: Terenska nastava "Pozdrav jeseni"	NOSITELJI AKTIVNOSTI: učitelji razredne nastave MŠ i PŠ	RAZRED: I., II., III. i IV.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- promicanje važnosti i potrebe svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove; utjecati na pravilan rast i razvoj; razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem i formiranje karakternih crta kao što su upornost i ustrajnost, poštivanje pravila igre; utjecati na razvoj navika za vježbanjem samostalno, u paru ili manjoj skupini; razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju; promicati važnost kvalitetnog provođenja vremena na svježem zraku i u prirodi	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-planirane aktivnosti namijenjene su učenicima razredne nastave; raznim sadržajima stvoriti ugodno raspoloženje te kroz rad utjecati na odlučnost, upornost i samopouzdanje kao i na kritičnost i samokritičnost; razvijati navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i tako sanirati patološke oblike ponašanja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- otvoreno iskustveno učenje; odlazak na Sovsko jezero i provođenje planiranih sportskih aktivnosti	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	-listopad, 2025.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	-potrošni materijal – 140 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama škole	

AKTIVNOST: Pleternica – Posjet kulturnim ustanovama: kino (projekcija filma) i knjižnica	NOSITELJI AKTIVNOSTI: Gordana Ereiz , učiteljica razredne nastave Željka Peić, učiteljica razredne nastave	RAZRED: I. i II. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI:	-razvijati kulturu gledanja filmova; uočavati i prepoznavati umjetničke i odgojne vrijednosti filmskog djela; razvijati sposobnost praćenja i razumijevanja filmskog sadržaja; poticati međusobnu suradnju i prijateljstvo; razvijati odgovorno ponašanje u javnim prostorima -razvijati interes za čitanje; upoznati knjižnicu kao kulturnu i obrazovnu ustanovu; razvijati sposobnost samostalnog snalaženja u knjižnici; poticati čitalačke navike i ljubav prema knjizi; razvijati kulturu ponašanja	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- učenici će upoznati kino kao kulturnu ustanovu; razvijati pozitivan odnos prema filmskoj umjetnosti; primijeniti pravila lijepog ponašanja u javnim prostorima; razvijati komunikaciju, kulturu ponašanja i zajedništvo - učenici će upoznati način rada i usluge knjižnice; razvijati naviku redovitog posuđivanja i čitanja knjiga; primijeniti pravila lijepog ponašanja u knjižnici; razvijati komunikaciju i kulturni dijalog	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	-stručno vodstvo, upoznavanje knjižnog fonda, radionica i čitanje priča - iskustveno učenje kroz zajedničko gledanje filma i razgovor o dojmovima	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- travanj, 2026.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Prijevoz autobusom Ulaznice za kino Ukupni trošak 500e	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	praćenje učenika, bilježenje dojmova i izvješće na mrežnim stranicama škole	

AKTIVNOST: Terenska nastava - Požega	NOSITELJI AKTIVNOSTI: Marina Filipović, učiteljica razredne nastave Gordana Ereiz , učiteljica razredne nastave Željka Peić, učiteljica razredne nastave Željko Jaić, učitelj razredne nastave Hana Mijatović, učiteljica razredne nastave	RAZRED: I. i II. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja, razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje, razvijati samostalnost učenika, njegovati pozitivne odnose među učenicima, razvijati osjećaj pripadanja grupi	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- planirane aktivnosti namijenjene su učenicima 1. i 2. razreda; učenici će upoznati zavičaj, snalaziti se u prometu, pravilno ponašati u sredstvima javnog prijevoza, poštivati zadana pravila kućnog reda u posjetu kulturnim ustanovama, pravilno komunicirati i obraćati se	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- otvoreno iskustveno učenje	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- svibanj, 2026.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	prijevoz autobusom ulaznice za kulturne ustanove ukupni trošak 1000 e	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	praćenje učenika, bilježenje dojmova i izvješće na mrežnim stranicama škole	

IZVANUČIONIČNA NASTAVA
- predmetna nastava –

AKTIVNOST: Radionice na Goethe institutu u Zagrebu	NOSITELJ AKTIVNOSTI: MIRTA ŽIŠKA, nastavnica njemačkog jezika	RAZRED: 5., 6., 7., 8.r
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razvoj vještina na njemačkom jeziku - vještine slušanja, govora te čitanja i pisanja s razumijevanjem te prilagođavanje i omogućavanje rada različite težine i sadržaja s obzirom na interese i sposobnosti učenika - razvijanje sposobnosti za samostalno služenje njemačkim jezikom, razvijanje ljubavi prema kulturi njemačkog govornog područja te upoznavanje s istom - tematske radionice koje povezuju jezične kompetencije, medijsku i informacijsku pismenost, plus kulture tematike	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole, nadopunjavanje ishoda iz kurikuluma, poticanje razvoja kompetencija učenika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- radionice	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- listopad 2025.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- 30 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- fotografiranje, izrada plakata,	

AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA ZAGREB	NOSITELJ AKTIVNOSTI: MARKO ZELENIC, učitelj tehničke kulture i fizike	RAZRED: - učenici koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti "Prometna kultura"
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- upoznavanje učenika s procesom proizvodnje i kontrole kvalitete u farmaceutskoj industriji. - upravljanje motornim vozilom kroz edukativni program vožnje na amaterskoj razini putem kojeg polaznik dobiva iskustvo i vještine u svim područjima vožnje kartinga te sportskog ponašanja na kartodromu.	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- doprinos odgojno-obrazovnoj djelatnosti škole i učenika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- posjet proizvodnom pogonu tvrtke Pharmas - posjet zabavnom parku Amazinga te Kartnig Areni Zagreb	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom petog mjeseca 2026. godine	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- troškovi prijevoza (1000 €) - ulaznice zabavni park (500 €)	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- stjecanje potvrde o položenom ispitu za upravljanje kartingom - analiza terenske nastave na školskom satu- prezentacija i kraće izlaganje - objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole	

AKTIVNOST: Baška, otok Krk	NOSITELJI AKTIVNOSTI: Razrednici od 5. do 8. razreda	RAZRED: 5.-8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razgledavanje Baške, posjet Jurandvoru i crkvi sv. Lucije, mjestu pronalaska Bašćanske ploče, obilazak Rijeke i svetišta Trsat	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	upoznavanje prirodnih ljepota i kulturne baštine Baške i okolice kao dijela hrvatske povijesti i tradicije. razvijanje ekološke svijesti kroz promatranje i razumijevanje lokalnog okoliša, mora i prirodnih resursa. jačanje socijalnih vještina kroz zajednički boravak, suradnju i timski rad tijekom putovanja i aktivnosti. poticanje samostalnosti i odgovornosti kod učenika kroz organizaciju vlastitih obaveza i poštivanje dogovorenih pravila. proširenje znanja iz različitih područja (geografije, povijesti, biologije) kroz terenski rad i interaktivne edukacije. aktivnost potiče razvoj interdisciplinarnih kompetencija učenika, jačanje socijalnih i osobnih vještina te razvijanje ekološke i kulturne svijesti. promicanje zdravog načina života kroz aktivnosti na otvorenom i rekreaciju.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- nadopunjavanje nastavnog sadržaja kroz neposredno iskustveno učenje u prirodnom i kulturnom okruženju -kroz terenski rad i suradničke aktivnosti učenici usvajaju znanja i vještine koja podržavaju ciljeve školskog kurikulumu i cjeloživotnog učenja.	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- lipanj 2026.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	250 € po učeniku	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- praćenje učenika, izvješća, radovi, fotografiranje.	

