

**OSNOVNA ŠKOLA  
STJEPANA RADIĆA ČAGLIN  
VLADIMIRA NAZORA 3  
34350 ČAGLIN**

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
ZA ŠKOLSKU GODINU  
2024./2025.**

## STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Osnovna škola Stjepana Radića Čaglin broji 144 učenika, od kojih je 129 učenika u matičnoj školi i 17 u tri područne škole. Od 129 učenika u matičnoj školi, njih 86 su putnici i putuju iz 15 sela koja se nalaze na području općine Čaglin. Od ove školske godine uključeni smo u eksperimentalni program Osnovna škola kao cjelodnevna škola jer smo željeli osigurati svim našim učenicima makar približno jednake uvjete školovanja. Ulaskom u provođenje eksperimentalnog programa osigurali smo si vrijeme i sredstva za uređenje, opremanje i prenamjenu postojećih prostorija za aktivno provođenje odgojno obrazovnih aktivnosti. Ujedno smo djelomično riješili problem prijevoza koji nam je ograničavajući faktor za održavanje izvannastavnih aktivnosti, a potpuno ćemo ga riješiti nabavom kombi vozila. Spremnost na promjene nije upitna, posebno ako ona donosi unaprjeđenje profesionalnoga, društvenoga i materijalnoga položaja.

Zbog specifičnosti sredine (gledano socioekonomski i geografski) u kojoj radimo, trudimo se djeci omogućiti što više sadržaja i aktivnosti koje su njihovim vršnjacima dostupne u sklopu njihovog slobodnog vremena, bilo kroz uključenost u izvanškolske aktivnosti ili aktivnosti koje provode sa svojim obiteljima. Aktivni smo u pronalaženju sredstava (putem projekata ili donacija) za organizaciju besplatnih jednodневnih posjeta jer većina naše djece iskustveno uči isključivo u školi. Potičemo ekološku osviještenost, razvoj volonterskog duha i socijalne osjetljivosti kroz razne aktivnosti gdje smo posebnu pozornost obratili na staru populaciju naše općine koji su rijetko posjećivani. Zbog prostorne izoliranosti, djeci se trudimo dovesti kazališne predstave, književnike, kako ne bi bili zakinuti u odnosu na svoje vršnjake. Kako bi što veći broj djece potakli na uključivanje u interesne skupine, osluškivali smo njihove potrebe i interese i sukladno tome organiziramo izvannastavne aktivnosti. Učenička zadruga „Per aspera ad astra“ ujedinjuje rad učitelja, učenika i zainteresiranih roditelja, te svake godine plasira neki novi proizvod koji se prezentira na Smotri učeničkih zadruga. Osnovali smo i volonterski klub „Sovice“ u suradnji s DKolektiv volonterskim centrom jer želimo učenicima približiti obilježja i važnost volonterskog rada za opstanak lokalne zajednice, te smo dobitnici volonterske nagrade nekoliko godina za redom, kako škola, tako i pojedini djelatnici. Suradnja s lokalnim udrugama je na visokom nivou, te ih sve više uključujemo u nastavni proces vezan uz iskustveno učenje.

Ono što nama stvara problem u radu je prostorna raštrkanost sela i njihova slaba naseljenost što otežava organizaciju prijevoza učenika, kao i udaljenost Čaglina od većih gradova.

Nemamo vlastitih izvora sredstava, već isključivo ovisimo o osnivaču, a sama udaljenost od grada nam povećava troškove poslovanja zbog isplata putnih naloga (za nabavu, odlazak na sastanke).

Možda nismo reprezentativna škola za „velike“ projekte ili aktivnosti, ali se trudimo što više motivirati djecu na rad i učenje, naučiti ih suživotu unutar lokalne zajednice kako bi jednog dana izrasli u mlade i kvalitetne ljude.

## IZBORNA NASTAVA

<b>AKTIVNOST:</b> <b>NJEMAČKI JEZIK</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> MIRTA ŽIŠKA, nastavnica njemačkog jezika	<b>RAZRED:</b> 6., 7., 8.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje i razvoj vještina na njemačkom jeziku (vokabular, gramatičke i jezične strukture) vještine slušanja, govora te čitanja i pisanja s razumijevanjem te prilagođavanje i omogućavanje rada različite težine i sadržaja s obzirom na interese i sposobnosti učenika putem raznih izvora znanja</li> <li>- razvijanje sposobnosti za samostalno služenje njemačkim jezikom, razvijanje ljubavi prema kulturi njemačkog govornog područja te upoznavanje s istom</li> </ul>	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	- ostvarivanje obrazovnih zadataka, doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	- individualni rad, grupni rad, rad u paru, rješavanje zadataka, razgovor, izrada projekta, plakata, jezični kvizovi, igre u nastavi, pisanje sastavaka, slušanje tekstova, čitanje tekstova	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- tijekom školske godine	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	- troškovi uključeni u troškovnik redovne nastave,	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja njemačkog jezika</li> <li>- prezentacija naučenog u razredu, školski pano</li> </ul>	

<b>AKTIVNOST:</b> <b>INFORMACIJSKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE I INFORMATIKA</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> ANITA GRBAVAC, učitelj informatike	<b>RAZRED:</b> 1., 2., 5., 6. razred PŠ Djedina Rijeka, PŠ Ruševo, PŠ Ljeskovica
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	- obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	- osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom životu	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	- praktični rad na računalu	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- tijekom školske godine	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	- troškovi opremanja i održavanja informatičkog kabineta, 1.000,00 eura	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika</li> <li>- izrada PPT</li> </ul>	

<b>AKTIVNOST:</b> <b>INFORMATIKA</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> ANITA GRBAVAC, učitelj informatike	<b>RAZRED:</b> 3.,4., 8. razred PŠ Djedina Rijeka, PŠ Ruševo, PŠ Ljeskovica,
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	- obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	- osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom životu	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	- praktični rad na računalu	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- tijekom školske godine	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	- troškovi opremanja i održavanja informatičkog kabineta	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika - izrada PPT	

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- razredna nastava –

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:</b> VESELA SVAŠTAONICA	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> Gordana Ereiz, učiteljica razredne nastave I. razreda	<b>RAZRED:</b> I. razred
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će provoditi jednostavna istraživanja i prikupljati različite podatke</li><li>- poticati izražavanje kod učenika</li><li>- kroz igru usvajati spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija</li><li>-razvijati vještinu igranja, upoznati i usvojiti pravila igre</li></ul>	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati taktilnu, vizualnu i auditivnu osjetljivost</li><li>- vrednovati važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi</li><li>- zaključivati o organiziranosti prirode i uz usmjeravanje objasniti rezultate istraživanja prirode i prirodnih pojava</li><li>- učenje pravila u raznim igrama, doprinos odgojne djelatnosti škole</li><li>- raznim kreativnim aktivnostima obilježiti ćemo važne datume i događaje u školi</li></ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualni rad, rad u skupinama, otvoreno iskustveno učenje</li><li>- različitim kreativnim radionicama poticati i razvijati stvaralaštvo, kreativnost, maštovitost, urednost, preciznost, fina motorika...</li></ul>	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- određeno Kurikulumom – 1 sat tjedno	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	Različiti potrošni materijali – 500 eura	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- samovrednovanje razgovorom, pisanje izvješća na mrežne stranice škole, izrada plakata, uređenje panoa</li><li>- daljnje poticanje učenika na sudjelovanje u aktivnosti</li><li>- redovito praćenje rada i motiviranosti, zalaganje učenika</li></ul>	

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:</b> Igramo se, mislimo i stvaramo	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> IVANA RAZUMOVIĆ, učiteljica razredne nastave II. razreda	<b>RAZRED:</b> II. razred
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Razvijati taktilnu, vizualnu i auditivnu osjetljivost. Poticati slobodno stvaralačko izražavanje i razvijati kritičko mišljenje. Stvarati uvjete za spoznavanje prirodoslovno-matematičkih zakonitosti i prirodnih pojava.	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Učenici će: -upoznati literarna, scenska i glazbena djela kroz igru -kreativno se izražavati kroz likovno, dramsko, glazbeno i plesno stvaralaštvo, - provoditi jednostavna istraživanja, prikupljati prikazivati podatke -zaključivati o organiziranosti prirode kroz igru te objašnjavati rezultate istraživanja prirode i prirodnih pojava -kroz igru spoznavati brojeve, računske operacije, njihova svojstva, rješavati matematičke probleme -izvoditi mjerenja, jednostavne pokuse i zaključivati o osnovnim zakonitostima fizike	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Rad u paru, skupni rad, otvoreno iskustveno učenje, praktični rad, radionice, projektni rad.  Susreti s umjetnicima: Kazališna predstava- Gradsko kazalište Slavonski Brod; Mađioničarska predstava  Terenska nastava: -Sovsko jezero  - Pleternica-Interpretacijski centar Terra Panonica, Muzej bećarca, Turistički vlakić prirodnim lokalitetima Cestom ruža i vina	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	Tijekom školske godine 2024./ 2025.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	Potrošni materijal, materijal za izradu ukrasa i uporabnih predmeta 200,00 eura, troškovi prijevoza i ulaznica- po ponudi, troškove snosi škola	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	Bilježenje rezultata rada, predstavljanje u razredu i školi ( Božić, Dan otvorenih vrata)	

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNO</b> Folklor	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> IVANA RAZUMOVIĆ, učiteljica razredne nastave II. razreda	<b>RAZRED:</b> II. i III. razred
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Njegovanje običaja, dječjih pjesama, igara i plesova te očuvanje tradicijskog ruha i starih predmeta. Autentičnim slavonskim napjevima djecu poticati na pokret i individualnost, razvijati osjećaj za govor, sluh i ritam. Razvijati pozornost, spontanost, imaginaciju i stvarati osjećaj zadovoljstva u radu. Razvijati se prijateljstvo, međusobnu suradnju i toleranciju, ljubav prema tradicionalnim vrijednostima svojeg zavičaja i domovine.	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Učenici će: - upoznati i izvoditi autentične slavonske napjeve, plesove i igre - ovladati vještinom melodijskog i ritmičnog točnog pjevanja - razvijati koordinaciju pokreta, osjećaj za ritam i estetiku pokreta - uočavati prostorne odnose, pravilno se kretati uz pravilno držanje tijela pri izvođenju koreografiranih plesnih struktura - kreativno se izražavati kroz scensko glazbeno i plesno stvaralaštvo,	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Demonstracija, pjevanje, izvođenje plesnih pokreta i koraka - individualni, skupni, timski rad Terenska nastava: - Pleternica-Interpretacijski centar Terra Panonica, Muzej bečarca, Turistički vlakić prirodnim lokalitetima Cestom ruža i vina -Karlovac- Aquatika- Slatkovodni akvarij; Draganić- Posjed Contessa-tematske radionice	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	Tijekom školske godine 2024./ 2025.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	Potrošni materijal, materijal za dopunu fonda dječjih jednostavnih narodnih nošnji- 500,00 eura -troškovi prijevoza i ulaznica- po ponudi - prijevoz i materijalni troškovi putovanja na nastupe	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	Javna izvedba pred publikom, medijska promidžba i kritika javnosti. Obilježavanje prigodnih datuma - Sudjelovanje u kulturno-javnoj djelatnosti škole tijekom cijele nastavne godine te izvan škole.	

