REPUBLIKA HRVATSKA

ŽUPANIJA POŽEŠKO-SLAVONSKA

OPĆINA ČAGLIN

OSNOVNA ŠKOLA STJEPANA RADIĆA ČAGLIN

KLASA: 602-02/18-01/148

URBROJ: 2177-21-01-19-04

ČAGLIN, 20. 8. 2019.

IZVJEŠĆE

O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA

OSNOVNE ŠKOLE STJEPANA RADIĆA ČAGLIN ZA 2018./19. ŠKOLSKU GODINU



Čaglin, kolovoz 2019.

1. **OSNOVNI PODACI O USTANOVI**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv škole | OSNOVNA ŠKOLA STJEPANA RADIĆA ČAGLIN |
| Sjedište | ČAGLIN |
| Adresa | VLADIMIRA NAZORA 3 |
| Poštanski broj i naziv pošte | 34350 ČAGLIN |
| Županija | POŽEŠKO SLAVONSKA |
| Broj telefona | 034/221-028 |
| Broj telefaxa | 034/221-381 |
| E-mail | **os-caglin@os-sradica-caglin.skole.hr** |
| Web stranica | **www.os**-s**radica**-**caglin.skole.hr** |
| Matični broj | 03310094 |
| OIB | 18173968246 |
| Šifra ustanove | 11-319-001 |
| Ravnatelj škole | SLAĐANA ŠVAJDA |

1. **ZAPOSLENICI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vrsta zaposlenika |  | Broj |
| Učitelji | Razredna nastava | 7 |
| Predmetna nastava | 17 |
| Ravnatelj i stručni suradnici | Ravnatelj | 1 |
| Pedagog | 1 |
| Knjižničar | 1 |
| Administrativno – tehničko osoblje | Tajnik | 1 |
| Računovođa | 1 |
| Domar | 1 |
| Kuharica | 1 |
| Spremačica | 6 |
| SVEUKUPNO |  | 37 |

**3.** **UVJETI RADA**

**3. 1. Obilježja školskog okruženja**

Odlukom o mreži osnovnih škola u Općine Čaglin školsko područje obuhvaća ulicu Vladimira

Nazora u Čaglinu, te prostore u mjestima Djedina Rijeka, Ruševo i Ljeskovica jer

Škola u svom sastavu ima 3 područne škole.

Jedna prometnica vodi do škole, koja nema prometnih znakova upozorenja i sigurnosti.

Demografska kretanja stanovništva utječu na promjenu broja učenika u matičnoj školi i područnim školama, bilježimo pad broja učenika.

**3. 2. Materijalno - prostorni uvjeti**

Zgrada matične škole stara je 47 godine. Odgojno-obrazovni rad organizira se u 12 specijaliziranih učionica za razrednu i predmetnu nastavu. U školskoj godini 2017./2018. projektom su preuređene Područne škole Ljeskovica i Djedina rijeka. Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog fonda za reginalni razvoj Operativni program „Konkurentnost i kohezija“ 2014. – 2020., Ministarstvo graditeljstva i prostornog uređenja kao Posredničko tijelo razine I, Fond za zaštitu okoliša i energetsku učinkovitost kao

Posredničko tijelo razine II i Požeško-slavonska županija.

U školskoj godini 2018./2019. projektom je započeta adaptacija Područne škole Ruševo. Projekt se sufinancira od Europske unije iz Europskog fonda za regionalni razvoj Operativni program „Konkurentnost i kohezija“ 2014. – 2020., Ministarstvo graditeljstva i prostornog uređenja kao Posredničko tijelo razine I, Fond za zaštitu okoliša i energetsku učinkovitost kao Posredničko tijelo II. razine i Požeško-slavonska županija.

Zgrada PŠ Ljeskovica ima dvije učionice, zbornicu, sanitarni čvor te funkcionalni hodnik. Dvorište je malo, travnato, bez elemenata za odvijanje sata tjelesne i zdravstvene kulture za vrijeme lijepog vremena.

Zgrada PŠ Ruševo. Ima šest učionica, od kojih su dvije u funkciji (od toga je jedna kao učionica za tjelesni i zdravstveni odgoj, a druga je učionica) zbornicu i sanitarni čvor. Prostorije su visoke, što zahtjeva trošenje puno energenta zimi za grijanje. Dvorište je travnato, ograđeno, bez elemenata za odvijanje nastave tjelesne i zdravstvene kulture.