AKTIVNOST: VUKOVAR, PAKRAC, LIPIK I OKUĆANI	NOSITELJI AKTIVNOSTI: KATA MARKOVIĆ, učiteljica povijesti i geografije NIKOLINA PASTUOVIĆ, učiteljica hrvatskog jezika	RAZRED: 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- upoznati učenike s planom izvođenja terenske nastave - upoznavanje kulturno-povijesne baštine Vučedola i Vukovara - upoznavanje prirodno geografskih obilježja Vučedola, Vukovara i Istočne Slavonije - osposobiti učenike za pravilnu primjenu stečenih znanja u svakidašnjem životu i daljnjem školovanju - poticati timski i istraživački rad	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- doprinos odgojno-obrazovnoj djelatnosti škole i učenika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- izvanučionična i istraživačka terenska nastava	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Pakrac, Lipik i Okučani 15. 10. 2025. Vukovar 22. 9. 2025.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- sve troškove snosi Javna ustanova "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar"	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- stjecanje osobnih podataka s terenske nastave i primjena u svakidašnjem životu i daljnjem školovanju	

AKTIVNOST: FESTIVAL MATEMATIKE U POŽEGI	NOSITELJ AKTIVNOSTI: Kristina Zelić, Učiteljica matematike Voditelj aktivnosti	RAZRED: od 5. do 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- potaknuti nadarene učenike na razvijanje pozitivanog natjecateljskog duha, proširiti vidike primjene matematike	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- motivirati učenike da u timovima rješavaju razne logičke zadatke vezane za gradivo matematike, poticati natjecateljski duh	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- prikupljanje i analiziranje materijala s prethodnih festivala, planiranje timova za natjecanje, samostalni rad, predstavljanje rada i broja sudionika	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- travanj 2025.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- troškovi potrošnog materijala 50 EURA -troškovi prijevoza 500 EURA	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- objava rezultata i nagrađivanje najuspješnijih, - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja - medijska popraćenost uključenih učenika i škole	

AKTIVNOST: PAPUČKI JAGLAC (jednodnevni izlet)	NOSITELJ AKTIVNOST: GORAN MLAKAR, Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture	Razred: od I. do IV. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika ljubav prema prirodi i domovini. Podizanja ekološke svijesti i upoznavanja kulturno – povijesne baštine Slavonije.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje samostalnosti. Boravak na svježem zraku. Planinarstvo je višeznačni pojam koji obuhvaća široku lepezu čovjekova boravka i rekreacije u gorju i visokom planinama. To je kvalitetan i poželjan oblik aktivnog odmora jer podrazumijeva boravak i hodaње na svježem zraku, snalaženje u prirodnom okruženju i poznavanje njenih zakonitosti. Planinarenje potiče zajedništvo, druželjubivost, toleranciju, solidarnost te ljubav i pozitivni odnos prema planinskoj flori i fauni pa time i brigu za okoliš i održivu biološku različitost. Planinarenje se može neupućenom doimati kao nepotrebnii napor pa i besmisao, no sve te predrasude nestaju čim napravite svoje prve planinarske korake.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Mjesto okupljanja izletnika je odmaralište Kutjevo d.d. na veličkim livadama, okupljanje sudionika predviđeno je do 9 sati. Odlazak uz pratnju vodiča HPD-a Sokolovac na planinarske izlete predviđen je u 9.20, a ponuđene ture su: 1.Lapjak i Velički grad 2.Nevoljaš 3.Mališčak 4.Češljakovački vis 5.Planinarska kuća Trišnjica 6.Duboka i Jankovac	

	7.Nevoljaš i Jankovac Povratak izletnika i planinara predviđen je od 12 do 14 sati nakon čega slijedi planinarski ručak i veselica na livadama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2025.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	Praćenje rada i zalaganja učenika. Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada plakata i prezentacija. Fotografiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. Anketiranje.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabavke opreme potrebne za orijentaciju u prostoru (mape, busole...) Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja Troškovi dnevnica učiteljima TZK-a i ostalim voditeljima. (2.000,00 eura)

AKTIVNOST: SOVSKI JEZERO (jednodnevni izlet)	NOSITELJ AKTIVNOST: GORAN MLAKAR, Učitelj tjelesne zdravstvene kulture	RAZRED: Od V. do VIII.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet Sovskom jezeru zbog podizanja ekološke svijesti i upoznavanja kulturno – povijesne baštine Slavonije. Podizanja ekološke svijesti i upoznavanja kulturno – povijesne baštine Slavonije.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos prema zdravom životu, zdravoj prehrani te zaštićenim geološkim i biološkim raznolikostima Slavonije.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice u izvedbi profesora TZK i profesora biologije i kemije.	
VREMENIK AKTIVNOST	Svibanj 2025.	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	Primjerom odražavati drugačiji, poželjniji pristup hrani, životnim vrijednostima i prirodnim znamenitostima. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST	Troškovi prijevoza učenika. Troškovi dnevnica voditeljima.	

AKTIVNOST: PARK ŠUMA JANKOVAC (jednodnevni izlet)	NOSITELJ AKTIVNOSTI: GORAN MLAKAR, Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture	RAZRED: Od V. do VIII. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet Park – šumi Jankovac zbog podizanja ekološke svijesti i upoznavanja kulturno – povijesne baštine Slavonije. Podizanja ekološke svijesti i upoznavanja kulturno – povijesne baštine Slavonije.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos prema zdravom životu, zdravoj prehrani te zaštićenim geološkim i biološkim raznolikostima Slavonije.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice u izvedbi realitetne terapeutkinje, susret sa Željkom Mavrovićem, usluga turističkog vodiča	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2025.	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	Primjerom odražavati drugačiji, poželjniji pristup hrani, životnim vrijednostima i prirodnim znamenitostima. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice (1.000,00 eura)	

AKTIVNOST: Požega	NOSITELJ AKTIVNOSTI: KATA MARKOVIĆ, Učiteljica geografije i povijesti EMIR DŽAFEROVIĆ Učitelj hrvatskog jezika i stručni suradnik - knjižničar	RAZRED: Od V. do VIII. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kulturnim dostignućima i ustanovama Požeško-slavonske županije	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Širenje znanja i vidika o svom širem zavičaju	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Terenska nastava	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2025.	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	Radni listovi, kviz znanja, prezentacija i plakati	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza učenika 300,00 eura	