Izvanastavna aktivnost (B1): ŠK SOVICE (učenici nižih razreda)	NOSITELJI AKTIVNOSTI IVANA MLAKAR učiteljica razredne nastave II. razreda	RAZRED: 1. - 4. razred MŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osvijestiti važnost volontiranja kod učenika, razvijati i poticati volonterske aktivnosti učenika,</li> <li>- omogućavanje učenicima stjecanje novih znanja i vještina,</li> <li>- učenicima stjecanje iskustva rada u skupinama,</li> <li>- njegovanje suradničkih odnosa</li> <li>- osobna odgovornost</li> <li>-uključiti se u Projekt „Otisak srca“ te kroz razne zadane aktivnosti također poticati i razvijati duh volonterstva</li> </ul>	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje solidarnosti i senzibilnosti djece i mladih za potrebe društva kroz organizirane volonterske aktivnosti učenika u školi i lokalnoj zajednici</li> </ul>	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje kratkotrajnih i dugoročnih volonterskih aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici</li> <li>- uključiti učenike, učitelje, roditelje, vanjske suradnike</li> <li>- suradnja s VC Osijek</li> <li>- suradnja sa Zakladom Slagalice</li> <li>- sudjelovanje u realizaciji Projekta „Otisak srca“</li> </ul>	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijela školska godina 2024./2025.</li> </ul>	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2000 eura</li> </ul>	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evidencija aktivnosti, evidencija uključenih učenika, učitelja i roditelja,</li> <li>- fotografije s aktivnosti,</li> <li>- izvješće o provedenim aktivnostima</li> </ul>	



<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (B1):</b> Sve što djeca vole	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> IVANA MLAKAR, učiteljica razredne nastave II. razreda	<b>RAZRED:</b> III. razred MŠ
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	-uvođenje učenika u istraživačko učenje i usvajanje početne metodologije znanstveno-istraživačkog rada; razvijati medijsku pismenost; kritički promišljati o medijima i medijskim sadržajima; različitim metodama i tipovima rada kreativno se izražavati; razvijati sklonost i interes za kreativno izražavanje	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	-razvijati i njegovati timski rad i partnerski odnos svih sudionika projekta, razvijati istraživačke, organizacijske, komunikacijske i kritičke sposobnosti učenika; razlikovanje „dobrih i loših“ medija; razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, stjecanje dodatnih znanja iz ekologije, prirode i znanstvenih sadržaja kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog, istraživačkog i humanitarnog sadržaja	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	- metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičan rad, istraživački rad; projektna nastava, praktični rad, istraživački rad, prezentacija, vrednovanje i samovrednovanje; odlasci u kazalište i kino; susret s književnicom; izražavanje različitim likovnim tehnikama, plesom i pokretom	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- određeno Kurikulumom – 1 sat tjedno	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	- različiti potrošni materijali - 200 eura - kapaljke – 30 eura (15 kom) - uredski materijal (blokovi za risanje, ljepila, glinamol, tempere...) – 250 eura	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	- samovrednovanje razgovorom, pisanje izvješća na mrežne stranice škole, izrada plakata, posjet kazalištu i kinu, susret s književnicom (povratna informacija) predstavljanje predmeta na izložbenim štandovima	

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:</b> IGRAMO SE, MISLIMO I STVARAMO	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> ŽELJKA PEIĆ, učiteljica razredne nastave IV. razreda	<b>RAZRED:</b> IV. razred
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati slobodno stvaralačko izražavanje</li> <li>- razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti</li> <li>- razvijati vještinu igranja, upoznati i usvojiti pravila igre</li> <li>- razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, koordinacije, ravnoteže, koncentracije....</li> </ul>	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- raznim kreativnim aktivnostima obilježiti ćemo važne datume u godini, kao i blagdane</li> <li>- u kreativnom stvaralaštvu ćemo uz različite likovne tehnike i likovna sredstva koristiti i otpadne materijale te one koji se mogu ponovno upotrijebiti ili lako reciklirati.</li> <li>- razvijati taktilnu, vizualnu i auditivnu osjetljivost</li> <li>-učenje pravila u raznim igrama, doprinos odgojne djelatnosti škole</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- različitim kreativnim radionicama poticati će se i razvijati kod učenika stvaralaštvo, kreativnost, maštovitost, urednost, preciznost, fina motorika....</li> <li>- praktični rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u parovima, otvoreno iskustveno učenje</li> <li>- crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, uređenje i dekoracija</li> <li>- razgovor, diskusija, usmeno izlaganje</li> <li>- timski rad kroz igru, suradničko učenje</li> </ul>	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- određeno Kurikulumom – 1 sat tjedno	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	- različiti potrošni materijali 500 eura	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje razgovorom, izrada plakata, uređivanje panoa</li> <li>- daljnje poticanje učenika na sudjelovanje u aktivnosti, prepoznavanje nadarenosti, mogućnost profesionalnog usmjeravanja djeteta</li> <li>- opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja aktivnosti učenika</li> <li>- redovito praćenje rada i motiviranost, zalaganje učenika.</li> </ul>	

<b>AKTIVNOST:</b> <b>KREATIVNO RAZVOJNA</b> <b>IGRAONICA</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> Marina Filipović učiteljica razredne nastave	<b>RAZRED:</b> I.-IV. RAZRED
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva te interes za medijsku kulturu</li> <li>- osposobljavati učenike u komunikacijskim vještinama, razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima</li> <li>-uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja</li> <li>-povećanje motivacije za STEM znanostima, stjecanje pozitivnih stavova o učenju i istraživačkim radovima</li> </ul>	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-socijalizacija učenika</li> <li>- razvijati istraživačke, organizacijske, komunikacijske i kritičke sposobnosti učenika</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupini i individualni rad</li> <li>-praktični i israživački rad</li> <li>- projektna nastava</li> </ul>	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	-izmjena aktivnosti tijekom nastavne godine 2024./2025. -1 sat tjedno	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 000,00 eura</li> <li>- potrošni materijal (za izvođenje pokusa, izradu kostima,..)</li> <li>- prijevoz i ulaznice za učenike na kazališne predstave</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	-sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.	

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:</b> ČITANJEM DO MAŠTE	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> Željko Jaić, učitelj razredne nastave PŠ Djedina Rijeka	<b>RAZRED:</b> I.-IV.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena, unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika, naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja, poticanje usmenog izražavanja i razvijanje motivacijskih sposobnosti.</li> </ul>	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poboljšanje tehnike čitanja</li> <li>- Kroz različite aktivnosti učenici će moći izraziti svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	- individualni rad, rad u skupinama	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- određeno Kurikulumom – 1 sat tjedno	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	- različiti potrošni materijali, odlazak u knjižnice, odlazak u kino, nabava knjiga za čitanje: 500 eura	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i sudjelovanje učenika u samostalnom stvaranju tekstova i pjesama</li> <li>-razredna i školska natjecanja u čitanju</li> </ul>	

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:</b>  <b>SVE ŠTO DJECA VOLE</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b>  HANA MIJATOVIĆ,  učiteljica razredne nastave u PŠ Ruševo	<b>RAZRED:</b>  I., II., II. I IV. razred
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Razvijati medijsku pismenost; kritički promišljati o medijima i medijskim sadržajima; različitim metodama i tipovima rada kreativno se izražavati; razvijati sklonost i interes za kreativno literarno i likovno izražavanje; poticati skupno muziciranje, razvijati ljubav prema tradicionalnim plesnim vrstama; uskladiti i estetski oblikovati pokrete tijela; utjecati na koordinaciju ritmičkih, vokalnih i plesnih mogućnosti; poticati dramsku kreativnost; nadograditi tjelesnu pripremljenost, razvijati vještinu igranja, upoznati i usvojiti pravila igre; razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti, koordinaciju i koncentraciju.	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Razvijati i njegovati timski rad i partnerski odnos svih sudionika projekta, razvijati pjevačke, plesne, dramske, istraživačke, organizacijske, komunikacijske i kritičke sposobnosti učenika; razlikovati „dobre i loše“ medije; razvijati kreativnost i usvajati estetske vrijednosti te stjecati dodatna znanja kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, literarnog, likovnog, plesnog, pjevačkog, dramskog, istraživačkog i humanitarnog sadržaja.	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, sudjelovanje na školskim manifestacijama, praktični rad, istraživački rad, uređenje i dekoracija. Metoda demonstracije, usmenog izlaganja i razgovora; praktičan i istraživački rad te projektna nastava. Odlasci u kazalište i kino; susret s književnicom; izražavanje različitim likovnim i literarnim tehnikama, glumom, plesom i pokretom.	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	Određeno Kurikulumom – 1 sat tjedno	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	Različiti potrošni materijal – 300 eura	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	Samovrednovanje razgovorom, pisanje izvješća na mrežne stranice škole, izrada plakata, posjet kazalištu i kinu, susret s književnicom (povratna informacija), predstavljanje predmeta na izložbenim štandovima, sudjelovanje na školskim manifestacijama.	

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> MLADI IZVIĐAČI	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> KRUNOSLAV PEČUR, Vjeroučitelj i razrednik VIII. razreda	<b>RAZRED:</b> VIII. razred
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Upoznati se s prirodom i okolišem koji nas okružuje. Usvojiti vještine snalaženja u prostoru i vremenu. Osvijestiti važnost čistog okoliša. Uskladiti svoje ponašanje i djelovanje sa stečenim spoznajama. Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, razvijati osjećaj za sklad, red, urednost u svakodnevnom životu.	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Učenici se upoznaju sa planinama i brdima koja nas okružuju, usvajaju vještine snalaženja u prostoru pomoću kompasa i prirodnih pokazatelja, stjecanje vještina paljenja vatre, podizanja šatora, razne aktivnosti na otvorenom. Izrada grba i zastave Izviđača, preživljavanje u prirodi, upoznavanje s florom i faunom.	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičan rad, istraživački rad	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	Tijekom školske godine, najčešće u vrijeme odmora učenika.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	Razni potrošni materijali, kompas, trošak prijevoza do određenih lokacija. Trošak hrane i pića. Trošak izrade fotografija. Ukupno 300 eura.	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	Samovrednovanje razgovorom, pisanje izvješća na mrežne stranice škole, izrada plakata, predstavljanje predmeta na izložbenim štandovima, izložba fotografija.	

<b>AKTIVNOST:</b> UČENIČKA ZADRUGA PER ASPERA AD ASTRA	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> BILJANA BOŠNJAK, Učiteljica biologije, kemije i prirode	<b>RAZRED:</b> 5. i 6.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kreativnost učenika kroz izradu korisnih i ukrasnih predmeta koji mogu svakodnevno koristiti,</li> <li>- poticati učenike na zaštitu okoliša i čuvanje biljne i životinjske raznolikosti kraja</li> </ul>	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	- koristiti stečena znanja u vlastitom domu	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	- uređenje školskog dvorišta, uređenje kamenjara, briga o posađenim vrstama u školskom dvorištu, izrada korisnih i uporabnih predmeta	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- tijekom cijele školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	- sadnice, materijal za izradu proizvoda 1.000,00 eura	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	- opisno praćenje rada učenika i napredovanje u radu i uređenju, sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga	

<b>AKTIVNOST:</b> <b>UČENIČKA ZADRUGA PER ASPERA AD ASTRA</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> MIRTA ŽIŠKA, nastavnica njemačkog jezika	<b>RAZRED:</b> 7. – 8.r
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kreativnost učenika kroz izradu korisnih i ukrasnih predmeta koji mogu svakodnevno koristiti,</li> <li>- poticati učenike na zaštitu okoliša i čuvanje biljne i životinjske raznolikosti kraja</li> </ul>	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	- koristiti stečena znanja u vlastitom domu	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	- uređenje školskog dvorišta, uređenje kamenjara, briga o posađenim vrstama u školskom dvorištu, izrada korisnih i uporabnih predmeta, sudjelovanje na manifestacijama i sajmovima te županijskoj smotri učeničkih zadruga, sudjelovanje na natječaju PSŽ – Suveniri Vallis Aurea	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- tijekom cijele školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	- materijal za izradu proizvoda 2.000,00 eura	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	- opisno praćenje rada učenika i napredovanje u radu i uređenju, sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga	

<b>AKTIVNOST:</b> <b>JAPANSKI JEZIK</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> AKIKO NISHIMOTO DAMJANOVIĆ Učiteljica engleskog jezika	<b>RAZRED:</b> Od 5. do 8.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti i rabiti poznate svakodnevne izraze i vrlo jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje: vidjeti jednostavan razgovor u situaciji kada sugovornik govori polako i razgovijetno, te je spreman pripomoći; na vrlo jednostavan način predstaviti i odgovarati na pitanja o sebi i drugima u koliko se radi o osnovnim obavijestima kao naprimjer: ime, dob, obitelj, prijatelji, škola, osnovne aktivnosti i sl.</li> <li>- upoznavanje s japanskom kulturom, običajima, tradicijom, njegovanje ljubavi prema Japanu</li> <li>- omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena i time preventivno djelovati na socijalno neprihvatljivo ponašanje</li> <li>- upoznati japansku kulturu kroz izradu origamija, poticati razumijevanje vizualno likovnog jezika te steći znanje i razumijevanje primijenjenih umjetnosti i dizajna</li> <li>- poticati zajednički rad, kreativnosti i nadarenost kod učenika</li> </ul>	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	- učenje najosnovnijih elemenata japanskog jezika	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	- čitanje, pisanje, razgovor, demonstracija, slušanje, pokazivanje, opisivanje	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- tijekom školske godine 2024./2025. – 1 sat tjedno	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	- posjet Dana Japana u Zagrebu u studenom ili posjet Veleposlanstva Japana u Zagrebu, cca 1500 eura	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje aktivnosti učenika uvažavajući učenikove sposobnosti</li> <li>- osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju u govorništvu na japanskom jeziku u Zagreb</li> </ul>	

