

OŠ STJEPANA RADIĆA ČAGLIN
VLADIMIRA NAZORA 3
34350 ČAGLIN

USTROJBENA JEDINICA PREDŠKOLSKOG ODGOJA DJECE
PRI OŠ STJEPANA RADIĆA ČAGLIN,
VLADIMIRA NAZORA 1
34350 ČAGLIN

KLASA: 602-11/23-01/2
URBROJ: 2177-21-24-02
Čaglin, 02. rujna 2024. godine

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU ZA PEDAGOŠKU GODINU 2023./2024.

NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIGA ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

Bitna zadaća odnosila se na promicanje zdravog razvoja djeteta, stjecanje pozitivnih stavova i navika zdravog načina života u segmentima bitnim za cjelokupan rast i razvoj djeteta kroz:

- prehranu,
- praćenje psihofizičkog i zdravstvenog razvoja djece,
- dnevni ritam,
- osiguravanje higijenskih uvjeta - nadzor nad higijenskim uvjetima, koordinaciji rada, međusobnoj suradnji.

• PREHRANA

Tijekom cijele godine vodila se briga o zdravoj prehrani koja je važna za očuvanje zdravlja djece i usvajanje pravilnih prehrambenih navika. Posebna briga vodila se o kvaliteti namirnica te izradi jelovnika koje smo sastavljali na osnovu Prehrambenih standarda za planiranje prehrane djece u dječjim vrtićima, pri čemu su poštovane preporuke o učestalosti konzumiranja pojedinih namirnica te sezonskoj ponudi voća i povrća. Putem oglasne ploče roditelji su se mogli informirati o jelovniku.

Priprema obroka obavlja se u kuhinji vrtića. U desetsatnom programu djeca su dobivala 4 obroka:

- doručak, voće, ručak i užinu.

Hidracija je djeci omogućena tijekom cijelog dana u „restoranu“ vrtića.

• DNEVNI RITAM

Dnevni ritam skupina nadograđuje se na osnovni ritam koji izgleda ovako:

- dolazak i okupljanje djece uz odabir željenih aktivnosti u centrima;

- jutarnja tjelovježba;
- doručak;
- individualne ili skupne aktivnosti, igraonice; - boravak na zraku;
- ručak;
- popodnevene mirne aktivnosti ili dnevni odmor za mlađu djecu;
- užina;
- nastavak aktivnosti po centrima, boravak na zraku;
- odlasci djece kući.

Dnevni odmor organiziran je za svu djecu koja za to imaju potrebu u periodu od 13.00 do 14.00 sati. Krevetići se svakodnevno spuštaju i razmještaju u prostoru sobe dvorane, a djeca imaju vlastite pidžame i vlastitu posteljinu.

• PRAĆENJE PSIHOFIZIČKOG I ZDRAVSTVENOG RAZVOJA DJECE

Organizacijom odgojno-obrazovnog rada i njege te u svakodnevnom boravku i aktivnostima djece u predškolskoj ustanovi, djelovalo se na zadovoljavanje dječjih potreba, na očuvanju i unapređivanju njihovog zdravlja.

Prilikom upisa djeteta u vrtić roditelji su dostavili potvrde o sistematskom pregledu, cijepljenju, kroničnim bolestima i svemu što može imati značaj za zdravlje djeteta. Na prvom roditeljskom sastanku je dogovoreno da djeca u vrtić moraju nakon bolesti doći zdrava, što dokazuju liječničkom potvrdom.

Briga za očuvanje zdravlja i zdravstvena zaštita provodila se tijekom čitave godine.

S djecom se kontinuirano radilo na usvajanju kulturno-higijenskih navika, pravilnim prehrambenim navikama te učenju ponašanja kojima se čuva mentalno i tjelesno zdravlje. Kroz 2023./2024. godine bio je kontinuirani rad sa stručnom suradnicom – pedagog gospođom Ljiljanom Đurđević i stručnom suradnicom – edukator rehabilitator – gospođom Aleksandrom Andrić Radišić.