AKTIVNOST: Kutjevo	NOSITELJ AKTIVNOSTI: KATA MARKOVIĆ, Učiteljica geografije i povijesti	RAZRED: Od V. do VIII. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kulturnim dostignućima i ustanovama Požeško-slavonske županije	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Širenje znanja i vidika o svom širem zavičaju	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Terenska nastava	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2025.	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	Radni listovi, prezentacija i plakati	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza učenika 300,00 eura, hranu nose učenici iz Matične škole	

AKTIVNOST: Đakovo, Vukovar, Ilók i Aljmaš	NOSITELJ AKTIVNOSTI: KATA MARKOVIĆ, Učiteljica geografije i povijesti	RAZRED: Od V. do VIII. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Širenje znanja o povijesnim i kulturnim dostignućima Hrvata, škola za život, opća kultura	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Škola za život i opća kultura	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Terenska nastava	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2026.	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	Radni listovi, kviz znanja, prezentacija i plakati	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza učenika 1.000,00 eura	

PROJEKTI
- razredna nastava -

AKTIVNOST: PROJEKT "ZDRAVOZUPCI"	NOSITELJ AKTIVNOST ŽELJKA PEIĆ, učiteljica razredne nastave	RAZRED: 1. razred MŠ I PŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- poučiti učenike i njihove roditelje važnosti prevencije oralnog zdravlja	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- podizanje svijesti o potrebi redovite kontrole i popravka zubi u djece nižih razreda osnovne škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- posjet dentista u školu i pregled zubi svakom učeniku - prezentacija namijenjena roditeljima o prevenciji i liječenju zubi - djeca će se educirati i kroz rad s bojankama	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- u 10. mjesecu 1. posjet dentista - u 5. mjesecu 2. posjet dentista školi - radi usporedbe jesu li roditelji s djecom otišli sanirati eventualne problem sa zubima	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- Dom zdravlja Požeško-slavonske županije	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- pregled početnog i završnog stanja zubi kod učenika - prezentacija i analiza dobivenih statističkih podataka - Dom zdravlja Požeško-slavonske županije nagradit će dva najbolja 1. razreda izletom na Jankovac	

PROJEKT: ČAROLJA BOŽIĆA U ČAGLINU	NOSITELJ PROJEKTA: IVANA MLAKAR, učiteljica razredne nastave, Učitelji razredne nastave u MŠ i PŠ, roditelji učenika, stručni suradnici	Razred: 1. - 8. MŠ I PŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati dobre međuljudske odnose; poticati suradnju, poduzetništvo i humanosti među učenicima, razvijati interes za očuvanje narodne tradicije; razvijati praktične vještine kroz različite aktivnosti namijenjene učenicima; povezati se s lokalnom zajednicom radi ostvarenja zadanih ciljeva; koristiti jednostavnije digitalne alate	
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje poduzetničkih vještina, prikupljanje novčanih sredstava za potrebe učenika; razvijanje osjećaja solidarnosti, pripadnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-planiranje projekta, prikupljanje podataka i materijala, samostalni praktični i istraživački rad, rad u paru, individualni rad, rad u skupinama, čitanje, analiziranje, analitičko promatranje, demonstracija, likovne radionice, predstavljanje projekta kroz završnu svečanost otvorenoj široj javnosti Općine Čaglin	
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinač 2025. godine	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	-opisno praćenje aktivnosti učenika uvažavajući učenikove sposobnosti osobno zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja, stanovnika lokalne zajednice	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-različiti potrošni materijal 2.000,00 eura	

Projekt eTWINING U svijetu likovnih umjetnika 8	IVANA MLAKAR, učiteljica razredne nastave IV. razreda	IV. razred MŠ
CILJEVI PROJEKTA:	-upoznati učenike s različitim rukopisima likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon što se upoznaju s kratkim biografskim crticama umjetnika, učenici će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela. Projekt potiče učenike da istraže najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Također, razvijat će socijalne i građanske kompetencije, poticati poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama	
NAMJENA AKTIVNOSTI PROJEKTA:	-potaknuti razvoj učenika kao kritičkih pojedinaca i kreativaca; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	-radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu, web-stranici projekta i Facebook grupi projekta; učitelji će se poticati na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencije, te će im omogućiti upoznavanje novih i suvremenih umjetnika, što će doprinijeti njihovom osobnom i profesionalnom razvoju	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	tijekom nastavne godine 2025./2026.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	potrošni materijal (50,00 eura)	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- objave uradaka na Twinspaceu; prijava za nacionalnu/europsku oznaku kvalitete; pripremanje izložbe	

PROJEKT: Projekt eTWINING 100. dan škole 2025. Udruga Zvono	NOSITELJ AKTIVNOSTI: IVANA MLAKAR, učiteljica razredne nastave IV. razreda	RAZRED: IV. razred MŠ
CILJEVI PROJEKTA:	-cilj projekta koji se obilježava tradicionalno u brojnim europskim zemljama: okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi; dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnost	
NAMJENA AKTIVNOSTI PROJEKTA:	-potaknuti razvoj učenika kao kritičkih pojedinaca i kreativaca; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama; razvijati različite sposobnosti sudjelovanjem u aktivnostima povezanim s obilježavanjem 100. dana škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	-radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu, web-stranici projekta i Facebook grupi projekta; učitelji će se poticati na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencije	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	tijekom nastavne godine 2025./2026. (veljača, 2026.)	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	potrošni materijal (60 eura)	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- objave uradaka na Twinspaceu; prijava za nacionalnu/europsku oznaku kvalitete; objava videozapisa; povratna informacija o zadovoljstvu sudionika Projekta	

PROJEKT: Projekt eTWINING Geometrijska tijela u svakodnevnom životu	NOSITELJ AKTIVNOSTI: IVANA MLAKAR, učiteljica razredne nastave IV. razreda	RAZRED: IV. razred MŠ
CILJEVI PROJEKTA:	-učenici će moći prepoznati geometrijska tijela u stvarnom svijetu, naučiti kako se geometrijska tijela primjenjuju u različitim područjima poput arhitekture, dizajna, inženjeringa i umjetnosti, povezati teoretska znanja iz matematike sa praktičnom primjenom; razviti vještine kritičkog razmišljanja i prostorne svijesti; povećati interes za matematiku kroz istraživanje njezine primjene u svakodnevnom životu	
NAMJENA AKTIVNOSTI PROJEKTA:	-potaknuti razvoj učenika kao kritičkih pojedinaca i kreativaca; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja i zapažanja; razvijati različite sposobnosti sudjelovanjem u zadanim aktivnostima u sklopu Projekta	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	-radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu, web-stranici projekta i Facebook grupi projekta; učitelji će se poticati na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija te putem videokonferencije	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	tijekom nastavne godine 2025./2026.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	potrošni materijal - 100 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- objave uradaka na Twinspaceu; prijava za nacionalnu/europsku oznaku kvalitete; objava videozapisa; povratna informacija o zadovoljstvu sudionika Projekta	