Zgrada PŠ Djedina Rijeka ima dvije učionice, zbornicu, učionicu za tjelesnu i zdravstvenu kulturu, sanitarni čvor za žensku i mušku djecu, hodnik i spremište.

U školskoj godini 2016./2017. rekonstruirali smo i uredili školsku kuhinju i blagovaonicu.

Stanje školskog prostora sa stajališta kvantitete djelomično zadovoljava osnovne pedagoške i higijensko zdravstvene kriterije za sve aktivnosti koje čine odgojno-obrazovni program osnovne škole.

Školsko zemljište je u tijeku uređenja. Iza škole nalazio se prostor s visokim raslinjem koje se s godinama osušilo, srušeno je i ostali su neugledni panjevi. U školskoj godini 2018./2019. projektom dobivenim od Zaklade Adris posadili smo sadnice specifične za čaglinsko podneblje i razne voćke, napravili kamenjare i posadili začinsko bilje, postavili Meteocentar, Bagacland, kompostište, klupe i koševe za smeće. Isto tako, ove godine smo opremili učionice s novim klupama, stolicama, ormarima i katedrama. Sredstva su nam doznačena od strane Požeško-slavonske županije.

 Investicije tijekom godine:

 Financirano od strane Požeško-slavonske županije

 1.) Asfaltiranje igrališta u PŠ Ljeskovici i PŠ Ruševo

2.) Brušenje i lakiranje učionica

3.) Adaptacija unutarnjeg prostora PŠ Djedina Rijeka

4.) Videonadzor i postavljanje ograde u PŠ Ljeskovici

5.) Uređenje pristupnih staza

6.) Nabava računala

 Financirano od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja

 1.) Nabava informatičke i srodne opreme za informatičku učionicu

Potrebe:

1. MATIČNA ŠKOLA

- Asfaltiranje igrališta.

- Rekonstrukcija i prenamjena učionice u kabinet prirodnih znanosti.

* Izmjena podova u hodnicima i brušenje i lakiranje parketa u učionicama.
* Izgradnja parkirališta.

 - Nabava 2 pametne ploče.

2. PŠ LJESKOVICA

* .

3. PŠ RUŠEVO

 -

4. PŠ DJEDINA RIJEKA

* Preuređenje dvorišta u mini igralište za potrebe TZK.

**4. ORGANIZACIJA RADA**

**4. 1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave ( MŠ + PŠ )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBILJEŽJE | RAZREDNA NASTAVA | PREDMETNA NASTAVA | UKUPNO |
| Učenika | Čistihodjela | Komb. odjela | Učenika | Čistihodjela | Komb. odjela | Učenika | Čistihodjela | Komb.odjela |
| MATIČNA ŠKOLA | 65 | 4 | - | 82 | 5 | - | 147 | 9 | - |
| PODRUČNA ŠKOLA LJESKOVICA | 12 | - | 1 | - | - | - | 12 | - | 1 |
| PODRUČNA ŠKOLA RUŠEVO | 4 | - | 1 | - | - | - | 4 | - | 1 |
| PODRUČNA ŠKOLA DJEDINA RIJEKA | 7 | - | 1 | - | - | - | 7 | - | 1 |
| **UKUPNO****MŠ + PŠ** | **88** | **4** | **3** | **82** | **5** | **-** | **170** | **9** | **3** |

4.1.1. Godišnji kalendar rada

Nastavna godina počela je radom 3. rujna 2018. a završila 14. lipnja 2019.

Nastava je organizirana po modelu „B“ svaka subota slobodna.

Ostvareno je 179 nastavnih radnih dana.

4.1.2. Dnevna organizacija rada

Razredni odjeli 1. – 8. razreda nastavu su pohađali u jednoj smjeni (RN – PN)

Nastava je počinjala u 7:15, a završavala u 13:55.

PŠ LJESKOVICA:

Kombinacija 1., 2., 3. i 4. razreda – radili stalno u jutro.

Nastava je počinjala u 8.00 sati.

PŠ DJEDINA RIJEKA:

Kombinacija 1., 3. i 4. razreda - radili stalno ujutro

Nastava je počinjala u 8.00 sati.

PŠ RUŠEVO:

Kombinacija 2. i 3. razreda- radili stalno ujutro

Nastava je počinjala u 8.00 sati.