Tjelesne aktivnosti provođene su kontinuirano. U skladu s vremenskim prilikama djeca često borave na svježem zraku na vanjskom prostoru, šetnjama i izletima u prirodu.

Redovito se provode antropometrijska mjerenja tjelesne visine i težine. Na taj način lako možemo uočiti problem jače pothranjenosti ili pretilosti kod djece, kao i njihov napredak i razvoj na području tjelesnog rasta.

Prilikom uvida u zdravstvenu dokumentaciju (liječničke ispričnice) vidljivo je da su djeca najviše bolovala od respiratornih bolesti i crijevnih viroza.

U protekloj godini nisu evidentirane teže ozljede djece. Manje ozljede zbrinute su. Tjelesne aktivnosti provođene su kontinuirano. U skladu s vremenskim prilikama djeca često borave na svježem zraku na vanjskom prostoru, šetnjama i izletima u prirodu. Aktivnosti na vanjskom prostoru odvijale su se kad god su to vremenski uvjeti dozvoljavali. Skupina je provodila i redovitu jutarnju tjelovježbu u velikoj prostranoj dvorani vrtića.

Prostor igrališta na dvorištu na kojem djeca borave veći dio godine također podliježe zadovoljavanju higijenskih i zdravstvenih normi važnih za sigurnost djece. Pregledi igrališta i preventivno održavanje sprava najvažnija su karika za dugoročno ispravno i

sigurno igralište. Svakog jutra prije izlaska djece na igralište provodi se pregled sprava za igranje djece kao i cijelog prostora igrališta u cilju otklanjanja nedostataka i opasnih predmeta.

• SANITARNO-HIGIJENSKI UVJETI

Čišćenje i dezinfekcija svih prostora u kojima borave djeca obavlja se svakodnevno odgovarajućim sredstvima. Redovito se dezinficiraju igračke i radne površine te se vodi evidencija čišćenja.

Redovito smo brinuli o higijeni i prozračnosti prostora o čemu je brigu vodilo svo osoblje koje je upoznato s primjerenim dezinfekcijskim sredstvima. Ruke smo prali tekućim sapunom i vodom te koristili papirnate ručnike te sredstva za dezinfekciju ruku.

Svi zaposleni radnici imaju uredne sanitarne iskaznice.

Redovito je provedena dezinfekcija, deratizacija i dezinsekcija svih prostora vrtića od strane Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, s kojim vrtić ima sklopljen Ugovor o suradnji.

ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Tijekom pedagoške 2023./2024. godine u vrtiću se provodio cjelodnevni (10 satni) program i poludnevni (4-satni i 6-satni) program za 25-ero djece, sukladno Godišnjem planu i programu rada.

Odgojno-obrazovni proces temeljen je na suvremenoj humanističko-razvojnoj koncepciji čime njegujemo osnovna načela koja uključuju raznolikost, slobodu i otvorenost djeteta.

Cilj nam je bio oblikovati okruženja u kojem će se dijete osjećati dobrodošlo i sigurno te imati prigodu za igru, učenje i odgoj na njemu prihvatljiv način. Zato se i ove godine kontinuirano radilo na unaprjeđenju i oblikovanju poticajnog materijalnog i socijalnog okruženja. Sve sobe dnevnog boravka strukturirane su po centrima aktivnosti, pri čemu su uvaženi interesi i razvojne mogućnosti djece te pedagoški i estetski kriteriji.

U skupini je primijećena velika ponuda pedagoški neoblikovanog materijala i različitog poticajnog materijala kojeg izrađuju odgojiteljice. Centri aktivnosti su tijekom godine mijenjani u skladu sa interesima djece. Igra u dječjem vrtiću predstavlja osnovni oblik života i rada djece, te služi realizaciji odgojno - obrazovnih zadataka. Kroz igru djeca iskazuju svoje potencijale i aktivnosti: maštu, stvaralaštvo, samostalnost, slobodu kretanja, istraživanje i eksperimentiranje što kod djece razvija intelektualne i druge kompetencije.