PROJEKTI
- predmetna nastava –

PROJEKT: Europski dan jezika	NOSITELJ AKTIVNOSTI: AKIKO NISHIMOTO DAMJANOVIĆ, učiteljica engleskog jezika MIRTA ŽIŠKA, učiteljica njemačkog jezika	RAZRED: 5.-8.
CILJEVI PROJEKTA:	- razvijati svijest o postojanju različitih kultura i jezika, razvijati odgovornost prema očuvanju vlastitoga jezika i poštivanju kulturalnih različitosti	
NAMJENA AKTIVNOSTI PROJEKTA:	- povećati interes za jezicima i kulturom drugih naroda svijeta (posebno susjednih zemalja RH) - uporaba stečenih vještina u svakodnevnome životu	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- rad u skupini i individualni rad - radionice i aktivnosti osmišljene u suradnji s EKO centrom Latinovac	
VREMENIK AKTIVNOSTI PROJEKTA:	- 29. rujna 2025. godine	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- potrošni materijal 100 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- anketni listić za učenike - fotografiranje - učenički radovi	

AKTIVNOST: EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI		NOSITELJ AKTIVNOSTI: GORAN MLAKAR, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture	RAZRED: Od 5. do 8.
		Svi radnici škole, učenici i njihovi roditelji	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Europskim tjednom mobilnosti obilježava se i potiče istraživanje različitih opcija organiziranja našeg putovanja i razmišljanje koji način najbolje odgovara za dolazak do željene destinacije. Uključivanjem koncepta multimodalnosti i uvođenjem nekih održivih metoda prijevoza u naše putovanje, ne samo da možemo imati pozitivan utjecaj na okoliš, već i dodatno uštedjeti novac.		
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi postali vrhunski sportaši. Utjecati na pravilan rast i razvoj, pravilan srazmjer mišića i smanjenje masnog tkiva te labavljenje i opuštanje svih mišićnih skupina. Razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem i formiranje karakternih crta kao što su upornost i istrajnost, poštivanje pravila igre. Utjecati na razvoj navika za vježbanjem samostalno, u paru ili manjoj skupini. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju. Raznim sadržajima stvoriti ugodno raspoloženje te kroz rad utjecati na odlučnost, upornost i samopouzdanje kao i na kritičnost i samokritičnost. Razvijati navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i tako sanirati patološke oblike ponašanja.		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Planinarske ture i bike ride ture. Izlaganje literarnih i likovnih radova učenika na temu mobilnosti. Isticanje učenikovih radova i promotivnih materijala na oglasnim pločama.		
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Rujan 2025.		
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Troškovi potrošnog materijala (diplome, hamer papir, medalje, pehari...) 2.000,00 EUR		
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Izvješća učitelja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.		

AKTIVNOST: EUROPSKI DAN ŠKOLSKOG SPORTA	NOSITELJ AKTIVNOSTI: GORAN MLAKAR, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture	RAZRED: Od 5. do 8.
	Svi radnici škole, učenici i njihovi roditelji	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Promicanje važnost bavljenja sportskom aktivnošću, s ciljem promicanja tjelesne aktivnosti, organizirajući unutar razredna natjecanja za učenike i učenice viših razreda iz mini nogometa 3:3, mini odbojke 3:3, streetballa 3:3.	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi postali vrhunski sportaši. Utjecati na pravilan rast i razvoj, pravilan srazmjer mišića i smanjenje masnog tkiva te labavljenje i opuštanje svih mišićnih skupina. Razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem i formiranje karakternih crta kao što su upornost i istrajnost, poštivanje pravila igre. Utjecati na razvoj navika za vježbanjem samostalno, u paru ili manjoj skupini. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju. Raznim sadržajima stvoriti ugodno raspoloženje te kroz rad utjecati na odlučnost, upornost i samopouzdanje kao i na kritičnost i samokritičnost. Razvijati navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i tako sanirati patološke oblike ponašanja.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Organizacija športskih aktivnosti (športski turnir ili natjecanje).	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Rujan 2025.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Troškovi potrošnog materijala.	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Rezultati sa športskih natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.	

AKTIVNOST: SVJETSKI DAN SPORTA	NOSITELJ AKTIVNOSTI: GORAN MLAKAR, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture	RAZRED: Od 5. do 8.
	Svi radnici škole, učenici i njihovi roditelji	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uputiti učenike na brojne mogućnosti i sadržaje uz pomoć kojih se tjelesnim vježbanjem može utjecati na čuvanje i unapređivanje zdravlja. <i>Svrha projekta</i> je poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka.	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme rolanjem. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem, te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrijednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva iz ovog područja bitak su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života, omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Škola rolanja. Ekipna i pojedinačna natjecanja u rolanju.	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Svibanj 2025.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Troškovi potrošnog materijala (diplome, hamer papir, medalje, pehari...). (2000,00eura)	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Rezultati sa športskih natjecanja. Izvješća učitelja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.	

AKTIVNOST: ŠKOLA PLIVANJA	NOSITELJ AKTIVNOSTI: GORAN MLAKAR, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture	RAZRED: Od 5. do 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usvojiti i znati primjenjivati stečena motorička znanja u svakodnevnom životu. Biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima. Naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja.	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvojiti vještinu plivanja. Plivanje poboljšava snagu i izdržljivost, razvija se kompletna muskulatura, poboljšava rad krvožilnog i dišnog sustava, potiče izmjenu tvari, mala mogućnost ozljeđivanja, ne opterećuje zglobove, pozitivno utječe na rast i razvoj, razvija radne navike, pozitivno utječe na socijalizaciju, pozitivno utječe na psihički razvoj osobito na samopouzdanje.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Program se provodi od ponedjeljka do petka, - testiranje inicijalnog stanja, - rad na suhom, - igre u vodi, - plovnost u dinamičkom i statičkom položaju - finalno testiranje. Kroz program dijete će naučiti: disati u vodi, plutati na trbuhu i leđima, roniti, skakati na noge, te osloboditi se straha od vode. Na kraju programa dijete će dobiti DIPLOMU sa ocjenom završnog testiranja.	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Rujan 2025.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Troškove snosi osnivač.	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Praćenje postignuća u svladavanju vještine plivanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.	