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

**Upoznati učenike s pojmom volontiranja i potaknuti ih na isto, promicati empatiju, humanost, solidarnost, podizati razinu ekološke svijesti kod svakog učenika. Razvijati bolju međusobnu suradnju učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole, roditelja, članova udruga, koji aktivno djeluju na području Općine Čaglin, s ciljem što bolje povezanosti škole i lokalne zajednice.**

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- promicanje ideje volontiranja,
- izgradnja kvalitetnijih međusobnih odnosa unutar zajednice,
- uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora škole,
- razvijanje ekološke svijesti kod učenika,
- razvijanje empatije prema bolesnoj djeci, starijim i nemoćnim osobama,
- vrednovanje i poticanje uloge pojedinca u grupi,
- razvijanje pozitivnog stava prema školi.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

**1. NAZIV AKTIVNOSTI: „Dijelimo znanje“**  
**OPIS ZADATAKA:**  
 Pomoć u učenju slabijim učenicima. Bolji učenici će pomagati u školi u dogovoru s pedagoginjom, učenicima koji imaju teškoća u savladavanju određenog nastavnog gradiva.  
**VRIJEME VOLONTIRANJA:** 1.10. 2024. - 18.6.2025.  
**VRSTA VOLONTERA:** učenici i učitelji

**2. NAZIV AKTIVNOSTI: „ Stari papir nije smeće“**  
**OPIS ZADATAKA:**  
 U učionicama su postavljene kartonske kutije za prikupljanje starog papira. Volonteri imaju zadatak obići razrede, po potrebi i isprazniti ih u kontejner u dvorištu škole.  
**VRIJEME VOLONTIRANJA:** 9.9. 2024. - 18. 6.2025.  
**VRSTA VOLONTERA:** učenici

**3. NAZIV AKTIVNOSTI „ Darujmo slikovnice i igračke te školski pribor“**  
**OPIS ZADATAKA:** Prikupljanjem slikovnica, igračaka i pisaćeg pribora za djecu koja se liječe u bolnici ili su smještena u Domove  
**VRIJEME VOLONTIRANJA:** 10. 2024. - 5. 2025.  
**VRSTA VOLONTERA:** učenici, roditelji, lokalna zajednica

**4. NAZIV AKTIVNOSTI: „Poželimo im dobrodošlicu“**  
**OPIS ZADATAKA:**  
 Izrada čestitki i ukrasa koji se daruju polaznicima predškole i odgajateljice na kraju Programa predškole  
**VRIJEME VOLONTIRANJA:** 1.3. 2025.- 30. 5. 2025.  
**VRSTA VOLONTERA:** učenici, ss

	<p><b><u>5. NAZIV AKTIVNOSTI: Dani kruha, dani zahvalnosti za plodove zemlje</u></b>  <b>OPIS ZADATAKA:</b>  Učenici će, u suradnji sa svojim roditeljima i učiteljima, izraditi prigodne čestitke, ispeći pekarske proizvode te običi starije i nemoćne osobe na području Općine Čaglin  <b>VRIJEME VOLONTIRANJA:</b> 10. mjesec 2024.  <b>VRSTA VOLONTERA:</b> učenici, učitelji, roditelji</p> <p><b><u>6. NAZIV AKTIVNOSTI: „Solidarnost na djelu 2024.“</u></b>  <b>OPIS ZADATAKA:</b>  Prikupljanje novčanih donacija od stanovnika Općine Čaglin u suradnji s GD Crvenog križa Požega  <b>VRIJEME VOLONTIRANJA:</b> 11. mjesec 2024.  <b>VRSTA VOLONTERA:</b> učenici</p> <p><b><u>7. NAZIV AKTIVNOSTI: „Stvarajmo zajedno“</u></b>  <b>OPIS ZADATAKA:</b>  Učenici će imati radionicu u Domu u Ljeskovici, izrađivati prigodne poklončiće i čestitke za humanitarne svrhe, suradnja s UZ.  <b>VRIJEME VOLONTIRANJA:</b> Pred božićne i novogodišnje blagdane 12. mjesec 2024.  <b>VRSTA VOLONTERA:</b> učenici, ss, korisnici i djelatnici Doma</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	9. 9. 2024. do 18. 6. 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	2.000,00 eura
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Škola bi trebala postati mjesto gdje ćemo se obrazovati, odgajati, razvijati vještine i radne navike, ali i pomagati jedni drugima. Zadovoljstvo volontera i korisnika volonterskih usluga <b>Nagrada volonterima:</b> Posjet Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu uz sudjelovanje na radionicama.



<b>AKTIVNOST:</b> VIDEO-FILMSKA SEKCIJA	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> ANITA GRBAVAC , Učitelj informatike	<b>RAZRED:</b> Od 5. do 8. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati učeničko stvaralaštvo, osobito učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (fotografiranje, snimanje, retorika, gluma, montiranje, rad na računalu)</li> <li>- Upoznati učenike s filmskim rodovima i filmskim izražajnim sredstvima</li> <li>- Osposobiti učenike za stvaranje audiovizualnih sadržaja</li> <li>- Razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima</li> <li>Informirati ostale učenike i javnost o događajima u školi i izvan nje</li> <li>- Održavanje školskog tv (youtube) kanala</li> </ul>	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati filmske rodove i filmska izražajna sredstva.</li> <li>- Usvojiti osnovne snimateljske tehnike te osnovna pravila montaže i zvuka.</li> <li>- Samostalno stvarati i analizirati različite vizualne i audiovizualne sadržaje.</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Načini učenja (što rade učenici): učenici prema vlastitim sklonostima sudjeluju u stvaranju.</li> <li>- Načini učenja (što radi učitelj): učitelj pokazuje, koordinira, pomaže, usmjerava, savjetuje, priprema, izabire</li> <li>- Radionica animiranog filma</li> <li>- Sudjelovanje na Reviji dječjeg filmskog stvaralaštva</li> <li>- Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati godišnje)</li> <li>- Aktivnosti će se provoditi izvan redovite nastave, po potrebi, u prostorima škole te tijekom nenastavnih dana.</li> </ul>	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	- Prostor, kamera, mikrofoni, rasvjeta, računalo, memorijska kartica, program za montažu, projektor, odlazak na radionice,(cca 1.500,00 eura)	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	- Praćenje napredovanja učenika do konačnog rezultata: stvaranje audiovizualnih sadržaja (grupno i samostalno), prikazivanje i analiza uradaka, korekcije, objavljivanje audiovizualnih sadržaja na Youtube kanalu škole	

<b>AKTIVNOST:</b> ROBOTIKA	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> ANITA GRBAVAC, Učitelj informatike	<b>RAZRED:</b> Od 3. do 6. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje osnovnih znanja iz područja robotike</li> <li>-izraditi programe koji će pokretati robote</li> <li>- poticati kreativnost, znatiželju te razvijati logičko mišljenje</li> </ul>	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati i imenovati potreban alat i materijale za izradu robota.</li> <li>- Samostalno koristiti jednostavan alat, pribor, instrumente, uređaje i aparate vodeći računa o vlastitoj sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika. - Samostalno i suradnički sastavljati robotske konstrukcije od gotovih elemenata pod stručnim vodstvom.</li> <li>- Samostalno predstaviti vlastitog ili već složenog robota. -</li> <li>Osmisliti/programirati program vlastitog robota.</li> <li>- Opisati i primjenjivati mjere zaštite na radu.</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudionici: učenici od 3. do 6. razreda i učiteljica</li> <li>-Načini učenja (što rade učenici): usvajaju osnovna znanja iz područja robotike i programiranja te primjenjuju stečena znanja izrađujući modele robota prema uputama. Rade na programskom sučelju robota i izradi jednostavnog programa. Programiraju robote, istražuju dodatne mogućnosti i primjenu robota. Samostalno traže ideje na internetu za izradu robota te prezentiraju rad drugim učenicima.</li> <li>-Načini učenja (što radi učitelj): provodi edukaciju učenika iz područja programiranja i robotike. Izlaže, demonstrira, prenosi znanja učenicima, priprema materijale za rad te dodatne izvore znanja. Omogućuje zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz robotike. Usmjerava i pomaže učenicima pri rješavanju zadataka.</li> <li>-Terenska nastava: Austrija</li> <li>-Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati godišnje)</li> <li>-Aktivnosti će se provoditi izvan redovite nastave, po potrebi, u prostorima škole te tijekom nenastavnih dana.</li> </ul>	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi prijevoza (Terenska nastava) – 1.000,00€</li> <li>- Potrošni materijal – 1.000,00€</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	- Opisno praćenje, gotovi učenički roboti, programi na računalima, fotografije i video snimke robota	

<b>AKTIVNOST:</b> Sportska skupina 1 (razni sportovi)	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> GORAN MLAKAR Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture	<b>RAZRED:</b> Od 5. do 6. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Upoznati učenike s osnovama nogometne igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima.	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad kroz igru. Razredno natjecanje. Međurazredno natjecanje. Školsko natjecanje. Županijska i regionalna natjecanja.	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	2.000,00 eura će se utrošiti za nabavku sportske opreme i rekvizita	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	Redovito praćenje rada i motiviranost, zalaganje učenika. Rezultati sa županijskih i regionalnih natjecanja. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Izrada diploma i pohvalnica. Izvešće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje i anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.	

<b>AKTIVNOST:</b> Sportska skupina 2 (razni sportovi)	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> GORAN MLAKAR Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture	<b>RAZRED:</b> Od 7. do 8. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Upoznati učenike s osnovama nogometne igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima.	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad kroz igru. Razredno natjecanje. Međurazredno natjecanje. Školsko natjecanje. Županijska i regionalna natjecanja.	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	2.000,00 eura će se utrošiti za nabavku sportske opreme i rekvizita	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	Redovito praćenje rada i motiviranost, zalaganje učenika. Rezultati sa županijskih i regionalnih natjecanja. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Izrada diploma i pohvalnica. Izvešće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje i anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.	

<b>AKTIVNOST:</b> <b>MALI PJEVAČKI ZBOR</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> Tonica Jerković, Učitelj glazbene kulture	<b>RAZRED:</b> Od 1. do 3. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba.</li> <li>- poticati interes, sklonosti i potrebe za glazbenim izričajem, pjevanjem umjetničkih, tradicionalnih i popularnih pjesama.</li> <li>- razvijanjem kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika, te pridonositi jačanju njihove samosvijesti, samopoštovanja i težnju za izvrsnošću.</li> <li>- razvijati i unaprijediti vještinu pjevanja radom na vokalnoj tehnici (disanje, fraziranje, dikcija).</li> <li>- razvijanje glazbenog ukusa i zanimanja za kvalitetne umjetničke i narodne dječje pjesme.</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima.</li> <li>- poticanje zajedništva i suradnje</li> </ul>	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastupanje i prezentiranje u okviru škole (školske priredbe) i izvan nje.</li> <li>- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole.</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualan i grupni rad, demonstracija, pjevanje i slušanje</li> </ul>	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, 1 sat tjedno</li> </ul>	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mala glazbala, odlazak na koncert ili operu (1800 eura)</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje i uspješnost nastupa na raznim priredbama.</li> <li>- učenici se vode i motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijali sposobnosti za samoocjenjivanje.</li> <li>- komunikacija sa učenicima, analiza rezultata rada</li> </ul>	

<b>AKTIVNOST:</b> <b>VELIKI PJEVAČKI ZBOR</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> Tonica Jerković, Učitelj glazbene kulture	<b>RAZRED:</b> Od 4. do 8. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba.</li> <li>- poticati interes, sklonosti i potrebe za glazbenim izričajem, pjevanjem umjetničkih, tradicionalnih i popularnih pjesama.</li> <li>- razvijanjem kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika, te pridonositi jačanju njihove samosvijesti, samopoštovanja i težnju za izvrsnošću.</li> <li>- razvijati i unaprijediti vještinu pjevanja radom na vokalnoj tehnici (disanje, fraziranje, dikcija).</li> <li>- razvijanje glazbenog ukusa i zanimanja za kvalitetne umjetničke i narodne dječje pjesme.</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima.</li> <li>- poticanje zajedništva i suradnje</li> </ul>	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastupanje i prezentiranje u okviru škole (školske priredbe) i izvan nje.</li> <li>- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole.</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	- individualan i grupni rad, demonstracija, pjevanje i slušanje	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	- mala glazbala, odlazak na koncert ili operu (1800 eura)	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje i uspješnost nastupa na raznim priredbama.</li> <li>- učenici se vode i motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijali sposobnosti za samoocjenjivanje.</li> <li>- komunikacija sa učenicima, analiza rezultata rada</li> </ul>	