Putem igre realizirane su sljedeće bitne zadatke:

- briga za sigurnost djece;
- praćenje i unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovne prakse u dobnim skupinama;
- razvoj potencijala svakog pojedinog djeteta i skupine;
- komunikacija između djece;

- razvijanje suradnje među djecom i odgojiteljima;
- istraživanje likovnog stvaralaštva djece te poticanje tjelesnog, glazbenog, plesnog, dramskog i scenskog odgoja;
- istraživanje funkcije pedagoški neoblikovanog prirodnog i otpadnog materijala u igri djece;
- izleti, posjete s ciljem upoznavanja životnog okruženja i usvajanja novih znanja i vještina; - rad na istraživačkim projektima;
- rad na kvalitetnoj primjeni pedagoške dokumentacije s ciljem unapređivanja procesa odgoja

Aktivnosti i sadržaji bili su prilagođeni dječjim potrebama i razvojnim mogućnostima koje su odgojitelji pedagoško-metodički osmišljavali.

- istraživanje likovnog stvaralaštva djece te poticanje tjelesnog, glazbenog, plesnog, dramskog i scenskog odgoja;
- istraživanje funkcije pedagoški neoblikovanog prirodnog i otpadnog materijala u igri djece;
- izleti, posjete s ciljem upoznavanja životnog okruženja i usvajanja novih znanja i vještina; - rad na istraživačkim projektima;
- rad na kvalitetnoj primjeni pedagoške dokumentacije s ciljem unapređivanja procesa odgoja

PRAĆENJE I POTICANJE RAZVOJA DJECE

Uvažavajući razvojne mogućnosti djece kontinuirano se pratio i poticao cjelovit razvoj djece kroz razvojna područja:

- Tjelesni i psihomotorni razvoj
 - poticali smo prirodne oblike kretanja (hodanje, skakanje, puzanje, provlačenje);
 - poticali smo razvoj posebnih motoričkih vještina (pokretne igre i sportovi za djecu);
 - poticali smo razvoj psiho-motoričkih sposobnosti (ravnoteža, snaga, brzina, spretnost, preciznost, izdržljivost);
 - poticali smo razvoj krupne i fine motorike;
 - utjecali smo na razvoj samostalnosti pri svlačenju i oblačenju, vezanje uzica na obući
- Socio-emocionalni razvoj i razvoj ličnosti
 - njegovao se razvoj pozitivne slike o sebi;

- poticao se razvoj socijalne interakcije, socijalne vještine - (međusobno uvažavanje, druženje, suradnja, zajednički rad, nenasilno rješavanje konflikta);
- poticao se emocionalni razvoj - (reguliranje emocija, empatija);
- Spoznajni razvoj
 - utjecali smo na razvoj osjeta i percepcije (pet osnovnih osjetila);
 - razvijali smo pamćenje, pažnju i koncentraciju (opseg i duljina pamćenja).
 - razvijali smo mišljenje i rješavanje problema (klasifikacija, kvantitativni i kvalitativni te prostorno-vremenski odnosi);
 - razvijali smo percepciju sličnosti i razlika među predmetima i pojavama te uočavanje veza i odnosa među njima;
- Govor, komunikacija, izražavanje i stvaralaštvo
 - poticali smo govorni razvoj (artikulaciju, jezik, rječnik);
 - poticali smo vještine slušanja i razumijevanja (priče, glazbe, međusobnog slušanja);
 - poticali smo razvoj cjelokupnog komunikacijskog sustava (neverbalni, verbalni, glazbeno-scenski, likovni);
 - poticali smo stvaralačko izražavanje djece u različitim područjima izražavanja.

PLANIRANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Odgojiteljice su odabirale aktivnosti odgojno-obrazovnog rada na temelju promatranja i prepoznavanja interesa djeteta. Aktivnosti koje su se provodile s djecom mogu se klasificirati kao:

- životno-praktične i radne aktivnosti - vezane uz biološke potrebe, njegu, svlačenje, oblačenje, samoposluživanje i samostalnost prilikom uzimanja obroka, izrada igračkaka;
- raznovrsne igre - igre s pravilima, imitativne igre, simboličke igre konstruiranja građenja;
- društvene i društveno-zabavne aktivnosti — druženje djece i odraslih, šetnje, priredbe, svečanosti;
- umjetničko promatranje, slušanje, interpretacija umjetničkih tvorevina za djecu slikovnica, književnih, likovnih, glazbenih, scenskih i drugih djela;
- raznovrsno izražavanje i stvaranje djeteta - govorno-scensko izražavanje, pjevanje, sviranje, plesanje, slikanje, crtanje, modeliranje, konstruiranje; - istraživačko-spoznajne aktivnosti - promatranje, upoznavanje nečega, istraživačko manipuliranje

predmetima, posjeti, šetnje, eksperimentiranje, otkrivanje praktičnog i verbalnog rješavanja problema;

- specifične aktivnosti s kretanjem - svakodnevno tjelesno vježbanje i boravak na svježem zraku.

Sadržaji i teme odgojno-obrazovnog rada razrađuju se globalnim planiranjem na početku godine prvenstveno u skladu s dobi djece i njihovim razvojnim potrebama te ciklusima u prirodi i kulturnim odrednicama životne sredine, ali i prema specifičnim interesima djece.

PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA

Na nivou skupine planiralo se sljedeće:

- tromjesečni plan (makro) sa sastavnicama: razvojne zadaće, materijalno-organizacijski uvjeti,
- sklopovi aktivnosti, oblici suradnje s roditeljima i stručnjacima;
- tjedni plan (mikro) sa sastavnicama: planirane aktivnosti po metodičkom slijedu, poticaji i poslovi nužni za ostvarenje plana;
- dnevni plan sa sastavnicama: planirani poticaji za usmjerene i spontane aktivnosti, iskorišteni situacijski poticaji, dnevne bilješke o djeci i aktivnostima, suradnji sa stručnjacima, zajedničkim aktivnostima te pripreme za roditeljske sastanke.

Valorizacija, refleksija i samorefleksija su se obavljale na kraju svakog orijentacijskog razdoblja na način vrednovanja planiranih razvojnih zadaća, u vidu procjene postignuća djece za pojedini razvojni aspekt.

Na nivou Ustanove i odgojne skupine vodila se sljedeća pedagoška dokumentacija:

- imenik djece;
- evidencijska lista dolaska djece;
- pedagoška dokumentacija odgojne skupine;
- matična knjiga;
- ljetopis;
- popis djece;
- godišnji plan i program Ustanove;
- izvješće Ustanove;
- zapisnici o radu Upravnog vijeća;
- foto i video zapisi na nivou Ustanove.

PREGLED ZNAČAJNIH AKTIVNOSTI PROVEDENIH S DJECOM ODGOJNIH SKUPINA TIJEKOM 2023./2024. PEDAGOŠKE GODINE

Odgojno - obrazovni rad provodio se u skladu sa zadaćama zacrtanim u Planu i programu rada za pedagošku godinu 2023./2024. Temelj za provedbu Plana i programa rada bili su:

- **Koncepcija razvoja predškolskog odgoja**
- **Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja predškolske djece**
- **Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje**
- **Postojeće iskustvo**
- **Spoznaje stečene permanentnim usavršavanje**