AKTIVNOST: HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	NOSITELJ AKTIVNOSTI: GORAN MLAKAR, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture	RAZRED: Od 1. do 8.
	Svi radnici škole, učenici i njihovi roditelji	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje učenika sa vrijednostima sporta i svakodnevnog tjelesnog vježbanja u duhu olimpizma. Jer "Olimpizam je životna filozofija kojom se slave i sjedinjuju u uravnoteženu cjelinu kvalitete tijela, volje i uma. Spajajući šport s kulturom i obrazovanjem, olimpizam teži stvaranju takvog načina života koji se temelji na radosti koja proizlazi iz napora, obrazovnoj vrijednosti dobrog primjera i poštivanju univerzalnih temeljnih etičkih načela. Cilj olimpizma je stavljanje miroljubivog društva koje nastoji očuvati ljudsko dostojanstvo." (citirano iz Olimpijske povelje)	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi postali vrhunski sportaši. Utjecati na pravilan rast i razvoj, pravilan srazmjer mišića i smanjenje masnog tkiva te labavljenje i opuštanje svih mišićnih skupina. Razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem i formiranje karakternih crta kao što su upornost i istrajnost, poštivanje pravila igre. Utjecati na razvoj navika za vježbanjem samostalno, u paru ili manjoj skupini. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju. Raznim sadržajima stvoriti ugodno raspoloženje te kroz rad utjecati na odlučnost, upornost i samopouzdanje kao i na kritičnost i samokritičnost. Razvijati navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i tako sanirati patološke oblike ponašanja.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Edukativna radionica o olimpizmu. Organizacija športskih aktivnosti (športski turnir ili natjecanje). Izlaganje literarnih i likovnih radova učenika na temu olimpizma. Isticanje učenikovih radova i promotivnih materijala HOO-a na oglasnim pločama.	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Rujan 2025.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Troškovi potrošnog materijala (diplome, hamer papir, medalje, pehari...). (2000,00Kn)	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Rezultati sa športskih natjecanja. Izvješća učitelja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.	

AKTIVNOST: DAN STARIH IGARA	NOSITELJ AKTIVNOSTI: GORAN MLAKAR, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture	RAZRED: Od 5. do 8.
	Svi radnici škole, učenici i njihovi roditelji	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Kod djece stvoriti navike za samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, te promicanja zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih djelatnosti. <i>Svrha projekta</i> je poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka.	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	U mlađem razvojnem razdoblju poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem, te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrijednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva iz ovog područja bitak su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života, omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje. Zato tjelesno i zdravstveno područje za razvoj pojedinca i njegovo sudjelovanje u društvenom životu poprima univerzalnu vrijednost.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Realizacija kroz provođenje raznih igara, npr. „glazbeni jastuci“, „potezanje konopa“, „skakanje u vrećama“, „utrka s jajima“ i sl.	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Travanj 2025.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Troškovi potrošnog materijala. (500,00eura)	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Rezultati sa športskih natjecanja. Izvešća učitelja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.	

AKTIVNOST: Eine leckere Woche	NOSITELJ: Mirta Žiška, nastavnica njemačkog jezika	RAZRED: 7. i 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- Proširiti znanja stečena na nastavi njemačkog jezika - Aktivno koristiti stečene vještine u novoj situaciji (govor na njemačkom jeziku i korištenje naziva za mjerne jedinice (kg, dag, litra, jušna žlica, čajna žlica i sl.)) - Proširiti znanja o tradicionalnoj kuhinji zemalja njemačkog govornog područja - Pripremiti neka jednostavnija jela	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- stjecanje iskustvenih znanja - proširivanje nastavnih sadržaja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	otvoreno iskustveno učenje, kuhanje, ostvarenje suradnje	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	svibanj - lipanj 2026.	
OKVIRNI TROŠKOVINK AKTIVNOSTI:	50,00 €	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:	rad u skupinama, izvještaji učenika, fotografiranje, učenički radovi	

AKTIVNOST:	NOSITELJ:	RAZRED:
Teestunde zum Thema Liebe	Mirta Žiška, nastavnica njemačkog jezika	5.-8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- Proširiti znanja stečena na nastavi njemačkog jezika - Aktivno koristiti stečene vještine u novoj situaciji (govor na njemačkom jeziku na temu ljubavi (kakva sve ljubav može biti – prema roditeljima, prijateljima, simpatiji, kućnim ljubcima...), - Napisati stih na njemačkom na temu ljubavi – druženje uz čaj u opuštenoj atmosferi - Proširiti vokabular o zadanoj temi	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- stjecanje iskustvenih znanja - proširivanje nastavnih sadržaja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	otvoreno iskustveno učenje, ostvarenje suradnje	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	veljača 2026. (Valentinovo)	
OKVIRNI TROŠKOVINK AKTIVNOSTI:	50 €	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:	rad u skupinama, izvještaji učenika, fotografiranje, učenički radovi	

AKTIVNOST: Arheološka iskopanja u Imrijevcima	NOSITELJ: Biljana Bošnjak, voditeljica UZ 5.-6.r Mirta Žiška, voditeljica UZ 7.-8.r	RAZRED: 5.-8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	učenici objašnjavaju osnovne metode arheoloških istraživanja (iskapanje, dokumentacija, obrada nalaza). prepoznaju razliku između arheoloških slojeva i pravilno rukuju alatima za iskopavanje. učenici opisuju važnost očuvanja arheoloških nalazišta za lokalnu i nacionalnu povijest. sudjelovanjem u iskopanju razvijaju osjećaj odgovornosti prema kulturnoj baštini i očuvanju materijalne prošlosti. učenici prenose iskustva iz iskopanja u zadrugu (npr. izrada edukativnih materijala, suvenira, izložbi). razvijaju proizvode ili projekte inspirirane arheološkim nalazima, čime jačaju poduzetničke i kreativne vještine.	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- stjecanje iskustvenih znanja - proširivanje nastavnih sadržaja - povezivanje znanja iz povijesti, geografije, biologije i tehničke kulture s praktičnim iskustvima iz terenskog rada. -razvijanje kritičkog razmišljanje i analitičke sposobnosti kroz interpretaciju nalaza.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	otvoreno iskustveno učenje, ostvarenje suradnje	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	tijekom nastavne godine 2025./2026.	
OKVIRNI TROŠKOVINK AKTIVNOSTI:	200 €	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:	rad u skupinama, izvještaji učenika, fotografiranje, učenički radovi	

PROJEKT: FoodEducators project – Odakle dolazi naša hrana?	NOSITELJ PROJEKTA: Ljiljana Đurđević, pedagoginja SURADNICI: Aleksandra Andrić Radišić Krunoslav Pečur Mirta Žiška	RAZRED: 5.razred 6.razred
CILJEVI AKTIVNOSTI:	• Razviti kod učenika razumijevanje o porijeklu hrane i njezinom putu od polja do stola. • Povezati teorijsko znanje s praktičnim primjerima kroz istraživanje i diskusiju. • Potaknuti kritičko razmišljanje o održivoj prehrani, lokalnoj proizvodnji i važnosti sezonskih namirnica. • Jačati svijest učenika o povezanosti prehrane, okoliša i zdravlja. • Razvijati vještine timskog rada, istraživanja i prezentacije.	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Aktivnosti služe kao edukativni alat koji učenike upoznaje s temom porijekla hrane na zanimljiv i interaktivan način. • Učenici kroz zadatke i materijale s <i>FoodEducators</i> web stranice stječu nova znanja i povezuju ih s vlastitim iskustvima i lokalnom zajednicom. • Projekt podupire integraciju nastavnih sadržaja (biologija, geografija, etika, građanski odgoj) kroz praktične primjere. • Namjera je povezati školu s europskim edukativnim resursima, čime se potiče interkulturalno učenje i razmjena iskustava.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Posjet lokalnoj farmi, fotografiranje i izrada foto izvještaja • Radionica „Mapiranje prehrambenog sustava“ • Radionica „Nutritivne deklaracije na hrani“ • Izrada plakata „Odakle dolazi naša hrana?“ • Izlaganje plakata u školskom hodniku „Galerija putovanja hrane“	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Listopad 2025.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Troškovi potrošnog materijala 2.000,00 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje	