4.1.3. Tjedna organizacija rada

Svi razredni odjeli radili su u petodnevnom nastavnom radnom tjednu.

Razredni odjeli u Matičnoj i Područnim školama pohađali su nastavu u prvoj smjeni.

4.1.4. Prijevoz učenika putnika

Za učenike putnike bio je organiziran prijevoz iz mjesta: Djedina Rijeka (4 učenika putnika), Darkovac (1 učenik putnik), Duboka (1 učenika putnika), Kneževac (5 učenika putnika), Latinovac (5 učenika putnika), Nova Ljeskovica (10 učenika putnika), Migalovci (8 učenika putnika), Milanlug (26 učenika putnika), Mokreš (1 učenik putnik), Ruševo (4 učenika putnika), Sapna (7 učenika putnika), Sibokovac (2 učenik putnik), Sovski Dol (3 učenika putnika), Vlatkovac (9 učenika putnika), Novi Zdenkovac (1 učenika putnika), Stari Zdenkovac (6 učenika putnika), Vukojevica (8 učenika putnika), Dobrogošće (2 učenika putnika), Ivanovci (3 učenika putnika), Nova Lipovica (3 učenika putnika). Prijevoz je obavljalo Poduzeće APP TOURS POŽEGA.

*Dovoz učenika*: – od 7:10 do 7:55

*Odvoz učenika*: - razredna nastava- od 12:15

 - predmetna nastava- od 13:55

4.1.5. Prehrana učenika

Škola je osigurala vrlo kvalitetnu prehranu za svoje učenike. Brigu o prehrani, jelovnicima i kvantitetu obroka vodi računovotkinja sa kuharicom. U školi se je provodio projektom „Obrok za 5“ faza III, a kao nositelj projekta je bila Požeško-slavonska županija. Cilj projekta je ublažavanje najgorih oblika dječjeg siromaštva, pružanjem nefinancijske pomoći djeci u siromaštvu ili u riziku od siromaštva i to u vidu podjele hrane u školama. Ovim projektom u našoj školi je obuhvaćeno 119 učenika.

Školskom prehranom obuhvaćeno je oko 95% učenika.

U cilju očuvanja zdravlja učenika bilo bi potrebno obuhvatiti prehranom više učenika škole.

**4.2. Kulturna i javna djelatnost škole**

Ova djelatnost škole zauzima istaknuto mjesto u zadacima osnovne škole.

 Osnovna škola sa svojim učenicima, roditeljima i izvanškolskim organizacijama ima u tom

pogledu svoje posebne oblike djelatnosti. Među njima je:

* rad s učenicima u proslavi Dana škole
* proslava nacionalnih, vjerskih, lokalnih i drugih značajnih kulturnih i društvenih događanja
* priredbe, smotre i javni nastupi koji se održavaju za učenike, roditelje i širu javnost a najčešće su prikaz postignuća i potvrda rada izvannastavnih aktivnosti, učeničkih organizacija i redovne djelatnosti škole
* ovdje ubrajamo i suradnju škole i roditelja putem roditeljskih sastanaka i aktivnosti Vijeća roditelja
* Škola je uspješno surađivala s društveno-političkim, kulturno-obrazovnim i privrednim organizacijama na širem prosvjetnom djelovanju i preobražaju sredine

**4.3. Zdravstveno-socijalna i ekološka zaštita učenika**

Zdravstvena i socijalna zaštita učenika, odnosno briga za njihov tjelesni i zdravstveni razvitak jedna je od društvenih obveza osnovne škole.

Škola je posvetila veliku pozornost raznolikim zdravstveno-higijenskim i sportsko-rekreativnim akcijama i aktivnostima učenika.

Briga za zdravstvenu i socijalnu pomoć obuhvaćala je:

- zdravstveni odgoj učenika

- redovite zdravstvene preglede učenika i druge preventivne akcije

- brigu za pravilnu prehranu učenika, putem školske kuhinje organizirali smo topli i hladni

 obrok

- organizirali smo izlete iz zdravstvenih razloga

- uspješno su provedena međurazredna sportska natjecanja uz sudjelovanje svih učenika

- škola je sudjelovala u provedbi školskih natjecanja, te imala velikih

 uspjeha na županijskim i državnim natjecanjima

- posebnu pozornost posvećivali smo održavanju higijenskih uvjeta u školskim objektima

 s posebnom pozornosti na opskrbu pitkom vodom, na čistoću i funkcionalnost sanitarija,

 pravilnu rasvjetu te grijanje svih prostorija.