Rujan 2023. godina

- predstava „Gusarsko blago“
- predstava I. B. Mažuiranić – predstava u dvorani Čaglin
- obilježili sv. Mihovila –
- suradnja s PU Požeško-slavonskom – PU Pleternica – povodom dana cestovne sigurnosti
- Izlet u Muzej bečarca i Terra Panonica u Pleternicu
- jesensko čišćenje cvjetnjaka i uređivanje jagodnjaka
- dječji rođendani
- organiziran je prostor za događaj „Prvi dan jeseni“ u poslijepodnevним satima

Listopad 2023. godina

- Dan starijih osoba
- Svjetski dan hrane
- Dan kruha
- Međunarodni dan štednje
- Nacionalni dan cestovne sigurnosti
- završiti uređenje cvjetnjaka
- pripremiti prostor za sajam
- pripremiti vanjski prostor za doček jeseni i zime
- dječji rođendani

Studen 2023. godina

- Dan spomen na mrtve
- Martinje, radionica s groždem kod gospodina Krunoslava Sontakija
- priprema materijala za prosinac
- važnost higijene zuba
- prostorna i vremenska orijentacija

- obilježili smo Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
- posjet vatrogasnog zapovjednika gospodina Kukića – DVD Čaglin
- svečanost svjetiljki
- dječji rođendani

Prosinac 2023. godina

- Prva nedjelja Adventa
- pripreme za blagdan Svetog Nikole
- obilježili smo blagdan Svete Lucije – sadnja pšenice
- organizirali božićne radionice djece i odgojitelja na kojima smo izrađivali božićne ukrase
- otvaranje adventskog kalendara
- suradnja s Udrugom Matice umirovljenika Općine Čaglin
- Božićna priredba „Božićna bajka“
- „Darivanje tajnog prijatelja“
- kićenje naše vrtićke jelke
- dječji rođendani

Siječanj 2024. godine

- mnogobrojne aktivnosti vezane uz zimu i zimske radosti (pripremili smo zimski vrt za nadolazeće aktivnosti, osmislili smo budući „centar po namjeni“, uveli smo nove vrste igara prilagođene interesu i potrebama djece)
- obilježavanje dana Sveta tri kralja
- obilježavanje Svjetskog dana smijeha
- obilježavanje Svjetskog dana zagrljaja
- obiteljsko stablo – uža i šira obitelj
- detaljno pospremanje sobe, higijena prostora u kojem boravimo – pospremanje odjeće na za to predviđeno mjesto (rukavice, kape, šalovi)
- dječji rođendani
- predstava dvorana Čaglin – „Četiri čarobne riječi“, autor Luka Vidović

Veljača 2024. godine

- moje tijelo i ja
- obilježavanje Svijećnice
- Sveti Valentin, teme o ljubavi i prijateljstvu
- poklade u vrtiću, izrada maski, Maškarni bal, uključeni i roditelji
- Pepelnica i prikladne svečanosti
- Svjetski dan ekologije
- dječji rođendani po skupinama
- Dan ružičastih majica

Ožujak 2024. godine

- *obilježavanje Međunarodnog dana žena*
- *obilježavanje Međunarodnog dana matematike*
- *obilježavanje Dana očeva*
- *obilježavanje Svjetskog dana šume*
- *obilježavanje Svjetskog dana recikliranja*
- *obilježavanje Međunarodnog dana recikliranja*
- *obilježavanje Međunarodnog dana sreće*
- *briga za zdravlje zubi – posjeta gospodina Ivana Valdmana – stomatologa Dom zdravlja*
- *upoznavanje učiteljice budućeg prvog razreda OŠ S. Radića Čaglin*
- *obilježavanje Svjetskog dana kazališta za djecu i mlade*
- *obilježavanje Svjetskog dana pripovijedanja – posjeta gospodina Emira Džaferovića - knjižničara*
- *obilježavanje Svjetskog dana Down sindrom – odijevanjem različitih čarapa*
- *obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv rasizma – u suradnji s Eko centar Latinovac*
- *priprema za proljetni sajam (od 25. 3. – 29. 3)*
- *obilježavanje Dana zaštite voda*
- *dječji rođendani*
- *obilježavanje Uskrsa*