AKTIVNOST: Nacionalni dan osoba s cerebralnom paralizom	NOSITELJI AKTIVNOSTI: Aleksandra Andrić Radišić, edukatorica rehabilitatorica Ljiljana Đurđević, pedagoginja Željka Peić, učiteljica razredne nastave	RAZRED: 1.razred
CILJEVI AKTIVNOSTI:	• Razvijati empatiju, toleranciju i poštivanje različitosti. • Upoznati učenike s pojmom cerebralne paralize na njima razumljiv način. • Potaknuti djecu na zajedništvo, pomaganje i međusobno uvažavanje. • Razvijati socijalne i emocionalne vještine kroz razgovor i igru.	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Obilježiti Nacionalni dan osoba s cerebralnom paralizom na primjeren način u školi. • Podizati svijest kod učenika o važnosti prihvatanja i uključivanja osoba s invaliditetom u zajednicu. • Stvarati razrednu klimu u kojoj svako dijete osjeća da je vrijedno i prihvaćeno.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Razgovor i priča: priča ili čita slikovnicu/pripovijetku o različitostima i prijateljstvu (npr. priče koje promiču empatiju i prihvatanje). • Edukativni video ili prezentacija: kratki i prilagođeni sadržaj o tome što je cerebralna paraliza, uz naglasak da djeca s CP mogu učiti, igrati se i veseliti se poput drugih. • Likovna aktivnost: djeca crtaju "cvijet različitosti" ili izrađuju plakat s porukama podrške i prijateljstva. • Zajednička igra: provesti igru u kojoj su svi jednako uključeni (npr. štafetna igra u paru gdje jedan učenik vodi drugog zatvorenih očiju – iskustvo pomaganja i povjerenja). • Zaključni razgovor: zajedničko isticanje poruka o prihvatanju, prijateljstvu i važnosti pomaganja. Organizirati predavanje stručnjaka (liječnika, edukacijskog rehabilitatora) na temu cerebralne paralize za učitelje u školi	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	5.svibnja 2026.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Troškovi potrošnog materijala	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Fotografiranje, učenički radovi, objava na službenoj i FB stranici škole	

ŠKOLSKI PROJEKT: Da bi starost mogla sjati i naše kaplje pomažu ju tkati (suradnja s OŠ Davorina Trstenjaka Čadavica i OŠ Gradina)	Suradnici: Biljana Bošnjak, učiteljica biologije i kemije, Gordana Ereiz, učiteljica RN, Ivana Mlakar, učiteljica RN, Željka Peić, učiteljica RN i Mirta Žiška, učiteljica njemačkog jezika	Učenici 1. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razviti međugeneracijsku empatiju kod učenika - naučiti osnove recepata za kolače i osnove zaštite na radu - primijeniti mjerne jedinice u praktičnim životnim vještinama - poboljšati status starijih osoba u zajednici (spoznaja da nisu osamljeni) - povećati praktične sposobnosti učenika - naučiti učenike životnim vještinama - poboljšati međusobnu komunikaciju	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	U današnjem ubrzanom tempu života, kada su ljudi otuđeni jedni od drugih, želimo učenike potaknuti da misle na starije osobe, suosjećaju s njima i uključe ih u svakodnevni život i rad. Kroz ostvarenje navedenih ciljeva, učenici će usvojiti životne vještine, ali isto tako i graditi sebe kroz razvoj empatije, volontiranja i komunikaciju sa starijim osobama.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Oblik: radionice za učenike i djelatnike škole (jednom mjesečno), posjeti starijim osobama i organiziranje zajedničkih aktivnosti, izrada knjige recepata (tiskani primjerci i online oblik). Sudionici: Učenici, djelatnici škole, starije osobe iz lokalne zajednice. Način učenja (što rade učenici): Metode poučavanja (što rade učitelji): praktični rad, usmene upute Trajanje izvedbe: tijekom školske godine	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	1.10. 2025. do 30. 5. 2026.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- namirnice - volonteri - papir za izradu knjige recepata 400 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Izvješće na kraju projekta, ankete, evaluacijski listići	

OSTALE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST: DAN NEOVISNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI: KATA MARKOVIĆ, Učiteljica geografije i povijesti	RAZRED: Od 5. do 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- poticati domoljublje i poštovanje prema svim braniteljima koji su sudjelovali u Domovinskom radu	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole; odati počast domovini	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- učenički radovi na temu Moja domovina	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 10. mjesec 2025.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- troškovi uključeni u troškovnik nastave i izvannastavnih aktivnosti	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- daljnja organizacija provođenja odgojnih i kulturnih aktivnost	

AKTIVNOST: SVI SVETI	NOSITELJ AKTIVNOSTI: Svi učitelji	RAZRED: Od 1. do 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razvijati kod učenika kršćanske vrijednosti njegovanja uspomene na preminule drage osobe	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole; odati počast domovini	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- integrirana nastava, likovni radovi, radionica, posjet groblju	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 11. mjesec 2025. godine	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- troškovi uključeni u troškovnik nastave	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- daljnja organizacija provođenja odgojnih i kulturnih aktivnost	

AKTIVNOST: DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	NOSITELJ AKTIVNOST: - IVANA MLAKAR, MARINA FILIPOVIĆ učiteljice razredne nastave - Dom za odrasle osobe Nova Ljeskovica	Razred: IV. R. MŠ I PŠ Nova Ljeskovica
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje, upoznati učenike s nastajanjem kruha, upoznati učenike s autohtonim vrstama voća i drugim plodovima zemlje, poticati zdrave navike – konzumiranje voća i povrća, upoznati se s običajima blagovanja kruha , cijeniti ljudski rad i trud; uključivanje u rad s osobama starije životne dobi koje borave u domu kroz radionice	
NAMJENA AKTIVNOSTI	- podizanje svijesti učenika o važnosti kruha i plodova zemlje te o važnosti zdrave prehrane; socijalizacija i prihvaćanje različitosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- aktivnosti su namijenjene učenicima nižih razreda; likovne radionice, suradnja s korisnicima Doma za odrasle osobe Ljeskovica	
VREMENIK AKTIVNOSTI	-listopad 2025. godine	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	- opisno praćenje aktivnosti učenika uvažavajući učenikove sposobnosti osobno zadovoljstvo učenika, učitelja; objava članaka na društvenoj i web stranici škole	