Potrebno:

- osigurati obrok za sve učenike (naći rješenje)

- u prostorima škole potrebno postaviti klima uređaje (učionica informatike i učionice okrenute

 prema jugu).

**4.4. Interno-stručno usavršavanje**

Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika provodilo se kroz službene i neslužbene

skupine ili pojedinačne oblike obrazovanja i stjecanje dodatnih znanja i vještina s ciljem

unapređenja osobnih sposobnosti i vještina iz svoje struke i sveukupnoga odgojno-

obrazovnog rada.

U školi su uspješno provodili program stručni aktivi sa svojim voditeljima:

1. Aktiv razredne nastave

2. Aktivi predmetne nastave nisu provedeni jer jedan ili dva učitelja zastupaju određeno područje.

**4.5. Rad stručnih organa, stručnih suradnika i organa upravljanja**

U stručna tijela (organe) u osnovnoj školi ubrajamo Učiteljsko vijeće, Razredno vijeće i Razrednika. Djelokrug stručnih tijela uređen je Statutom škole i Poslovnicima o njihovom radu.

4.5.1. Učiteljsko vijeće

Učiteljsko vijeće djelovalo je pod vodstvom ravnateljice i vršitelja dužnosti ravnatelja škole. To je osnovno stručno-pedagoško tijelo škole, koje je imalo zajednički cilj i jedinstveno djelovanje na zajedničkom radu u ostvarivanju zadataka i programa rada.

Učiteljsko vijeće uspješno je obavljalo sve poslove zahvaljujući prevlasti duha i suradnje, međusobnog razumijevanja i pomaganja.

4.5.2. Razredno vijeće

Raspravljalo je i odlučivalo o svim bitnim pitanjima odgoja i obrazovanja u određenom razrednom odjelu.

4.5.3. Razrednik

Razrednici su uspješno obavili poslove pedagoškog, organizacijskog i administrativnog voditelja razrednog odjela.

4.5.4. Stručni suradnici

Stručni suradnici (pedagog, knjižničar) su stručno osposobljene osobe koje su pomagale učenicima i učiteljima u nastavnom i školskom radu koji proizlazi iz pedagoškog rada, te su pisali članke za internetsku stranicu škole, a ujedno sudjelovali i u realizaciji projekta koje je Škola provodila.

4.5.5. Školski odbor

Školski odbor o svim pitanjima iz djelokruga Školskog odbora odlučivao je na sjednicama Školskog odbora javnim glasovanjem većinom glasova ukupnog broja članova.

4.5.6.Vijeće roditelja

Vijeće roditelja sastavljeno od predstavnika roditelja učenika razrednih odjela, tijekom godine raspravljalo je o pitanjima iz njegovog djelokruga.

Potrebno: veće sudjelovanje roditelja u suradnji škola – roditelji.

4.5.7. Rad tajništva i administrativno tehničke službe

Tajništvo i administrativno-tehničko osoblje uspješno su obavili posao prema Godišnjem planu i programu rada škole te zakonskim odredbama.

4.5.8. Rad ravnatelja škole

Ravnatelj je stalno u položaju rukovoditelja i organizatora ljudi za postizanje cilja ustanove.

Najviše poslova posvećeno je:

* međuljudskim odnosima i rukovođenju
* strukturama i procesima odgoja i obrazovanja
* uvidu u mnoga i raznovrsna pitanja razvojno pedagoške djelatnosti, informatizacije škole, planiranja i programiranja rada škole, praćenja i vrednovanja odgojno-obrazovnog procesa,

 te stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika.

**5. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA - ANALIZA ODGOJNO –**

**OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA**

**5. 1. Pristup planiranju i programiranju**

Na početku nastavne godine izvršeno je planiranje svih odgojno-obrazovnih aktivnosti u školi

 - izrada globalnog plana i programa (Godišnji plan)

 - mjesečni planovi (ravnomjerno raspoređivanje globalno planiranje aktivnosti)

 - priprema (dnevno obavljanje poslova).

Također su isplanirane izvannastavne aktivnosti, izleti, ekskurzije i ostala događanja kroz školski kurikulum.

 **5. 2. Realizacija nastavnog plana i programa**

Nastavni plan i program u potpunosti je ostvaren. Zadovoljni smo kontrolom izvršenja te

kvalitetom ostvarenja plana i programa.