<b>AKTIVNOST:</b> Mali ribiči	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> Marko Zelenić, učitelj fizike i tehničke kulture	<b>RAZRED:</b> Od 7. do 8. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proučavanje utjecaja atmosferskih prilika na ribolov</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti prirodnih staništa i njihovog očuvanja</li> <li>- razvijanje interesa za sportski ribolov</li> </ul>	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	- učenicima sedmih i osmih razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja o vrstama riba te o važnosti prirodnih staništa i njihovom očuvanju</li> <li>- priprema ribolovnog pribora i njegovo održavanje</li> <li>- odlazak na ribolovne vode</li> <li>- odlazak na terensku nastavu</li> </ul>	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- školska godina 2024./2025.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabavka potrebnog pribora i materijala (400 €)</li> <li>- troškovi prijevoza (500 €)</li> <li>- ribolovne dozvole (200 €)</li> <li>- terenska nastava Osijek (posjet Odjelu za biologiju u Osijeku) (200 €)</li> <li>- terenska nastava Karlovac (posjet slatkovodnom akvariju i safari rafting)(700 €)</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza te grafički prikaz ovisnosti ulova o atmosferskim uvjetima po mjesecima</li> <li>- prilagođavanje sistema i vremena odlaska u ribolov ovisno rezultatima ribolova</li> </ul>	

<b>AKTIVNOST:</b> Prometna kultura	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> Marko Zelenić, učitelj fizike i tehničke kulture	<b>RAZRED:</b> učenici od 5. do 6. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje razine poznavanja prometnih propisa i pravila te upoznavanje učenika s opasnostima u prometu</li> <li>- osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom</li> <li>- samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća</li> </ul>	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavanje prometnih propisa i sigurnosnih pravila te njihova primjena u vožnji biciklom</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila</li> <li>- razvijanje prometne kulture</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teorijskim radovima i poučavanjem na poligonu za vožnju bicikla i to:</li> <li>- teorijski dio (poznavanje prometnih propisa i znakova) 20 sati</li> <li>- praktični dio (upravljanje biciklom na poligonu) 15 sati</li> <li>- polaganje ispita</li> </ul>	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- školska godina 2024./2025.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sredstva potrebna za izradu poligona (70 €)</li> <li>- priručnici i testovi (30 €)</li> <li>- nagrade za najuspješnije učenike na školskom natjecanju (300 €)</li> <li>- odlazak na županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“ (100 €)</li> <li>-terenska nastava Zagreb (posjet Tehničkom muzeju i Karting areni) (1500 €)</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje potvrde o položenom ispitu za upravljanje biciklom</li> <li>- sustavnim praćenjem i bilježenjem postignuća svakog učenika, te rješavanjem testova iz poznavanja prometnih pravila i propisa</li> <li>- testiranje vožnje biciklom po poligonu</li> </ul>	

<b>AKTIVNOST:</b> ENIGMATIČARI I KVIZAŠI	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> EMIR DŽAFEROVIĆ, Učitelj hrvatskog jezika	<b>RAZRED:</b> Od 5. do 8. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	- razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja u učenika: apstrakcijsko, analitičko, sintetičko, kombinatorno, metodičko razmišljanje i zaključivanje.	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	- razvijati u učenika ljubav prema intelektualnom druženju kroz zajedničko rješavanje enigmatskih problema i kvizova.	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	- učenje i rješavanje enigmatskih problema: rebusa, kriptograma, anagrama itd. - rješavanje problema popularne logike i testova raznih vrsta, tzv. "mozgalica". - sudjelovanje u individualnim i ekipnim kvizovima.	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- grupni sastanci tijekom školske godine, jednom tjedno nakon redovnih nastavnih sati.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	- terenska nastava – troškovi prijevoza i ulaznica (1950 €) - potrošni materijal (50 €)	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	- uspjehom pojedinaca ili timova u rješavanju problema ili izvođenju društvene igre	

<b>AKTIVNOST:</b> MLADI MATEMATIČARI	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> KRISTINA ZELIĆ, učiteljica matematike	<b>RAZRED:</b> 5., 6., 7., 8.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	-proširiti matematičke kompetencije učenika sukladno planu i programu nastave matematike - razvijati pozitivan stav prema učenju matematike - razvijati logičko promišljanje i zaključivanje	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	-pripremati učenike za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima i smotrama	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	- frontalni rad, individualni rad, rad u skupini	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- tijekom školske godine, tijekom školskih praznika	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	-troškovi opremanja i održavanja matematičkog kabineta, 200 eura	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	- poticanje učenika na rješavanje zahtjvnijih zadataka - poticanje učenika na sudjelovanje u matematičkim natjecanjima i smotrama - uočavanje nadarenosti učenika za logičko razmišljanje I zaključivanje	



<b>AKTIVNOSTI:</b> PLANINARI	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> EMIR DŽAFEROVIĆ, Učitelj hrvatskog jezika	<b>RAZRED:</b> Od 5. do 8. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- boravak na svježem zraku, kretanje, druženje s učenicima različite dobi, uživanje u prirodi i druženju.</li> <li>- usvajanje brojnih planinarskih tema (načini kretanja, oprema, pružanje prve pomoći, opasnosti u planinama).</li> </ul>	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnih ljudskih osobina: snalažljivost, društvenost, požrtvovnost, suradljivost, empatija, prilagodljivost, tolerantnost.</li> <li>- poboljšanje fizičkog i psihičkog statusa.</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	- planinarski izleti na Papuk, Dilj i Krndiju.	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- planinarski izleti u dogovorene subote od ožujka do lipnja	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava – troškovi prijevoza i ulaznica (1950 €)</li> <li>- potrošni materijal (50 €)</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata s održanih izleta.</li> <li>- komentiranje i analiza ponašanja i kretanja u planini.</li> </ul>	

<b>AKTIVNOST:</b> FITNES I PLES	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> Iva Ivanković učiteljica razredne nastave	<b>RAZRED:</b> III.-IV. RAZRED
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Razumijevanje glazbe i osvježavanje njenih sastavnica umjesto spontanog doživljaja glazbe. Osposobljavanje tijela kao plesnog instrumenta u tehničkom i izražajnom smislu. Osposobiti učenike za izvođenje i stvaranje plesnih kompozicija. Izvođenje koreografije na zadanu temu i glazbu po izboru nastavnika i sastavljanje samostalnog plesnog sastava na temu i glazbu po izboru učenika.	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam, skladnost pokreta, koordinaciju ruku i nogu, smisao za lijepo izvođenje pokreta, probuditi interes za glazbu i ples kroz osmišljavanje koreografije i izražavanje osjećaja kroz pokret. Osposobljavanje učenika za javno izvođenje zadanog plesnog programa. Stjecanje iskustva nastupanja pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja i razvijanjem pozitivne slike o samom sebi.	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Izvannastavna aktivnost koja se održava jedan sat u tjednu u školskoj dvorani.	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	Određeno Kurikulumom – 1 sat tjedno.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Troškovi izrade kostima i rekvizita.</li> <li>Prijevoz i ulaznica za učenike na festival plesa ili posjet Plesnoj školi Ilijane Lončar.</li> <li>-1500 eura</li> </ul>	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sudjelovanje u školskim priredbama.</li> <li>Rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevniku rada izvannastavne aktivnosti.</li> </ul>	

<b>AKTIVNOST:</b> <b>VJEŽBAJMO ZAJEDNO</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> Iva Ivanković učiteljica razredne nastave	<b>RAZRED:</b> V.- VIII. RAZRED
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Razvijanje međusobne suradnje i sportskog duha te razvijanje higijenskih navika. Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Usavršavanje i usvajanje novih motoričkih znanja. Razvijanje interesa prema sportu te osvještavanje pozitivnih učinaka vježbanja na zdravlje.	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Poticati interes za vježbanje kao zdrav način života. Poticati djecu na tjelesnu aktivnost te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju. Stvaranje ugodne i vedre atmosfere među učenicima. Jačanjem samopouzdanja i razvijanjem pozitivne slike kod učenika. Rad na koordinaciji, ravnoteži, fleksibilnosti i kognitivnim funkcijama.	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Izvannastavna aktivnost koja se održava u školskoj dvorani/teretani.	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	Određeno Kurikulumom – 35 sati u terminu školskih praznika.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	Troškovi održavanja i kupnja novih sprava/rekvizita u teretani. Posjet Fitness klubu "Play" u Požegi. -1500 eura	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	-rad učenika pratit će se bilješkama u dnevniku rada izvannastavne aktivnosti te razgovorom o osobnom napretku I postignutim ishodima.	

IZVANUČIONIČNA NASTAVA  
- razredna nastava –

<b>AKTIVNOST:</b>  <b>Terenska nastava</b>  <b>Sovsko jezero u sklopu obilježavanja Olimpijskog dana</b>  <b>“Pozdrav jeseni”</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>  učitelji razredne nastave MŠ i PŠ	<b>RAZRED:</b>  I., II., III. i IV.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	- promicanje važnosti i potrebe svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove; utjecati na pravilan rast i razvoj; razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem i formiranje karakternih crta kao što su upornost i ustrajnost, poštivanje pravila igre; utjecati na razvoj navika za vježbanjem samostalno, u paru ili manjoj skupini; razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju; promicati važnost kvalitetnog provođenja vremena na svježem zraku i u prirodi	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	-planirane aktivnosti namijenjene su učenicima razredne nastave; raznim sadržajima stvoriti ugodno raspoloženje te kroz rad utjecati na odlučnost, upornost i samopouzdanje kao i na kritičnost i samokritičnost; razvijati navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i tako sanirati patološke oblike ponašanja	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	- otvoreno iskustveno učenje; odlazak na Sovsko jezero i provođenje planiranih sportskih aktivnosti	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	-početak rujna, 2024.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	-potrošni materijal – 140 eura	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	- praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama škole	

<b>Terenska nastava</b> <b>Bajkoviti posjed Contessa + Aquatika u Karlovcu</b>	Učitelji razredne nastave MŠ i PŠ	I., II., III., IV. (MŠ)  I., II., III. i IV. (PŠ)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	-upoznati učenike s kulturno-povijesnim razdobljima kroz bajkovit ugođaj te potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima; jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici kroz veselo raspoloženje i bogate doživljaje; poticanje zainteresiranosti za prirodu i očuvanje biljnih i životinjskih vrsta te na oživljavanje svijeta bajki kako bismo snažno potaknuli dječju maštu i znatiželju - razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje, razvijati samostalnost učenika, njegovati pozitivne odnose među učenicima, razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja, razvijati prijateljske odnose	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	-planirane aktivnosti namijenjene su učenicima razredne nastave; učenici će kroz planirane aktivnosti upoznati šire zavičajno područje, snalaziti se u prometu, pravilno se ponašati u sredstvima javnog prijevoza, poštivati zadana pravila kućnog reda u posjetu kulturnim ustanovama; pravilno komunicirati i obraćati se -poticanje interesa i brige za životinje i prirodu, te interesa za povijest i kulturu	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	- otvoreno iskustveno učenje; posjet gospodarskom podjedu Cintessa	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	-travanj, 2025.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	prijevoz, ulaznice, trošak za realizaciju radionica = oko 2500 eura	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	- praćenje učenika, izvješće na mrežnim stranicama škole, plakati	