AKTIVNOST: OBILJEŽAVANJE DANA PADA VUKOVARA	NOSITELJ AKTIVNOSTI: Ljiljana Đurđević, pedagoginja	RAZRED: Od 1. do 8.
	Kata Marković, učiteljica geografije i povijesti Aleksandra Andrić Radišić, edukatorica rehabilitatorica	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- uočiti važnost i doprinos Vukovara u Domovinskom ratu - razvijati domoljublje i rodoljublje - osuda agresije i nasilja - uočiti društveno-gospodarski položaj Vukovara danas - razvijati toleranciju	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- spriječiti zaborav i onemogućiti iznošenje negativnosti o Domovinskom ratu	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- integrirana nastava, likovni radovi, radionica	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 11. mjesec	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- učenici će u Vukovar ići organizirano preko Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ koji provodi projekt „Posjeta Vukovaru osmih razreda“, a traje 1 dan i u Okučane, Lipik i Pakrac, isto 1 dan	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- tematski sat, izrada plakata, posjet Vukovaru (VIII. razred), paljenje svijeća ispred škole	

AKTIVNOST: DAROVITI UČENICI U JEZIČNO– UMJETNIČKOM PODRUČJU	NOSITELJ AKTIVNOSTI: LJILJANA ĐURĐEVIĆ, Pedagoginja – voditelj aktivnosti	RAZRED: Od 5. do 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- poticati svijest o stečenim talentima i razvijati ih; jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole; uočiti i poticati kreativnost učenika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Rad s darovitim učenicima u jezično – umjetničkom području; Sudjelovanje na smotrama (LiDraNo i Novigradsko proljeće), likovnim i literarnim natjecanjima i kvizovima.	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Listopad 2025. – travanj 2026.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	400 eura za nagrade darovitim učenicima i dio troškova za odlazak na smotre	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Sudjelovanje na smotrama, natjecanjima i natjecanjima iskazat ćemo kroz vijesti na službenim stranicama škole; i dobiti mjerljivu veličinu sudjelovanja naših učenika	

AKTIVNOST: Susret s književnikom/com	NOSITELJ AKTIVNOST: -učitelji razredne nastave	Razred: I., II., III., IV. MŠ I PŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati kulturu čitanja, omogućiti učenicima pristup vrijednim djelima hrvatske dječje književnosti; upoznati rad i djelovanje književnice Željke Horvat – Vukelja te i na taj način učenicima približiti književnost kao važnu "granu" Hrvatskoga jezika	
NAMJENA AKTIVNOSTI	- podizanje svijesti učenika o važnosti čitanja, bogaćenje rječnika; popularizacija književnih djela	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- aktivnosti su namijenjene učenicima nižih razreda; upoznavanje rada i djela književnice; književnica će posjetiti našu školu te u susretu s učenicima predstaviti svoj rad i djela; učenici će imati priliku postavljati pitanja književnici	
VREMENIK AKTIVNOSTI	-u tijeku nastavne godine (po dogovoru)	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja; objava članaka na društvenoj i web stranici škole	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-kupnja slikovnica (500,00 eura)	

AKTIVNOST: Posjet Kazališne družine "Ivana Brlić – Mažuranić" našoj školi	NOSITELJ AKTIVNOST: -učitelji razredne nastave -Kazališna družina IBM	RAZREDI: I., II., III., IV. MŠ I PŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI	- primati i doživjeti primjerenu kazališnu predstavu, razlikovati dobre i loše likove, mjesto događaja, vrijeme događaja, učenje na izvorima, doživljaj uprizorenog dramskog djela	
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja pri gledanju kazališne predstave; razvoj estetskih vrijednosti, sposobnosti kritičkog mišljenja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- organizacija prostora za izvođenje predstave; dolazak glumaca u prostore Matične škole	
VREMENIK AKTIVNOSTI	-u tijeku nastavne godine (po dogovoru)	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja; objava članaka na društvenoj i web stranici škole	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi ulaznica – 320 eura	

AKTIVNOST: VEČER MATEMATIKE	NOSITELJ AKTIVNOSTI: IVANA MLAKAR, učiteljica razredne nastave III. razreda	RAZRED: 1. - 4. razred MŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- popularizacija matematike; učiniti rješavanje matematičkih zadataka zanimljivim	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- stvaranje nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te pokazati da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- planiranje Večeri matematike, prikupljanje podataka i materijala, samostalni praktični i grupni rad, predstavljanje rada i broja sudionika	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- prosinac 2025.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- troškovi potrošnog materijala – 50 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja	

AKTIVNOST: VEČER MATEMATIKE	NOSITELJ AKTIVNOSTI: Kristina Zelić, učiteljica matematike 5.-8. razreda - voditeljica aktivnosti	RAZRED: od 5. do 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- popularizacija matematike, rješavanje matematičkih zadataka na učenicima zanimljiv i privlačan način, kroz društvene igre, zagonetke	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- poticanje pozitivnog odnosa prema rješavanju matematičkih zadataka, osvijestiti da se matematički zadaci nalaze u svakodnevnim životnim situacijama te da nam za njihovo rješavanje ne treba nužno poznavanje zahtjevnih matematičkih formula i /ili postupaka.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- planiranje Večeri matematike, prikupljanje podataka i materijala, samostalni praktični i grupni rad, predstavljanje rada i broja sudionika	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- prosinac 2025.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- troškovi potrošnog materijala-500,00 EURA	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- praćenje broja sudionika - pisani izvještaj organizatorima večeri matematike na razini države - fotografiranje - medijska popraćenost uključivanja učenika i škole	

AKTIVNOST: SVETI NIKOLA	NOSITELJ AKTIVNOSTI: Krunoslav Pečur, Vjeroučitelj Učitelji i vanjski suradnici	RAZRED: Od 1. do 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razvijati kod učenika kršćanske vrijednosti i potrebu za očuvanjem običaja	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole, očuvanje tradicije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- integrirana nastava, likovni i literarni radovi, uređenje panoa, posjet Sv. Nikole	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- prosinac 2025.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- troškovi uključeni u troškovnik redovne nastave	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti	

AKTIVNOST: BOŽIĆ	NOSITELJ AKTIVNOSTI: IVANA MLAKAR, Učiteljica razredne nastave 3. razreda	RAZRED: Od 1. do 8.
	Učitelji i vanjski suradnici	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razvijati kod učenika potrebu čuvanja i njegovanja kršćanskih vrijednosti i običaja	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole, očuvanje tradicije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- integrirana nastava, likovni i literarni radovi, uređenje panoa, izrada čestitki, svečani program – izvođenje igrokaza viših razreda	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- prosinac 2025.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- 500 € za izradu prigodnih božićnih radova	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti	

AKTIVNOST: MAŠKARE	NOSITELJ AKTIVNOSTI: KRUNOSLAV PEČUR, vjeroučitelj	RAZRED: Od 1. do 4.
	Ostale učiteljice razredne nastave u MŠ i PŠ	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- zabava, druženje, razvoj kreativnosti	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- razonoda, upoznavanje običaja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- izrada maski i predstavljanje maski	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- veljače 2026.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- nagrada za najbolju masku/maske 100 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- izbor najbolje maske/maski - broj maskiranih učenika i učitelja - zadovoljstvo učenika i učitelja organizacijom i provedbom, priznavanje drugih za uspješno organiziranje poklada	