Travanj 2024. godine

- *prigodnim aktivnostima koje su bile izvedive u kući obilježili smo Dan voda kao i Dan planete Zemlje*
- *nastavak projekta „Od sjemenke do ploda“*
- *obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu*
- *obilježavanje Svjetskog dana dječje knjige*
- *obilježavanje Međunarodnog dana plesa*
- *kazalište Požega – bajka „Sva od šećera“*
- *obilježavanje Dana Općine Čaglin*
- *sudjelovanje na Sajmu udruga*
- *nastavak suradnje s Eko centrom Latinovac – volonteri*
- *organizirali Plan evakuacije s vatrogasnim zapovjednikom Kukićem – DVD Čaglin*
- *dječji rođendani*
- *Olimpijada Dječjih vrtića*

Svibanj 2024.

- *Blagdan rada*
- *obilježavanje Svjetskog dana vatrogasaca*
- *zanimanja*
- *obilježavanje Majčinog dana*
- *životna sredina*
- *priprema za školu*
- *obilježavanje Međunarodnog dana obitelji*
- *obilježavanje Dana pčela – posjet OPG-u Anite Nekić*
- *Svjetski dan sporta*
- *suradnja sa UZ PER ASPERA AD ASTRA*
- *obilježavanje Dana državnosti*
- *obilježavanje Dana župe*
- *obilježavanje Dana škole*
- *organiziranje završne svečanosti*
- *suradnja s Natašom Abramović – Udruga Uzorne seoske žene*
- *dječji rođendani*

Lipanj/srpanj 2024.

- *Svjetski dan čovjekove okoline*
- *dječji rođendani*
- *Ljeto – u Ustrojbenoj jedinici predškolskog odgoja djece pri OŠ Stjepana Radića Čaglin*
- *Ljeto – praznici*
- *Voda, More*
- *Godišnji odmori*

NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJITELJICA I STRUČNIH SURADNIKA

Temeljem članka 29. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, te Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Ustrojbene jedinice Čaglin, odgojiteljice i stručni suradnici obvezni su stručno se usavršavati. Stručno usavršavanje ostvarivalo se putem :

1. Individualnog stručnog usavršavanja
2. Stručne literature (knjige , časopisi i slično)

1) Individualno stručno usavršavanje: godišnjom satnicom planirano je 20 sati a baziralo se većim dijelom na čitanje stručne literature.

2) Stručnu literaturu nabavljamo tijekom godine prema ponudama, pratimo časopise za djecu i odgojitelje, časopise za izradu igračaka i drugih kreativnih ideja.

Odgojitelji predlažu redovitu primjenu aktivnog radioničkog rada na stručnim sastancima u ustanovi te više razmjene iskustava među odgojiteljima i edukaciju na temu planiranja i programiranja odgojno-obrazovnog rada.

Odgojitelji predlažu i tematske radionice stručnih suradnika, prema temama koje zanimaju roditelje.

NABAVA I DOPUNA DIDAKTIKE I POTROŠNOG MATERIJALA ZA ODGOJNU SKUPINU

Tijekom cijele pedagoške godine redovito se izvršavala nabava:

- potrošnog likovnog materijala i sredstava,
- konstruktivnih igračaka i igračaka za razvoj motorike,
- igračaka za razvoj percepcije,
- slikovnice i stručna literatura,
- rekviziti za tjelesno vježbanje,

NABAVA OSNOVNIH SREDSTAVA, OPREME, RADNE ODJEĆE I OBUĆE

Svim djelatnicima kupljena je radna obuća.

Zaključci i smjernice za narednu godinu :

- redovite timske konzultacije o problemima odgojno-obrazovne prakse
- timsko planiranje odgojno-obrazovnog rada
- radionički obraditi teme iz odgojne prakse



Ravnateljica:

Sladana Švajda

Sladana Švajda