<b>AKTIVNOST:</b> Pleternica (Terra Panonica, Muzej bećarca)	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b> Gordana Ereiz , učiteljica razredne nastave Ivana Razumović, učiteljica razredne nastave Ivana Mlakar , učiteljica razredne nastave Željka Peić, učiteljica razredne nastave	<b>RAZRED:</b> I. - IV. r. MŠ
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja, razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje, razvijati samostalnost učenika, njegovati pozitivne odnose među učenicima, razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja, razvijati prijateljstvo, upoznati bogatstvo nacionalne baštine	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Učenici će upoznati zavičaj, prepoznati životinjski svijet, istraživati priče o drevnim i sadašnjim vrstama biljaka i životinja Pleternice i Požeško- slavonske županije, istraživati o Panonskom moru, snalaziti se u prometu, pravilno se ponašati u sredstvima javnog prijevoza, poštivati zadana pravila kućnog reda u posjetu Muzeju i Terra Panonici, pravilno komunicirati i obraćati se.	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	- otvoreno iskustveno učenje,	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- rujna, 2024.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	Prijevoz autobusom 280 eura Posjet Interpretacijskom centru Terra Panonica i Muzeju bećarca 506 eura Edukativno stručno vodstvo kroz izložbu 30 eura Turistički vlak prirodnim lokalitetima Cestom ruža i vina 138 eura Ukupan trošak = 954 eura	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	- praćenje učenika, izvješće na mrežnim stranicama škole	

IZVANUČIONIČNA NASTAVA  
- predmetna nastava –

<b>AKTIVNOST:</b> <b>PAPUČKI JAGLAC</b> (jednodnevni izlet)	<b>NOSITELJ AKTIVNOST:</b> <b>GORAN MLAKAR,</b> Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture	<b>Razred:</b> od I. do IV. razreda
<b>CILJEVI</b> <b>AKTIVNOSTI</b>	Razvijati kod učenika ljubav prema prirodi i domovini. Podizanja ekološke svijesti i upoznavanja kulturno – povijesne baštine Slavonije.	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje samostalnosti. Boravak na svježem zraku. Planinarstvo je višeznačni pojam koji obuhvaća široku lepezu čovjekova boravka i rekreacije u gorju i visokom planinama. To je kvalitetan i poželjan oblik aktivnog odmora jer podrazumijeva boravak i hodanje na svježem zraku, snalaženje u prirodnom okružju i poznavanje njenih zakonitosti. Planinarenje potiče zajedništvo, druželjubivost, toleranciju, solidarnost te ljubav i pozitivni odnos prema planinskoj flori i fauni pa time i brigu za okoliš i održivu biološku raznolikost. Planinarenje se može neupućenom doimati kao nepotrebn napor pa i besmisao, no sve te predrasude nestaju čim napravite svoje prve planinarske korake.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>AKTIVNOSTI</b>	Mjesto okupljanja izletnika je odmaralište Kutjevo d.d. na veličkim livadama, okupljanje sudionika predviđeno je do 9 sati. Odlazak uz pratnju vodiča HPD-a Sokolovac na planinarske izlete predviđen je u 9.20, a ponuđene ture su: 1.Lapjak i Velički grad 2.Nevoljaš 3.Mališčak 4.Češljakovački vis 5.Planinarska kuća Trišnjica 6.Duboka i Jankovac 7.Nevoljaš i Jankovac Povratak izletnika i planinara predviđen je od 12 do 14 sati nakon čega slijedi planinarski ručak i veselica na livadama.	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Ožujak 2025.	
<b>NAČIN NJEGOVA</b> <b>PRAĆENJA</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika. Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada plakata i prezentacija. Fotografiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. Anketiranje.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nabavke opreme potrebne za orijentaciju u prostoru (mape, busole...) Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja Troškovi dnevnica učiteljima TZK-a i ostalim voditeljima. (2.000,00 eura)	

<b>AKTIVNOST:</b> SOVSKI JEZERO (jednodnevni izlet)	<b>NOSITELJ AKTIVNOST:</b> GORAN MLAKAR, Učitelj tjelesne zdravstvene kulture	<b>RAZRED:</b> Od V. do VIII.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Posjet Sovskom jezeru zbog podizanja ekološke svijesti i upoznavanja kulturno – povijesne baštine Slavonije. Podizanja ekološke svijesti i upoznavanja kulturno – povijesne baštine Slavonije.	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati pozitivan odnos prema zdravom životu, zdravoj prehrani te zaštićenim geološkim i biološkim raznolikostima Slavonije.	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Radionice u izvedbi profesora TZK i profesora biologije i kemije.	
<b>VREMENIK AKTIVNOST</b>	Svibanj 2025.	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA</b>	Primjerom odražavati drugačiji, poželjniji pristup hrani, životnim vrijednostima i prirodnim znamenitostima. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST</b>	Troškovi prijevoza učenika. Troškovi dnevnica voditeljima.	

<b>AKTIVNOST:</b> PARK ŠUMA JANKOVAC (jednodnevni izlet)	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> GORAN MLAKAR, Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture	<b>RAZRED:</b> Od V. do VIII. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Posjet Park – šumi Jankovac zbog podizanja ekološke svijesti i upoznavanja kulturno – povijesne baštine Slavonije. Podizanja ekološke svijesti i upoznavanja kulturno – povijesne baštine Slavonije.	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati pozitivan odnos prema zdravom životu, zdravoj prehrani te zaštićenim geološkim i biološkim raznolikostima Slavonije.	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Radionice u izvedbi realitetne terapeutkinje, susret sa Željkom Mavrovićem, usluga turističkog vodiča	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svibanj 2025.	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA</b>	Primjerom odražavati drugačiji, poželjniji pristup hrani, životnim vrijednostima i prirodnim znamenitostima. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice (1.000,00 eura)	

<b>AKTIVNOST:</b> Terenska nastava u Salzburg (B1)	<b>NOSITELJ:</b> Mirta Žiška, nastavnica njemačkog jezika	<b>RAZRED:</b> 5.-8.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Proširiti znanja stečena na nastavi njemačkog jezika Aktivno koristiti stečene vještine u novoj situaciji (slušanje, govor na njemačkom jeziku) Proširiti znanja o kulturi i civilizaciji Austrije Posjetiti znamenitosti Salzburga	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	- stjecanje iskustvenih znanja - proširivanje nastavnih sadržaja	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	otvoreno iskustveno učenje, ostvarenje suradnje	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	Travanj/svibanj 2025.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	350 € po učeniku	
<b>NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:</b>	rad u skupinama, izvještaji učenika, fotografiranje, učenički radovi	

<b>AKTIVNOST:</b> Škola u prirodi: Baška (Krk)	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b> Razrednici od 5. do 8. razreda	<b>RAZRED:</b> 5.-8.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	- razgledavanje znamenitosti Baške, posjet Jurandvoru i crkvi sv. Lucije, mjestu pronalaska Bašćanske ploče	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	- stjecanje iskustvenih znanja - proširivanje nastavnih sadržaja - upoznavanje prirodnih ljepota domovine	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	- otvoreno iskustveno učenje, ostvarenje suradnje	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- lipanj 2025.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	250 € po učeniku	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	- praćenje učenika, izvješća, radovi, fotografiranje.	

<b>AKTIVNOST:</b> <b>FESTIVAL</b> <b>MATEMATIKE U</b> <b>POŽEGI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> Kristina Zelić, Učiteljica matematike Voditelj aktivnosti	<b>RAZRED:</b> od 5. do 8.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	- potaknuti nadarene učenike na razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, proširiti vidike primjene matematike	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	- motivirati učenike da u timovima rješavaju razne logičke zadatke vezane za gradivo matematike, poticati natjecateljski duh	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	- prikupljanje i analiziranje materijala s prethodnih festivala, planiranje timova za natjecanje, samostalni rad, predstavljanje rada i broja sudionika	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- travanj 2025.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	- troškovi potrošnog materijala 50 EURA -troškovi prijevoza 500 EURA	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	- objava rezultata i nagrađivanje najuspješnijih, - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja - medijska popraćenost uključenih učenika i škole	

<b>AKTIVNOST:</b> VUKOVAR I KARLOVAC	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b>	<b>RAZRED:</b> 8. razred
	KATA MARKOVIĆ, učiteljica povijesti i geografije KRUNOSLAV PEČUR, vjeroučitelj	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s planom izvođenja terenske nastave</li> <li>- upoznavanje kulturno-povijesne baštine Vučedola i Vukovara</li> <li>- upoznavanje prirodno geografskih obilježja Vučedola, Vukovara i Istočne Slavonije</li> <li>- osposobiti učenike za pravilnu primjenu stečenih znanja u svakidašnjem životu i daljnjem školovanju</li> <li>- poticati timski i istraživački rad</li> </ul>	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	- doprinos odgojno-obrazovnoj djelatnosti škole i učenika	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	- izvanučionična i istraživačka terenska nastava	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	Karlovac 29. 10. 2024. Vukovar 08.05. 2025.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	- sve troškove snosi Javna ustanova "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar"	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	- stjecanje osobnih podataka s terenske nastave i primjena u svakidašnjem životu i daljnjem školovanju	



PROJEKTI  
- razredna nastava -

<b>AKTIVNOST:</b> <b>PROJEKT</b> <b>"ZDRAVOZUPCI"</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOST</b> GORDANA EREIZ, učiteljica razredne nastave	<b>RAZRED:</b> 1. razred MŠ I PŠ
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	- poučiti učenike i njihove roditelje važnosti prevencije oralnog zdravlja	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	- podizanje svijesti o potrebi redovite kontrole i popravka zubi u djece nižih razreda osnovne škole	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	- posjet dentista u školu i pregled zubi svakom učeniku - prezentacija namijenjena roditeljima o prevenciji i liječenju zubi - djeca će se educirati i kroz rad s bojkankama	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- u 10. mjesecu 1. posjet dentista - u 5. mjesecu 2. posjet dentista školi - radi usporedbe jesu li roditelji s djecom otišli sanirati eventualne problem sa zubima	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	- Dom zdravlja Požeško-slavonske županije	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	- pregled početnog i završnog stanja zubi kod učenika - prezentacija i analiza dobivenih statističkih podataka - Dom zdravlja Požeško-slavonske županije nagradit će dva najbolja 1. razreda izletom na Jankovac	

<b>PROJEKT:</b> ČAROLIJA BOŽIĆA U ČAGLINU	<b>NOSITELJ PROJEKTA:</b> IVANA MLAKAR, učiteljica razredne nastave, Učitelji razredne nastave u MŠ i PŠ, roditelji učenika, stručni suradnici	<b>Razred:</b> 1. - 8. MŠ I PŠ
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-razvijati dobre međuljudske odnose; poticati suradnju, poduzetništvo i humanosti među učenicima, razvijati interes za očuvanje narodne tradicije; razvijati praktične vještine kroz različite aktivnosti namijenjene učenicima; povezati se s lokalnom zajednicom radi ostvarenja zadanih ciljeva; koristiti jednostavnije digitalne alate	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-razvijanje poduzetničkih vještina, prikupljanje novčanih sredstava za potrebe učenika; razvijanje osjećaja solidarnosti, pripadnosti	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	-planiranje projekta, prikupljanje podataka i materijala, samostalni praktični i istraživački rad, rad u paru, individualni rad, rad u skupinama, čitanje, analiziranje, analitičko promatranje, demonstracija, likovne radionice, predstavljanje projekta kroz završnu svečanost otvorenoj široj javnosti Općine Čaglin	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	prosinao 2024. godine	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA</b>	-opisno praćenje aktivnosti učenika uvažavajući učenikove sposobnosti osobno zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja, stanovnika lokalne zajednice	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-različiti potrošni materijal 500 eura	

<b>Projekt eTWINING</b> U svijetu likovnih umjetnika 7	IVANA MLAKAR, učiteljica razredne nastave II. razreda	III. razred MŠ
<b>CILJEVI PROJEKTA:</b>	-upoznati učenike s različitim rukopisima likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon što se upoznaju s kratkim biografskim crticama umjetnika, učenici će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela. Projekt potiče učenike da istraže najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Također, razvijat će socijalne i građanske kompetencije, poticati poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI PROJEKTA:</b>	-potaknuti razvoj učenika kao kritičkih pojedinaca i kreativaca; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama.	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	-radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu, web-stranici projekta i Facebook grupi projekta; učitelji će se poticati na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencije, te će im omogućiti upoznavanje novih i suvremenih umjetnika, što će doprinijeti njihovom osobnom i profesionalnom razvoju	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	potrošni materijal (20 eura)	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	- objave uradaka na Twinspaceu; prijava za nacionalnu/europsku oznaku kvalitete; pripremanje izložbe	