AKTIVNOST: VALENTINOVO	NOSITELJ AKTIVNOSTI: LILIJANA ĐURĐEVIĆ Pedagoginja Škole Voditeljica aktivnosti	RAZRED: Od 1. do 8.
	Učitelji i vanjski suradnici	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- upoznati učenike s danom sv. Valentina i njegovim običajima	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- razvijanje osjećaja prijateljstva, povezanosti, zajedništva i ljubavi	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- izrada plakata, pisanje pisama, pjesama	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 14. veljače 2026.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- 200 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- čitanje najljepšeg pisma i izložba s pismima i crtežima - upoznavanje učenika i djelatnika te posjetitelja s literarnim uradcima (najuspješnijim) putem prigodnog panoa postavljenog u hodniku škole	

AKTIVNOST: DAN BROJA PI	NOSITELJ AKTIVNOSTI: Kristina Zelić, Učiteljica matematike Voditelj aktivnosti	RAZRED: 5. do 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- osvijestiti značenje, upotrebu i beskonačnost zapisa broja pi	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- motivirati učenike na kreativnost u planiranju i provedbi obilježavanja broja pi	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- planiranje provođenja međunarodnog dana broja pi u našoj Školi, prikupljanje ideja i materijala, samostalni rad, natjecanje u izricanju decimala broja pi	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- ožujak 2026.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- potrošni materijal 100 EURA	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- fotografiranje - osobno zadovoljstvo učitelja i učenika - medijska popraćenost uključenih učenika i škole	

AKTIVNOST: KLOKAN BEZ GRANICA	NOSITELJ AKTIVNOSTI: Kristina Zelić, Učiteljica matematike Voditelj aktivnosti	RAZRED: 2. do 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razvijati pozitivan stav prema rješavanju logičkih zadataka, osvijestiti učenike o važnosti razvijanja logičkog zaključivanja i povezivanja matematike sa svakodnevnim životnim situacijama.	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- motivirati učenike da rješavaju razne logičke zadatke vezane za gradivo matematike i izvan redovitih školskih programa	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- planiranje provođenja međunarodnoga matematičkoga natjecanja matematike u našoj Školi, prikupljanje podataka i materijala, samostalni rad, predstavljanje rada i broja sudionika	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- ožujak 2026.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- samofinanciranjem članarinom sudionika - natjecatelja	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- objava rezultata i nagrađivanje najuspješnijih, - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja - medijska popraćenost uključenih učenika i škole	

AKTIVNOST: DAN RUŽIČASTIH MAJICA	NOSITELJI AKTIVNOSTI STRUČNI SURADNICI: Ljiljana Đurđević, pedagoginja Aleksandra Andrić Radišić, edukatorica rehabilitatorica	RAZRED: Od 1. do 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Ukazati učenicima kako je važno nenasilno rješavanje sukoba	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Kroz SR stručna služba će održati radionice na temu vršnjačkog nasilja za učenike od 1. do 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Ekipa od 3 učenika će predstavljati školu na kvizu u OŠ u Trenkovu.	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Veljača 2026.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	200 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Evaluacija nakon provedenih aktivnosti, analiza odgojne situacije u školi te izrečenih ped. mjera	

AKTIVNOST: SVJETSKI DAN VODA	NOSITELJI AKTIVNOSTI: BILJANA BOŠNJAK, Učiteljica biologije i kemije	RAZRED: Od 5. do 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- poticati učenike na racionalno postupanje s vodom i ukazivanje na potrebu očuvanja vode	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- doprinos odgojnoj djelatnosti Škole, razvoj ekološke svijesti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- terenska integrirana nastava, likovni i literarni radovi, uređenje panoa, radionice	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- ožujak 2026.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- 100 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti	

AKTIVNOST: DAN PLANETA ZEMLJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI: KATA MARKOVIĆ Učitelj geografije i povijesti BILJANA BOŠNJAK, Učitelj geografije i povijesti Voditelj aktivnosti Učitelji i učenici	RAZRED: Od 5. do 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- poticati odgovorno ekološko ponašanje	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole, razvoj ekološke svijesti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- integrirana nastava, likovni i literarni radovi, uređenje panoa, radionice	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 4. mjesec 2026.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- troškovi uključeni u troškovnik redovne nastave	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti	

AKTIVNOST: SVJETSKI DAN ZDRAVLJA	NOSITELJ AKTIVNOSTI: GORDANA EREIZ, Učiteljica razredne nastave I. razreda Voditeljica aktivnosti	RAZRED: Od 1. do 4. (MŠ i PŠ)
	Svi učitelji razredne nastave	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razvijanje zdravih životnih navika te brige o vlastitom zdravlju	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- navesti učenike da vlastitim razmišljanjem i brigom preuzmu odgovornost za svoje zdravlje	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- posjet stomatološke službe Školi, predavanje, radionice	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- travanj 2026.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- potrošni materijal 50 EURA	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- izrada promotivnog plakata	

AKTIVNOST: USKRS	NOSITELJ AKTIVNOSTI: KRUNOSLAV PEČUR, Vjeroučitelj Voditelj aktivnosti	RAZRED: Od 1. do 8.
	Učitelji i učenici	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razvijati kod učenika potrebu čuvanja i njegovanja kršćanskih vrijednosti i običaja	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole, očuvanje tradicije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- integrirana nastava, likovni i literarni radovi, uređenje panoa	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 4. mjesec 2026.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- 100 € za izradu prigodnih uskršnjih radova	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti	

AKTIVNOST: MAJČIN DAN I MEĐUNARODNI DAN OBITELJI I RAVNOPRAVNOST SPOLOVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI: Učitelji razredne nastave i učenici	RAZRED: Od 1. do 4.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razvijati svijest o važnosti obitelji	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- integrirana nastava, likovni i literarni radovi, uređenje panoa	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 5. mjesec 2026.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	-100 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti	

AKTIVNOST: "FLORIJANOVO"	NOSITELJ AKTIVNOSTI: KRUNOSLAV PEČUR, Vjeroučitelj	RAZRED: Od 1. do 4.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- upoznati se s protupožarnom preventivom i opasnostima koje donosi požar - razvijati svijest o utjecaju požara na okoliš	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- likovni radovi, literarni radovi, vježbe, radionice, posjet DVD-u	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 5. mjesec 2026.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- 50 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti	

AKTIVNOST: DAN ŠKOLE	NOSITELJ AKTIVNOSTI: Svi radnici škole, učenici i roditelji	RAZRED: Od 1. do 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- poticati suradništvo i zajedništvo u školi, suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- uređenje panoa, međurazredna sportska natjecanja, umjetnički program	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 5. mjesec 2026.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- 1.000,00 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- praćenje i vrjednovanje rada učenika u izvannastavnim aktivnostima te projektima škole	

Školski kurikulum donesen je od strane Školskog odbora 29. rujna 2025. godine na 12. sjednici, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice OŠ Stjepana Radića Čaglin.

Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim osobama na web stranicama škole.

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 2177-21-25-01

Čaglin, 29. rujna 2025. godine

RAVNATELJICA ŠKOLE

SLAĐANA ŠVAJDA, prof.



PREDSEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

IVANA MLAKAR, prof.