Ukupno je 180 nastavnih dana koji su i realizirani.

Nastavni plan i program u svim razrednim odjelima i po svim nastavnim predmetima realiziran je u cijelosti.

Ovu školsku godinu smo završili stručno pokriveni u svim nastavnim predmetima.

U našoj školi bile su zastupljene sljedeće INA, a to su:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV** | **VODITELJ/ICA** | **SATI** | **SATI** |
| **T** | **G** |
| **Ples**  | **Tonica Jerković** | **1** | **35** |
| **Učenička zadruga Per aspera ad astra** | **Biljana Bošnjak** | **2** | **70** |
| **Učenička zadruga Per aspera ad astra** | **Mirta Žiška** | **3** | **105** |
| **Dramska skupina** | **Ljiljana Đurđević** | **1** | **35** |
| **Folklorna skupina** | **Ljiljana Đurđević** | **1** | **35** |
| **Japanski jezik** | **Akiko Nishimoto Damjanović** | **1** | **35** |
| **Literarna skupina** | **Mihaela Kolar** | **1** | **35** |
| **Geografi** | **Kata Marković** | **2** | **70** |
| **Rukotvorine** | **Kata Marković** | **2** | **70** |
| **Mladi informatičari** | **Dalibor Kovačević** | **1** | **35** |
| **Vjeronaučna skupina** | **Krunoslav Pečur** | **1** | **35** |
| **Nogomet dječaci (5. i 6. razred)** | **Krunoslav Pečur** | **1** | **35** |
| **ŠŠK „Kune“** | **Krešimir Lončar** | **2** | **70** |
| **Estetsko uređenje** | **Robert Kresina** | **1** | **35** |
| **Imam ideju!** | **Ivana Mlakar** | **1** | **35** |
| **Kreativna skupina** | **Marina Filipović** | **1** | **35** |
| **Glazbeno-scenska skupina** | **Blanka Hribar-Čmelar** | **1** | **35** |
| **Etno skupina** | **Ivana Razumović** | **1** | **35** |
| **Literarna skupina** | **Gordana Ereiz** | **1** | **35** |
| **Sportska skupina** | **Željka Peić** | **1** | **35** |

U UZ Per aspera ad astra zastupljene su 4 sekcije, a to su:

1. Ekološka sekcija – Biljana Bošnjak, voditeljica sekcije

2. Kreativna sekcija – Nikolina Pastuović, voditeljica sekcije

3. Palčica – Ivana Mlakar, voditeljica sekcije

4. Košaraši – Stjepan Efinger, voditelj sekcije.

Voditeljica UZ Per aspera ad astra je Biljana Bošnjak, učiteljica biologije, kemije i prirode. Kako postoje 4 sekcije u kojima se svaki učenik može pronaći isto govori o velikom interesu učenika za njih, ali i velikom trudu učitelja da ih vremenski usklade.

Što se tiče izvannastavnih aktivnosti uz napomenu da je zbog većeg broja učenika-putnika, njih jako teško organizirati, ipak su u velikoj mjeri održavane i njihov rad je prezentiran na priredbama u Ljeskovici

povodom Dana obitelji, obilježavanju Dana škole, Dana kruha, Valentinovo, HOD, poklade, za Sv. Nikolu, Božić.

U ovoj školskoj godini bili smo domaćini županijskog natjecanja iz Njemačkog jezika.

Ove školske godine škola je imala 3 pomoćnika u nastavi (1 pomoćnik u V., 1 pomoćnik u VII. razredu i 1 pomoćnik u VIII. razredu).

Učitelji su pripremali i vodili učenike na natjecanja, realizirali kurikulum (projekte, organizaciju i provođenje izleta i ekskurzija, dopunsku i dodatnu nastavu), provodili zadatke u okviru zdravstvene zaštite učenika, ispunjavali obveze vezane uz javnu i kulturnu djelatnost škole, suradnju sa lokalnom zajednicom, obilježavali smo značajne datume.