<b>PROJEKT:</b> Projekt eTWINING 100. dan škole 2025. Udruga Zvono	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> IVANA MLAKAR, učiteljica razredne nastave II. razreda	<b>RAZRED:</b> III. razred MŠ
<b>CILJEVI PROJEKTA:</b>	-cilj projekta koji se obilježava tradicionalno u brojnim europskim zemljama: okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi; dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnost	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI PROJEKTA:</b>	-potaknuti razvoj učenika kao kritičkih pojedinaca i kreativaca; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama; razvijati različite sposobnosti sudjelovanjem u aktivnostima povezanim s obilježavanjem 100. dana škole	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	-radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu, web-stranici projekta i Facebook grupi projekta; učitelji će se poticati na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencije	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025. (veljača, 2025.)	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	potrošni materijal (60 eura)	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	- objave uradaka na Twinspaceu; prijava za nacionalnu/europsku oznaku kvalitete; objava videozapisa; povratna informacija o zadovoljstvu sudionika Projekta	

<b>PROJEKT:</b> Projekt eTWINING Uz čitanje riječi rastu 5	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> IVANA MLAKAR, učiteljica razredne nastave II. razreda	<b>RAZRED:</b> III. razred MŠ
<b>CILJEVI PROJEKTA:</b>	-približiti djeci čitanje knjiga i na taj način izgrađivati kulturu čitanja, unaprijediti čitalačke vještine učenika i potaknuti njihovo kritičko razmišljanje. Kroz redovnu praksu čitanja i analizu različitih književnih djela, nastojimo utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, promovirati čitanje kao naviku, unaprijediti vještinu čitanja, poučiti kako se pravilno odnositi prema knjigama. Želimo potaknuti interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga te na taj način razvijati svestranu i kreativnu osobu sa snažnim vještinama čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela te razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena.	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI PROJEKTA:</b>	-kod učenika će se razvijati čitalačke vještine i kultura čitanja. Provedene aktivnosti i način njene primjene, bit će javno dostupni na Twinspaceu, web stranici projekta i FB grupi projekta. Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i korištenjem druge digitalne tehnologije. Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupne u budućnosti.	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	-radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu, web-stranici projekta i Facebook grupi projekta; učitelji će se poticati na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija te putem videokonferencije	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	potrošni materijal - 100 eura	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	- objave uradaka na Twinspaceu; prijava za nacionalnu/europsku oznaku kvalitete; objava videozapisa; povratna informacija o zadovoljstvu sudionika Projekta	

<b>PROJEKT:</b> Projekt eTWINING Geometrijska tijela u svakodnevnom životu	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> IVANA MLAKAR, učiteljica razredne nastave II. razreda	<b>RAZRED:</b> III. razred MŠ
<b>CILJEVI PROJEKTA:</b>	-učenici će moći prepoznati geometrijska tijela u stvarnom svijetu, naučiti kako se geometrijska tijela primjenjuju u različitim područjima poput arhitekture, dizajna, inženjeringa i umjetnosti, povezati teoretska znanja iz matematike sa praktičnom primjenom; razviti vještine kritičkog razmišljanja i prostorne svijesti; povećati interes za matematiku kroz istraživanje njezine primjene u svakodnevnom životu	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI PROJEKTA:</b>	-potaknuti razvoj učenika kao kritičkih pojedinaca i kreativaca; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja i zapažanja; razvijati različite sposobnosti sudjelovanjem u zadanim aktivnostima u sklopu Projekta	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	-radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu, web-stranici projekta i Facebook grupi projekta; učitelji će se poticati na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija te putem videokonferencije	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	potrošni materijal - 100 eura	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	- objave uradaka na Twinspaceu; prijava za nacionalnu/europsku oznaku kvalitete; objava videozapisa; povratna informacija o zadovoljstvu sudionika Projekta	

PROJEKTI  
- predmetna nastava –

<b>PROJEKT:</b>  <b>Europski dan jezika</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b>  AKIKO NISHIMOTO DAMJANOVIĆ, nastavnica engleskog jezika,  IVANA PAVLIČEVIĆ, nastavnica engleskog jezika,  MIRTA ŽIŠKA, nastavnica njemačkog jezika	<b>RAZRED:</b>  5.-8.
<b>CILJEVI PROJEKTA:</b>	- razvijati svijest o postojanju različitih kultura i jezika, razvijati odgovornost prema očuvanju vlastitoga jezika i poštivanju kulturalnih različitosti	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI PROJEKTA:</b>	- povećati interes za jezicima i kulturom drugih naroda svijeta (posebno susjednih zemalja RH) - uporaba stečenih vještina u svakodnevnome životu	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	- rad u skupini i individualni rad - radionice i aktivnosti osmišljene u suradnji s EKO centrom Latinovac	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI PROJEKTA:</b>	- 23. rujna 2024. godine	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	- potrošni materijal 30 eura	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	- anketni listić za učenike - fotografiranje - učenički radovi	

<b>AKTIVNOST:</b> Erasmus + projekt: Drugačiji, ali isti	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b> Učiteljica Biljana Bošnjak ( koordinator projekta), učitelji	<b>RAZRED:</b> V. – VIII.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	- suradnja s organizacijama koji drže tečajeve za učitelje i nastavnike u kojima možemo naučiti kako podučavati učenike koji se školuju po redovitom programu uz individualizirani pristup te učenike koji imaju prilagodbu nastavnih sadržaja - učenje učiniti zabavnim, suradničkim i stvoriti okruženje u kojemu će učenik s više entuzijazma komunicirati i surađivati - unaprijediti socijalizaciju učenika, raditi na jačanju njihovog samopouzdanja posebno učenika koji dolaze iz područnih škola, međusobnoj toleranciji kako bi poboljšali kvalitetu njihovog društvenog života - osposobiti učenike za život u multikulturalnom svijetu u kojima će poštivati različitosti i biti odgovorni u budućnost - jačanje samopouzdanja učenika - omogućiti im putem ovog projekta upoznavanje njihovih vršnjaka iz drugih zemalja, stjecanje znanja iz engleskog jezika i upoznavanje zemljopisnog položaja, kulture i običaja drugih zemalja o kojima uče	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	- stjecanje iskustvenih znanja učitelja za podučavanje učenika - putovanje učenika - stjecanje znanja iz engleskog jezika i upoznavanje zemljopisnog položaja, kulture i običaja drugih zemalja o kojima uče - razvoj osobnosti i samopouzdanja, prihvaćanje različitosti u svojem okruženju - razvoj jednakosti među učenicima bez obzira na način školovanja i njihovog materijalnog statusa i težiti inkorporaciji u zajednici.	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	- mobilnosti : pet učenika i dva učitelja ( Češka )	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- rujna 2024.- prosinac 2024.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	Agencija za mobilnost i programe Europske unije	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	- provođenje ankete s učenicima prije i nakon izvođenja aktivnosti koje su projektom planirane, pratiti zadovoljstvo učenika i njihov uspjeh i u osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju - izrada plakata, postera ,video uradaka i digitalne knjige objavit će se na mrežnim stranicama škole i E-twinning stranici projekta - učenici će biti sudionici emisija na lokalnim radio postajama i lokalnim ustanovama kako bi svojim sugrađanima ispričali svoje dojmove	

<b>AKTIVNOST:</b> <b>EUROPSKI TJEDAN</b> <b>MOBILNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> GORAN MLAKAR, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture	<b>RAZRED:</b> Od 5. do 8.
	Svi radnici škole, učenici i njihovi roditelji	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Europskim tjednom mobilnosti obilježava se i potiče istraživanje različitih opcija organiziranja našeg putovanja i razmišljanje koji način najbolje odgovara za dolazak do željene destinacije. Uključivanjem koncepta multimodalnosti i uvođenjem nekih održivih metoda prijevoza u naše putovanje, ne samo da možemo imati pozitivan utjecaj na okoliš, već i dodatno uštedjeti novac.	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi postali vrhunski sportaši. Utjecati na pravilan rast i razvoj, pravilan srazmjer mišića i smanjenje masnog tkiva te labavljenje i opuštanje svih mišićnih skupina. Razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem i formiranje karakternih crta kao što su upornost i istrajnost, poštivanje pravila igre. Utjecati na razvoj navika za vježbanjem samostalno, u paru ili manjoj skupini. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju. Raznim sadržajima stvoriti ugodno raspoloženje te kroz rad utjecati na odlučnost, upornost i samopouzdanje kao i na kritičnost i samokritičnost. Razvijati navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i tako sanirati patološke oblike ponašanja.	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Planinarske ture i bike ride ture. Izlaganje literarnih i likovnih radova učenika na temu mobilnosti. Isticanje učenikovih radova i promotivnih materijala na oglasnim pločama.	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	Rujan 2024.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	Troškovi potrošnog materijala (diplome, hamer papir, medalje, pehari...) 2.000,00 EUR	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	Izvješća učitelja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.	

<b>AKTIVNOST:</b> <b>EUROPSKI DAN ŠKOLSKOG</b> <b>SPORTA</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> <b>GORAN MLAKAR,</b> učitelj tjelesne i zdravstvene kulture  Svi radnici škole, učenici i njihovi roditelji	<b>RAZRED:</b> Od 5. do 8.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Promicanje važnost bavljenja sportskom aktivnošću, s ciljem promicanja tjelesne aktivnosti, organizirajući unutar razredna natjecanja za učenike i učenice viših razreda iz mini nogometa 3:3, mini odbojke 3:3, streetballa 3:3.	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi postali vrhunski sportaši. Utjecati na pravilan rast i razvoj, pravilan srazmjer mišića i smanjenje masnog tkiva te labavljenje i opuštanje svih mišićnih skupina. Razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem i formiranje karakternih crta kao što su upornost i istrajnost, poštivanje pravila igre. Utjecati na razvoj navika za vježbanjem samostalno, u paru ili manjoj skupini. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju. Raznim sadržajima stvoriti ugodno raspoloženje te kroz rad utjecati na odlučnost, upornost i samopouzdanje kao i na kritičnost i samokritičnost. Razvijati navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i tako sanirati patološke oblike ponašanja.	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Organizacija športskih aktivnosti (športski turnir ili natjecanje).	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	Rujan 2024.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	Troškovi potrošnog materijala.	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	Rezultati sa športskih natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.	



<b>AKTIVNOST:</b> <b>DAN STARIH IGARA</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> GORAN MLAKAR, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture  Svi radnici škole, učenici i njihovi roditelji	<b>RAZRED:</b> Od 5. do 8.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Kod djece stvoriti navike za samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, te promicanja zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih djelatnosti. <i>Svrha projekta</i> je poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka.	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	U mlađem razvojnom razdoblju poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem, te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrijednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva iz ovog područja bitak su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života, omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje. Zato tjelesno i zdravstveno područje za razvoj pojedinca i njegovo sudjelovanje u društvenom životu poprima univerzalnu vrijednost.	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Realizacija kroz provođenje raznih igara, npr. „glazbeni jastuci“, „potezanje konopa“, „skakanje u vrećama“, „utrka s jajima“ i sl.	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	Travanj 2025.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	Troškovi potrošnog materijala. (500,00eura)	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	Rezultati sa športskih natjecanja. Izvješća učitelja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.	

<b>AKTIVNOST:</b> <b>SVJETSKI DAN SPORTA</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> GORAN MLAKAR, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture  Svi radnici škole, učenici i njihovi roditelji	<b>RAZRED:</b> Od 5. do 8.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Uputiti učenike na brojne mogućnosti i sadržaje uz pomoć kojih se tjelesnim vježbanjem može utjecati na čuvanje i unapređivanje zdravlja. <i>Svrha</i> projekta je poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka.	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme rolanjem. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem, te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrjednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva iz ovog područja bitak su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života, omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Škola rolanja. Ekipna i pojedinačna natjecanja u rolanju.	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	Svibanj 2025.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	Troškovi potrošnog materijala (diplome, hamer papir, medalje, pehari...). (2000,00eura)	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	Rezultati sa športskih natjecanja. Izvješća učitelja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.	

<b>AKTIVNOST:</b> <b>ŠKOLA PLIVANJA</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> GORAN MLAKAR, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture	<b>RAZRED:</b> Od 5. do 8.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Usvojiti i znati primjenjivati stečena motorička znanja u svakodnevnom životu. Biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima. Naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja.	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Usvojiti vještinu plivanja. Plivanje poboljšava snagu i izdržljivost, razvija se kompletna muskulatura, poboljšava rad krvožilnog i dišnog sustava, potiče izmjenu tvari, mala mogućnost ozljeđivanja, ne opterećuje zglobove, pozitivno utječe na rast i razvoj, razvija radne navike, pozitivno utječe na socijalizaciju, pozitivno utječe na psihički razvoj osobito na samopouzdanje.	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Program se provodi od ponedjeljka do petka od 9.00 do 11.30 , osim subote i nedjelje. - testiranje inicijalnog stanja, - rad na suhom, - igre u vodi, - plovnost u dinamičkom i statičkom položaju - finalno testiranje. Kroz program dijete će naučiti: disati u vodi, plutati na trbuhu i leđima, roniti, skakati na noge, te osloboditi se straha od vode. Na kraju programa dijete će dobiti DIPLOMU sa ocjenom završnog testiranja.	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	Sranj 2025.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	Dio troškova snosi osnivač, uz sufinanciranje roditelja.	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	Praćenje postignuća u svladavanju vještine plivanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.	

<b>AKTIVNOST:</b> <b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> GORAN MLAKAR, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture  Svi radnici škole, učenici i njihovi roditelji	<b>RAZRED:</b> Od 1. do 8.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Upoznavanje učenika sa vrijednostima sporta i svakodnevnog tjelesnog vježbanja u duhu olimpizma. Jer <i>"Olimpizam je životna filozofija kojom se slave i sjedinjuju u uravnoteženu cjelinu kvalitete tijela, volje i uma. Spajajući šport s kulturom i obrazovanjem, olimpizam teži stvaranju takvog načina života koji se temelji na radosti koja proizlazi iz napora, obrazovnoj vrijednosti dobrog primjera i poštivanju univerzalnih temeljnih etičkih načela. Cilj olimpizma je stavljanje miroljubivog društva koje nastoji očuvati ljudsko dostojanstvo."</i> (citat iz Olimpijske povelje)	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi postali vrhunski sportaši. Utjecati na pravilan rast i razvoj, pravilan srazmjer mišića i smanjenje masnog tkiva te labavljenje i opuštanje svih mišićnih skupina. Razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem i formiranje karakternih crta kao što su upornost i istrajnost, poštivanje pravila igre. Utjecati na razvoj navika za vježbanjem samostalno, u paru ili manjoj skupini. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju. Raznim sadržajima stvoriti ugodno raspoloženje te kroz rad utjecati na odlučnost, upornost i samopouzdanje kao i na kritičnost i samokritičnost. Razvijati navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i tako sanirati patološke oblike ponašanja.	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Edukativna radionica o olimpizmu. Organizacija športskih aktivnosti (športski turnir ili natjecanje). Izlaganje literarnih i likovnih radova učenika na temu olimpizma. Isticanje učenikovih radova i promotivnih materijala HOO-a na oglasnim pločama.	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	Rujan 2025.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	Troškovi potrošnog materijala (diplome, hamer papir, medalje, pehari...). (2000,00Kn)	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	Rezultati sa športskih natjecanja. Izvješća učitelja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.	

OSTALE AKTIVNOSTI

<b>Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane</b>	Nositelj projekta: Ljiljana Đurđević pedagoginja Suradnici: Aleksandra Andrić Radišić, Biljana Bošnjak i Mirta Žiška	<b>RAZRED:</b> Učenici 5. i 6. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informirati učenike o globalnom problemu gubitka i bacanja hrane te njegovim posljedicama na okoliš, ekonomiju i društvo.</li> <li>• Educirati učenike o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka, skladištenje hrane i kreativno korištenje ostataka hrane.</li> <li>• Razvijanje vještina recikliranja i ponovne upotrebe hrane</li> <li>• Naučiti učenike kako koristiti ostatke hrane za pripremu novih jela, kompostiranje i druge metode ponovne upotrebe.</li> <li>• Potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za smanjenje otpada hrane u svojim domovima i zajednicama.</li> <li>• Podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane</li> <li>• Povećanje svijesti o održivosti</li> </ul> <p>Međupredmetna tema: Održivi razvoj</p>	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Osvijestiti učenike kako hrana nije otpad, educirati učenike da potaknu i ostale kako smanjiti otpad hrane u svojim kućanstvima i široj zajednici.	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osmišljavanje recepata od ostataka hrane</li> <li>• Izrada plakata/ oslikavanje knjige recepata</li> <li>• FoodEducators kviz</li> <li>• Piknik za učenike i roditelje u školskoj sjenici</li> </ul>	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	<b>30. 9. 2024. i 16. 10. 2024.</b>	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	Po potrebi materijali za nastavu	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje	

<b>AKTIVNOST:</b> ŠK SOVICE	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b> IVANA MLAKAR učiteljica razredne nastave III. razreda	<b>RAZRED:</b> 1. - 4. razred MŠ
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost volontiranja kod učenika, razvijati i poticati volonterske aktivnosti učenika,</li> <li>- omogućavanje učenicima stjecanje novih znanja i vještina,</li> <li>- učenicima stjecanje iskustva rada u skupinama,</li> <li>- njegovanje suradničkih odnosa</li> <li>- osobna odgovornost</li> </ul>	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	- njegovanje solidarnosti i senzibilnosti djece i mladih za potrebe društva kroz organizirane volonterske aktivnosti učenika u školi i lokalnoj zajednici	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje kratkotrajnih i dugoročnih volonterskih aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici</li> <li>- uključiti učenike, učitelje, roditelje, vanjske suradnike</li> <li>- suradnja s VC Osijek</li> <li>- suradnja sa Zakladom Slagalice</li> </ul>	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- cijela školska godina 2024./2025.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	- prema potrebi (do 200,00 eura)	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evidencija aktivnosti, evidencija uključenih učenika, učitelja i roditelja,</li> <li>- fotografije s aktivnosti,</li> <li>- izvješće o provedenim aktivnostima</li> </ul>	

<b>AKTIVNOST:</b> DAN KRAVATE	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> Učitelji razredne nastave i predmetne nastave	<b>RAZRED:</b> Od 1. do 8.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	- naučiti djecu vrijednostima koje kravata posjeduje, a to su ljudsko dostojanstvo, kultura uljudnosti, sklad slobode i odgovornosti, poslovna uspješnost te duh zajedništva među ljudima i narodima	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole; odati počast domovini	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	- izbor najoriginalnije kravate na likovnom natječaju	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- 18. listopada	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	50 eura	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	- daljnja organizacija provođenja odgojnih i kulturnih aktivnosti	

<b>AKTIVNOST:</b> <b>HAK „VIDI I KLIKNI”</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> LJILJANA ĐURĐEVIĆ, pedagoginja škole Razrednici od 1. do 4. razreda MŠ i PŠ	<b>RAZRED:</b> Od 1. do 4.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Učenike od 1. do 4. razreda naučiti prepoznati opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače.	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Djecu kao važne sudionike u prometu učestalo upozoravati na ponašanje u prometu. Naglasiti kako je važna i senzibilizacija vozača, roditelja te javnosti što može i mora dovesti do cjelokupne promjene stavova i ponašanja svih sudionika.	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Edukativna radionica, pokazivanje i vježbanje	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	7. 10. 2024.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	Nema troškova, HAK donosi svu potrebnu opremu	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	Edukativna bojanka	

<b>AKTIVNOST:</b> <b>DAN NEOVISNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> KATA MARKOVIĆ, Učiteljica geografije i povijesti	<b>RAZRED:</b> Od 5. do 8.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	- poticati domoljublje i poštovanje prema svim braniteljima koji su sudjelovali u Domovinskom radu	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole; odati počast domovini	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	- učenički radovi na temu Moja domovina	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- 10. mjesec 2024.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	- troškovi uključeni u troškovnik nastave i izvannastavnih aktivnosti	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	- daljnja organizacija provođenja odgojnih i kulturnih aktivnost	

<b>AKTIVNOST:</b>  <b>DAROVITI UČENICI U JEZIČNO-UMJETNIČKOM PODRUČJU</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b>  LJILJANA ĐURĐEVIĆ, Pedagoginja – voditelj aktivnosti	<b>RAZRED:</b>  Od 5. do 8.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	- poticati svijest o stečenim talentima i razvijati ih; jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole; uočiti i poticati kreativnost učenika	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Rad s darovitim učenicima u jezično – umjetničkom području; Sudjelovanje na smotrama (LiDraNo i Novigradsko proljeće), likovnim i literarnim natjecanjima i kvizovima.	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	Listopad 2024. – travanj 2025.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	400 eura za nagrade darovitim učenicima i dio troškova za odlazak na smotre	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	Sudjelovanje na smotrama, natjecanjima i natjecanjima iskazat ćemo kroz vijesti na službenim stranicama škole; i dobiti mjerljivu veličinu sudjelovanja naših učenika	



<b>AKTIVNOST:</b> <b>DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOST:</b> <b>IVANA MLAKAR</b>  učiteljica razredne nastave	<b>Razred:</b>  I., II., III., IV. R. MŠ
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje, upoznati učenike s nastajanjem kruha, upoznati učenike s autohtonim vrstama voća i drugim plodovima zemlje, poticati zdrave navike – konzumiranje voća i povrća, upoznati se s običajima blagovanja kruha , cijeniti ljudski rad i trud	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- podizanje svijesti učenika o važnosti kruha i plodova zemlje te o važnosti zdrave prehrane	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- aktivnosti su namijenjene učenicima nižih razreda; tijekom realizacije: planiranje projekta, prikupljanje podataka i materijala, samostalni praktični i istraživački rad, rad u paru, individualni rad, rad u skupinama, čitanje, analiziranje, analitičko promatranje, demonstracija, likovne radionice, predstavljanje projekta	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	-listopad 2024. godine	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA</b>	- opisno praćenje aktivnosti učenika uvažavajući učenikove sposobnosti  osobno zadovoljstvo učenika, učitelja; objava članaka na društvenoj I web stranici škole	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-troškovi potrošnog materijala, 100 eura	

<b>AKTIVNOST:</b> <b>SVI SVETI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> Svi učitelji	<b>RAZRED:</b> Od 1. do 8.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	- razvijati kod učenika kršćanske vrijednosti njegovanja uspomene na preminule drage osobe	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole; odati počast domovini	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	- integrirana nastava, likovni radovi, radionica, posjet groblju	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- 11. mjesec 2024. godine	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	- troškovi uključeni u troškovnik nastave	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	- daljnja organizacija provođenja odgojnih i kulturnih aktivnost	

<b>AKTIVNOST:</b> <b>OBILJEŽAVANJE DANA PADA VUKOVARA</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> LJILJANA ĐURĐEVIĆ, pedagoginja škole KATA MARKOVIĆ, učiteljica geografije i povijesti	<b>RAZRED:</b> Od 1. do 8.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti važnost i doprinos Vukovara u Domovinskom ratu</li> <li>- razvijati domoljublje i rodoljublje</li> <li>- osuda agresije i nasilja</li> <li>- uočiti društveno-gospodarski položaj Vukovara danas</li> <li>- razvijati toleranciju</li> </ul>	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	- spriječiti zaborav i onemogućiti iznošenje negativnosti o Domovinskom ratu	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	- integrirana nastava, likovni radovi, radionica	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- 11. mjesec	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	- učenici će u Vukovar ići organizirano preko Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ koji provodi projekt „Posjeta Vukovaru osmih razreda“, a traje 1 dan te 1 dan u Karlovac	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	- recitiranje poezije, izrada plakata, posjet Vukovaru (VIII. razred), paljenje svijeća ispred škole 100 eura	

<b>AKTIVNOST:</b> <b>Susret s književnikom/com</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> -učitelji razredne nastave	<b>Razred:</b> I., II., III., IV. MŠ I PŠ
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-razvijati kulturu čitanja, omogućiti učenicima pristup vrijednim djelima hrvatske dječje književnosti; upoznati rad i djelovanje književnice Željke Horvat – Vukelja te i na taj način učenicima približiti književnost kao važnu “granu” Hrvatskoga jezika	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- podizanje svijesti učenika o važnosti čitanja, bogaćenje rječnika; popularizacija književnih djela	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- aktivnosti su namijenjene učenicima nižih razreda; upoznavanje rada i djela književnice; književnica će posjetiti našu školu te u susretu s učenicima predstaviti svoj rad i djela; učenici će imati priliku postavljati pitanja književnici	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	-u tijeku nastavne godine (po dogovoru)	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA</b>	- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja; objava članaka na društvenoj i web stranici škole	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-kupnja slikovnica (250 eura)	