**5. 3. Rad i postignuća u redovitoj i izbornoj nastavi u Mš Čaglin**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Redni broj | Razredni odjel | Ukupan broj učenika | Odličan (5) | % | Vrlo dobar (4) | % | Dobar (3) | % | Nedovoljan (1) | % | Srednja ocjena |
| 1. | I | 22 | 8 | 36,4 | 8 | 36,4 | 3 | 13,6 | 3 | 13,6 | 3,98 |
| 2. | II | 15 | 8 | 53,3 | 6 | 40 | 1 | 6,7 | 0 | 0 | 4,46 |
| 3. | III | 13 | 2 | 15,4 | 4 | 30,8 | 7 | 53,8 | 0 | 0 | 3,61 |
| 4. | IV | 15 | 4 | 26,7 | 6 | 40 | 5 | 33 | 0 | 0 | 3,96 |
| UKUPNO | 65 | 22 | 33,9 | 24 | 36,9 | 16 | 24,6 | 3 | 4,6 | 4,00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Redni broj | Razredni odjel | Ukupan broj učenika | Odličan (5) | % | Vrlo dobar (4) | % | Dobar (3) | % | Dovoljan (2) | % | Nedovoljan (1) | % | Srednja ocjena |
| 1. | V. | 26 | 8 | 30,7 | 3 | 11,5 | 13 | 50 | 0 | 0 | 2 | 7,7 | 3,64 |
| 2. | VI.  | 19 | 7 | 36,8 | 4 | 21 | 8 | 42,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,89 |
| 3. | VII. a | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,01 |
| 4. | VII. b | 9 | 0 | 0 | 3 | 33,3 | 6 | 66,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,26 |
| 5. | VIII. | 22 | 6 | 27,3 | 5 | 22,7 | 8 | 36,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,94 |
| UKUPNO | 85 | 21 | 24,7 | 15 | 17,6 | 44 | 51,8 | 0 | 0 | 2 | 2,4 | 3,54 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Redni broj | Područna škola | Ukupan broj učenika | Odličan (5) | Vrlo dobar (4) | Dobar (3) | Dovoljan (2) | Srednja ocjena |
| 1. | DJEDINA RIJEKA | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | 4,68 |
| 2. | LJESKOVICA | 12 | 3 | 5 | 4 | 0 | 3,97 |
| 3. | RUŠEVO | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4,38 |
| UKUPNO | 23 | 11 | 8 | 4 | 0 | 4,34 |

**5.4. Dopunski rad**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Redni broj | Razred | 1 NASTAVNI PREDMET | 2 NASTAVNA PREDMETA |
|  1. | I. | 0 | 0 |
|  2. | II. | 0 | 0 |
|  3. | III. | 3 | 0 |
|  4. | IV. | 3 | 0 |
|  5. | V. | 1 | 3 |
|  6. | VI. | 1  | 2 |
|  7. | VII. A | 2 | 0 |
|  8. | VII. B | 1 | 1 |
|  9. | VIII. | 0 | 0 |
| 10. | PŠ Ruševo | 3 | 0 |
| 11. | PŠ Ljeskovica | 1 | 0 |

Uspjeh učenika na kraju školske godine je vrlo dobar ( 3,96 ).

Od ukupnog broja učenika razredne nastave (65 učenika) tri učenika ne prelazi u viši razred (3 učenika iz I. razreda), dok u predmetnoj nastavi dva učenika iz V. nisu prošli razred. Jedan učenik iz 5. razreda i jedan učenik iz 2. razreda u idućoj školskoj godini 2019./2020. neće pohađati nastavu zbog preseljenja u Rijeku.

Ukupan broj izostanaka iznosi 8376 sati. Od toga od I. – IV. razreda opravdano 3312, a 23 neopravdano, te od V. - VIII. razreda opravdano 5064, a 17 neopravdano.

Ukupan broj izostanaka iznosi 8693 sati. Od toga od I. – IV. razreda opravdano 3518, a 12 neopravdano, te od V. - VIII. razreda opravdano 5153, a 10 neopravdano.

Za postignute uspjehe u učenju i vladanje pohvaljeno je 16 učenika i to I. – IV. - 9 učenika , V. – VIII. – 4 učenika i PŠ – 3 učenika. Pohvalu od Učiteljskog vijeća dobili su u 1. razredu 4 učenika, u 2. razredu 2 učenika, u 3. razredu 2 učenika, u 4. razredu 1 učenika, u 5. razredu 1 učenik, u 6. razredu 3 učenika, u PŠ Djedina Rijeka 2 učenika te u PŠ Ruševo 1 učenica.