<b>AKTIVNOST:</b> Kazališna predstava	<b>NOSITELJ AKTIVNOST:</b> -učitelji razredne nastave	<b>RAZREDI:</b> I., II., III., IV. MŠ I PŠ
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- primati i doživjeti primjerenu kazališnu predstavu, razlikovati dobre i loše likove, mjesto događaja, vrijeme događaja, učenje na izvorima, doživljaj uprizorenog dramskog djela	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja pri gledanju kazališne predstave; razvoj estetskih vrijednosti, sposobnosti kritičkog mišljenja	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- organizacija prostora za izvođenje predstave; dolazak glumaca u prostore Matične škole	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	-studen, 2024. godine	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA</b>	- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja; objava članka na društvenoj i web stranici škole	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-troškovi ulaznica – 350 eura	

<b>AKTIVNOST:</b> VEČER MATEMATIKE	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> IVANA MLAKAR, učiteljica razredne nastave III. razreda	<b>RAZRED:</b> 1. - 4. razred MŠ
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	- popularizacija matematike; učiniti rješavanje matematičkih zadataka zanimljivim	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	- stvaranje nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te pokazati da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	- planiranje Večeri matematike, prikupljanje podataka i materijala, samostalni praktični i grupni rad, predstavljanje rada i broja sudionika	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- prosinac 2024.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	- troškovi potrošnog materijala – 50 eura	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	- osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja	

<b>AKTIVNOST:</b> <b>SVETI NIKOLA</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> Krunoslav Pečur, Vjeroučitelj Učitelji i vanjski suradnici	<b>RAZRED:</b> Od 1. do 8.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	- razvijati kod učenika kršćanske vrijednosti i potrebu za očuvanjem običaja	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole, očuvanje tradicije	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	- integrirana nastava, likovni i literarni radovi, uređenje panoa, posjet Sv. Nikole	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- prosinac 2024.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	- troškovi uključeni u troškovnik redovne nastave	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	- daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti	

<b>AKTIVNOST:</b> <b>VEČER MATEMATIKE</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> Kristina Zelić, učiteljica matematike 5.-8. razreda - voditeljica aktivnosti	<b>RAZRED:</b> od 5. do 8.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	- popularizacija matematike, rješavanje matematičkih zadataka na učenicima zanimljiv i privlačan način, kroz društvene igre, zagonetke	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	- poticanje pozitivnog odnosa prema rješavanju matematičkih zadataka, osvijestiti da se matematički zadaci nalaze u svakodnevnim životnim situacijama te da nam za njihovo rješavanje ne treba nužno poznavanje zahtjevnih matematičkih formula i /ili postupaka.	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	- planiranje Večeri matematike, prikupljanje podataka i materijala, samostalni praktični i grupni rad, predstavljanje rada i broja sudionika	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- prosinac 2024.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	- troškovi potrošnog materijala-150 EURA	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	- praćenje broja sudionika - pisani izvještaj organizatorima večeri matematike na razini države - fotografiranje - medijska popraćenost uključivanja učenika i škole	

<b>AKTIVNOST:</b> <b>BOŽIĆ</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> IVANA MLAKAR, Učiteljica razredne nastave 3. razreda Učitelji i vanjski suradnici	<b>RAZRED:</b> Od 1. do 8.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	- razvijati kod učenika potrebu čuvanja i njegovanja kršćanskih vrijednosti i običaja	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole, očuvanje tradicije	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	- integrirana nastava, likovni i literarni radovi, uređenje panoa, izrada čestitki, svečani program – izvođenje igrokaza viših razreda	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- prosinac 2024.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	- 500 € za izradu prigodnih božićnih radova	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	- daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti	

<b>AKTIVNOST:</b> <b>MAŠKARE</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> KRUNOSLAV PEČUR, vjeroučitelj  Ostale učiteljice razredne nastave u MŠ I PŠ	<b>RAZRED:</b> Od 1. do 4.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	- zabava, druženje, razvoj kreativnosti	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	- razonoda, upoznavanje običaja	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	- izrada maski i predstavljanje maski	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- veljače 2025.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	- nagrada za najbolju masku/maske 100 eura	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	- izbor najbolje maske/maski - broj maskiranih učenika i učitelja - zadovoljstvo učenika i učitelja organizacijom i provedbom, priznavanje drugih za uspješno organiziranje poklada	

<b>AKTIVNOST:</b> <b>VALENTINOVO</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> LJILJANA ĐURĐEVIĆ Pedagoginja Škole Voditeljica aktivnosti Učitelji i vanjski suradnici	<b>RAZRED:</b> Od 1. do 8.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	- upoznati učenike s danom sv. Valentina i njegovim običajima	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	- razvijanje osjećaja prijateljstva, povezanosti, zajedništva i ljubavi	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	- izrada plakata, pisanje pisama, pjesama	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- 14. veljače 2025.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	- 200 eura	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	- čitanje najljepšeg pisma i izložba s pismima i crtežima - upoznavanje učenika i djelatnika te posjetitelja s literarnim uradcima (najuspješnijim) putem prigodnog panoa postavljenog u hodniku škole	

<b>AKTIVNOST:</b> <b>DAN BROJA PI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> Kristina Zelić, Učiteljica matematike Voditelj aktivnosti	<b>RAZRED:</b> 5. do 8.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	- osvijestiti značenje, upotrebu i beskonačnost zapisa broja pi	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	- motivirati učenike na kreativnost u planiranju i provedbi obilježavanja broja pi	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	- planiranje provođenja međunarodnog dana broja pi u našoj Školi, prikupljanje ideja i materijala, samostalni rad, natjecanje u izricanju decimala broja pi	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- ožujak 2025.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	- potrošni materijal 100 EURA	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	- fotografiranje - osobno zadovoljstvo učitelja i učenika - medijska popraćenost uključenih učenika i škole	

<b>AKTIVNOST:</b> <b>KLOKAN BEZ GRANICA</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> Kristina Zelić, Učiteljica matematike Voditelj aktivnosti	<b>RAZRED:</b> 2. do 8.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	- razvijati pozitivan stav prema rješavanju logičkih zadataka, osvijestiti učenike o važnosti razvijanja logičkog zaključivanja i povezivanja matematike sa svakodnevnim životnim situacijama.	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	- motivirati učenike da rješavaju razne logičke zadatke vezane za gradivo matematike i izvan redovitih školskih programa	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	- planiranje provođenja međunarodnoga matematičkoga natjecanja matematike u našoj Školi, prikupljanje podataka i materijala, samostalni rad, predstavljanje rada i broja sudionika	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- ožujak 2025.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	- samofinanciranjem članarinom sudionika - natjecatelja	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	- objava rezultata i nagrađivanje najuspješnijih, - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja - medijska popraćenost uključenih učenika i škole	

AKTIVNOST: <b>„ POKAŽI ŠTO ZNAŠ – TALENTIJADA”</b>	NOSITELJ AKTIVNOSTI: LJILJANA ĐURĐEVIĆ, pedagoginja škole	RAZRED: Od 1. do 8.
	Razrednici od 1. do 4. razreda MŠ i PŠ	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati svijest o stečenim talentima, ohrabrivati učenike da svoj talent iskažu pred ostalima	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Doprinos kulturnoj i odgojnoj djelatnosti škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	„ Talentijada” - natjecanje u pjevanju i plesu u suradnji s Udrugom La bella vita iz Kutjeva i Općinom Čaglin	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Ožujak 2025. natjecanje u Školsko - sportskoj dvorani	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	200 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Daljnje usmjeravanje učenika u skladu s njegovim talentima	

AKTIVNOST:  <b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>	NOSITELJI AKTIVNOSTI STRUČNI SURADNICI: Ljiljana Đurđević, pedagoginja Aleksandra Andrić Radišić, edukatorica rehabilitatorica	RAZRED:  Od 1. do 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Ukazati učenicima kako je važno nenasilno rješavanje sukoba	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Kroz SR stručna služba će održati radionice na temu vršnjačkog nasilja za učenike od 1. do 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Kviz za učenike DRM 26. 2. 2025. ( tim od 3 učenika PN )	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Veljača 2025.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	200 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	Evaluacija nakon provedenih aktivnosti, analiza odgojne situacije u školi te izrečenih ped. mjera	

<b>AKTIVNOST:</b> <b>SVJETSKI DAN VODA</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> BILJANA BOŠNJAK, Učiteljica biologije i kemije	<b>RAZRED:</b> Od 5. do 8.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	- poticati učenike na racionalno postupanje s vodom i ukazivanje na potrebu očuvanja vode	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	- doprinos odgojnoj djelatnosti Škole, razvoj ekološke svijesti	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	- terenska integrirana nastava, likovni i literarni radovi, uređenje panoa, radionice	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- ožujak 2024.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	- 100 eura	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	- daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti	

<b>AKTIVNOST:</b> <b>USKRS</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> KRUNOSLAV PEČUR, Vjeroučitelj Voditelj aktivnosti Učitelji i učenici	<b>RAZRED:</b> Od 1. do 8.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	- razvijati kod učenika potrebu čuvanja i njegovanja kršćanskih vrijednosti i običaja	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole, očuvanje tradicije	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	- integrirana nastava, likovni i literarni radovi, uređenje panoa	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- 4. mjesec 2024.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	- 100 € za izradu prigodnih uskršnjih radova	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	- daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti	



<b>AKTIVNOST:</b> <b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> KATA MARKOVIĆ Učitelj geografije i povijesti BILJANA BOŠNJAK, Učitelj geografije i povijesti Voditelj aktivnosti Učitelji i učenici	<b>RAZRED:</b> Od 5. do 8.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	- poticati odgovorno ekološko ponašanje	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole, razvoj ekološke svijesti	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	- integrirana nastava, likovni i literarni radovi, uređenje panoa, radionice	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- 4. mjesec 2024.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	- troškovi uključeni u troškovnik redovne nastave	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	- daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti	

<b>AKTIVNOST:</b> <b>SVJETSKI DAN ZDRAVLJA</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> GORDANA EREIZ, Učiteljica razredne nastave I. razreda Voditeljica aktivnosti Svi učitelji razredne nastave	<b>RAZRED:</b> Od 1. do 4. (MŠ i PŠ)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	- razvijanje zdravih životnih navika te brige o vlastitom zdravlju	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	- navesti učenike da vlastitim razmišljanjem i brigom preuzmu odgovornost za svoje zdravlje	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	- posjet stomatološke službe Školi, predavanje, radionice	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- travanj 2024.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	- potrošni materijal 50 EURA	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	- izrada promotivnog plakata	

<b>AKTIVNOST:</b> <b>MAJČIN DAN I MEĐUNARODNI DAN OBITELJI I RAVNOPRAVNOST SPOLOVA</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> Učitelji razredne nastave i učenici	<b>RAZRED:</b> Od 1. do 4.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	- razvijati svijest o važnosti obitelji	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	- integrirana nastava, likovni i literarni radovi, uređenje panoa	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	- 5. mjesec 2024.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	-100 eura	
<b>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:</b>	- daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti	



AKTIVNOST: "FLORIJANOVO"	NOSITELJ AKTIVNOSTI: KRUNOSLAV PEČUR, Vjeroučitelj	RAZRED: Od 1. do 4.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- upoznati se s protupožarnom preventivom i opasnostima koje donosi požar - razvijati svijest o utjecaju požara na okoliš	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- likovni radovi, literarni radovi, vježbe, radionice, posjet DVD-u	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 5. mjesec 2024.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- 50 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti	

AKTIVNOST: DAN ŠKOLE	NOSITELJ AKTIVNOSTI: Svi radnici škole, učenici i roditelji	RAZRED: Od 1. do 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- poticati suradništvo i zajedništvo u školi, suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- uređenje panoa, međurazredna sportska natjecanja, umjetnički program	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 5. mjesec 2024.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	- 500,00 eura	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:	- praćenje i vrjednovanje rada učenika u izvannastavnim aktivnostima te projektima škole	

Školski kurikulum donesen je od strane Školskog odbora 1. listopada 2024. godine na 50. sjednici, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice OŠ Stjepana Radića Čaglin.

Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim osobama na web stranicama škole.

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2177-21-24-01

Čaglin, 1. listopada 2024. godine

RAVNATELJICA ŠKOLE

SLAĐANA ŠVAJDA, prof.

*Švađa*



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

IVANA MLAKAR, prof.