*Pedagoške mjere:*

I. - IV. razred 7 opomena i 2 ukora

V. - VIII. razred 15 opomena i 4 ukora

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

UKUPNO 22 opomene i 6 ukora

**5.5. Rad i postignuća u dodatnom radu i radu s darovitim učenicima – broj grupa i učenika po predmetima, uspjesi na natjecanjima (županijskim i državnim)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet | Razred | Broj skupina | Broj sati godišnje | Ime i prezime učitelja |
| **T** | **G** |
| Matematika | I. | 1 | 1 | 35 | Ivana Mlakar |
| Matematika | II. | 1 | 1 | 35 | Željka Peić |
| Matematika | III. | 1 | 1 | 35 | Gordana Ereiz |
| Matematika | IV. | 1 | 1 | 35 | Ivana Razumović |
| Matematiku | I. - III. - IV. D.R. | 1 | 1 | 35 | Željko Jaić |
| Matematika | I.-IV. Lj | 1 | 1 | 35 | Marina Filipović |
| Matematika |  II.- III. Ruševo | 1 | 1 | 35 | Blanka Hribar-Čmelar |
| Matematika | V.-VIII. | 1 | 1 | 35 | Stjepan Efinger |
| Engleski jezik | VI., VII. b i VIII. | 1 | 1 | 35 | Akiko Nishimoto Damjanović |
| Hrvatski jezik | VII. i VIII. | 1 | 1 | 35 | Nikolina Pastuović |
| Njemački jezik | V. – VIII. | 1 | 1 | 35 | Mirta Žiška |

5.6. **Učenici koji su osvojili određena mjesta na županijskim natjecanjima i koji su sudjelovali na državnim natjecanjima**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Redni broj | IME I PREZIME MENTORA | NAZIV NATJECANJA/SMOTRE | Rezultat |
| 1. | KRUNOSLAV PEČUR | VJERONAUČNA OLIMPIJADA | 9 |
|
|
|
| 2. | LJILJANA ĐURĐEVIĆ | LIDRANO | Pozvana na Državnu smotru |
| GORDANA EREIZ | Sudjelovala |
| EMIR DŽAFEROVIĆ | Sudjelovao |
|
| 5. | MIHAELA KOLAR | GEOGRAFIJA | 3 |
| 6. | STJEPAN EFINGER | MATEMATIKA | 3 |
| 7. | LJILJANA ĐURĐEVIĆ | KVIZ – „KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR?“ | 6 |
| 8. | MIRTA ŽIŠKA | NJEMAČKI JEZIK | 1 |
| 9. | BILJANA BOŠNJAK | UČENIČKA ZADRUGA PER ASPERA AD ASTRA | 4 |
|
|
|
|
| 10. | GORDANA EREIZ | KLOKAN BEZ GRANICA | NagrađenI |
|
|
|  |
| 11. | LJILJANA ĐURĐEVIĆ | NOVIGRADSKO PROLJEĆE | Sudjelovali |
| 12. | AKIKO NISHIMOTO DAMJANOVIĆ | GOVORNIŠTVO NA JAPANSKOM JEZIKU | 1 |

**6.7. Rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu i dopunskoj nastavi – broj učenika koji rade po PP po razredima (tablica), opis poteškoća u radu s ovom populacijom.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Razred | Broj učenika koji uče po individualiziranom pristupu učenja | Broj učenika po prilagođenom programu |
| I. | 0 | 0 |
| II. | 0 | 2 |
| III. | 1 | 3 |
| IV. | 0 | 4 |
| Ukupno I.-IV. | 1 | 9 |
| V.  | 1 | 2 |
| VI.  | 0 | 1 |
| VII. A | 1 | 3 |
| VII. B | 2 | 2 |
| VIII.  | 0 | 2 |
| UKUPNOV.-VIII. | 4 | 10 |
| UKUPNOI.-VIII. | **24** |

 **Dopunska nastava**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet | Razredna grupa | Broj učenika | Broj sati godišnje | Ime i prezime učitelja  |
| **T** | **G** |
| Hrvatski | Matematika | I. | Mijenja se | 1 | 35 | Ivana Mlakar |
| Hrvatski | Matematika | II. | Mijenja se | 1 | 35 | Željka Peić |
| Hrvatski | Matematika | III. | Mijenja se | 1 | 35 | Gordana Ereiz |
| Hrvatski | Matematika | IV. | Mijenja se | 1 | 35 | Ivana Razumović |
| Hrvatski | Matematika | I.-III.-IV. D.R. | Mijenja se | 1 | 35 | Željko Jaić |
| Hrvatski | Matematika | I.-IV. LJ. | Mijenja se  | 1 | 35 | Marina Filipović |
| Hrvatski | Matematika | II.-III. | Mijenja se | 1 | 35 | Blanka Hribar-Čmelar |
|  | Matematika | V.-VIII. | Mijenja se  | 1 | 35 | Stjepan Efinger |
| Engleski jezik | VI. i VIII. | Mijenja se | 1 | 35 | Marija Kiralj |
| Kemija i biologija | VI. i VIII. | Mijenja se | 2 | 7 | Biljana Bošnjak |
| Hrvatski jezik | VII. i VIII.  | Mijenja se | 1 | 35 | Nikolina Pastuović |
| Hrvatski jezik | VI.B  | Mijenja se | 1 | 35 | Mihaela Kolar |
| Engleski jezik | 6., 7. b, 8. | Mijenja se | 1 | 35 | Akiko Nishimoto Damjanović |
| Njemački jezik | V.- VIII | Mijenja se | 1 | 35 | Mirta Žiška |

**Realizacija plana izvanučioničke nastave**

Na početku školske godine učitelji su kvalitetno napravili plan izvanučioničke i terenske nastave.

U razrednoj nastavi planirani izleti su u realizirani. U predmetnoj nastavi ekskurzija je realizirana kako je i predviđeno u Školskom kurikulumu i Godišnjem planu i programu za školsku godinu 2018./2019.

**5.9. Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima**

 Učenici su se mogli slobodno opredijeliti za pojedine izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

U školi su najzastupljenije kulturno-umjetničke, ekološke, sportsko-rekreativne te radno-tehničke aktivnosti. Programe slobodnih aktivnosti izrađuju učenici i učitelji kako bi te aktivnosti što manje sličile nastavnom procesu.

Organizirana je večer matematike za učenike od I. do V. razreda – uspješno su ga proveli učitelji Gordana Ereiz, Ivana Mlakar, Željka Peić, Ivana Razumović, Marina Filipović i Željko Jaić.

U suradnji s Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim područjima pristupili smo prebrojavanju kockavice. Povodom Svjetskog dana voda 22. ožujka učenici naše škole su čistili okoliš škole i okoliš Sovskog jezera. Povodom Dana planeta Zemlje učenici VII. razreda su čistili okoliš škole. Ove školske godine učenici IV. razreda s učiteljem Željkom Jaićem su išli u školu plivanja u Orahovicu.

Učenici su se uključivali u aktivnosti DVD Čaglin, DVD Ruševo, DVD Ljeskovica, NK Omladinac, tamburaški sastava Bekrija, Judo, ŠK Čaglin u skladu sa svojim mogućnostima i slobodnim vremenom, te naučeno prikazali na natjecanjima i kulturno-umjetničkim programima.

1. **OSNOVNA ŠKOLA DANAS**

Osnovnu školu Stjepana Radića Čaglin polazilo je 170 učenika u matičnoj školi, te u tri područne škole u Ruševu, Djedinoj Rijeci i Ljeskovici. Ujedno uz pomoć Regionalne razvojne agencije Panora i Požeško-slavonske županije prijavljen je projekt za energetsku obnovu PŠ Ruševo na natječaj Fonda za energetsku učinkovitost zaštitu okoliša te je isti i odobreni i započeta je realizacija, u idućoj školskoj godini će se projekt dovršit.

1. **PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIH UVJETA RADA I MJERA**

**ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

Polazeći od postignutih rezultata, postojećih materijalnih i financijskih mogućnosti, s

ciljem daljnjeg unapređivanja odgoja i obrazovanja predlaže se sljedeće:

1. Raditi na kvaliteti postignutih rezultata kako bi prijelaz učenika u srednje škole bio

olakšan stvaranjem solidne kvalitativne osnovice.

 2. Intenzivirati rad na stručnom usavršavanju nastavnika.

 3. Raditi na poboljšanju materijalnog položaja prosvjete u cjelini i prosvjetnih radnika

 posebno.

 4. Ekipirati stručno-razvojnu službu škole.

5. Učiniti daljnje napore u zadacima suvremene škole.

 6. Poticati promjene u školstvu i omogućiti pozitivno ozračje.

 7. Unaprijediti odgoj i obrazovanje.

**RAVNATELJICA ŠKOLE**

**SLAĐANA ŠVAJDA, prof.**